

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов»	2
«ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов »	10
«ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»	11

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур
при изготовлении зубных протезов и аппаратов»**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	4
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	4
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	4
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	5
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	6
2.4. <i>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</i>	7
.....	7
3. Условия реализации профессионального модуля	8
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	8
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	8
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности выполнен ВД 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы и вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в	правила оформления документов	
		особенности социального и культурного контекста	

	рабочем коллективе		
ОК.07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	
		принципы бережливого производства	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	У 1.1.1 подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; У 1.1.2 подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	З 1.1.1 структуру и организацию зуботехнического производства; З 1.1.2 стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства	Н 1.1 осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	У 1.2 проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	З 1.2.1 правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Н 1.2 проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
		З 1.2.1 критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

		З 1.2.3 состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; З 1.2.4 нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов	
ПК 1.3	У 1.3.1 соблюдать правила внутреннего трудового распорядка У 1.3.2 соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве У 1.3.3 соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; У 1.3.4 соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	З 1.3.1 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья З 1.3.2 нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; З 1.3.3 правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; - З 1.3.4 санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; З 1.3.5-меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; З 1.3.6 правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве	Н 1.3.обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	У 1.4 организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	З 1.4.1 должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; З 1.4.2 нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; З 1.4.3 требования охраны труда;	Н 1.4 организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

		З 1.4.4 нормы и правила делового общения; способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве	
ПК 1.5	У 1.5.1 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; У 1.5.2 использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	З 1.5. правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Н 1.5.1 ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; Н 1.5.2 использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК 1.6	У 1.6.1 оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; У 1.6.2 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; У 1.6.3 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; У 1.6.4 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания	З 1.6.1 методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); З 1.6.2 методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); З 1.6.3 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; З 1.6.4 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Н 1.6.1 оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; Н 1.6.2 распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Н 1.6.3 оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); Н 1.6.4 выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ²	115	72
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:		
учебная	18	18
производственная	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе:		
МДК 01.01 в форме экзамена	12	
МДК 01.02 в форме дифференцированного зачета	1	
УП 01 в форме зачета	-	
ПМ 01 в форме квалификационного экзамена	12	
Всего	158	90

2.2. Структура профессионального модуля

² Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего , час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия ³	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ⁴	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	МДК 01.01 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	60	30	60	30	30	-	-	-	-
	МДК 01.02 Первая медицинская помощь	56	42	56	14	42	-	-	-	-
	Учебная практика	18	18						18	
	Производственная практика	-	-	-					-	-
	Промежуточная аттестация	24								
	Всего:	158	90	116	44	72	-	-	18	-

³ Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел N. Наименование раздела			
МДК.01.01 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности		60/30	
Тема 1.1 Введение Основные виды и свойства стоматологических материалов	Содержание	4	ПК 1.1-ПК.1.3 ОК 01,ОК 02, ОК 4, ОК 05, ОК 07
	1. Введение. Предмет и история развития зуботехнического материаловедения. Классификация зуботехнических материалов. Основные (конструкционные) и вспомогательные материалы	2	
	2.Основные свойства зуботехнических материалов: физические, механические, технологические, химические, биологические, эстетические. «Идеальный» зуботехнический материал. Принципы контроля качества стоматологических материалов. Система международных и национальных стандартов.	2	
Тема 1.2 Устройство зуботехнической лаборатории.	Содержание	2	ПК 1.1-ПК.1.5 ОК 01,ОК 02, ОК 4, ОК 05, ОК 07
	1.Основные и вспомогательные помещения зуботехнической лаборатории. Рабочее место зубного техника. Освещённость и вентиляция в зуботехнической лаборатории. Техника безопасности и охрана труда в зуботехнической лаборатории. . Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Профилактика профессиональных заболеваний зубного техника. .		
Тема 1.3.Оттисковые материалы.	Содержание	4	ПК 1.1-ПК.1.5 ОК 01- ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1.Определение понятий оттиск и модель. Ложки для получения оттисков. Требования, предъявляемые к оттисковым материалам. Классификация оттисковых материалов..		
	2 Гипс в стоматологии. Свойства и процесс твердения стоматологического гипса. Классификация стоматологического гипса. Материалы для моделей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №1. Оттисковые материалы для ортопедической стоматологии.		

	Изучение состава, свойств и применение твёрдокристаллических, термопластичных и эластических оттисковых материалов. Отработка мануальных навыков по приготовлению оттисков из различных масс.		
Тема 1.4 Моделировочные материалы.	Содержание	4	
	1. Общие сведения о моделировочных материалах. Требования, предъявляемые к моделировочным материалам. Свойства моделировочных материалов.	2	ПК 1.1-ПК.1.5 ОК 01- ОК 05, ОК 07, ОК 09
	2. Восковые смеси, применяемые в зуботехническом производстве.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №2 Моделировочные материалы для ортопедической стоматологии. Изучение состава, свойств и применение восковых смесей различного назначения. - Отработка мануальных навыков по применению восков: базисного, бюгельного, липкого, профильного, погружного и моделировочного для мостовидных протезов.		ПК 1.1-ПК.1.5 ОК 01- ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 1.5 Полимерные материалы.	Содержание	6	ПК 1.1-ПК.1.5 ОК 01- ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1. Общие сведения о полимерах, их свойствах и применении. Реакция образования полимеров. Стадии полимеризации.	2	
	2. Основные базисные пластмассы. . Требования к базисным пластмассам. Состав базисной пластмассы. Приготовление пластмассового «теста». Стадии созревания пластмассы. Компрессионное и литьевое прессование пластмассы. Температурный режим полимеризации пластмассы и последствия его нарушения. Понятие остаточного мономера.	2	
	3. Пластмассы, применяемые в стоматологии. . Пластмассовые искусственные зубы. Акриловые материалы холодного отверждения. Эластичные базисные полимеры. Облицовочные полимеры для несъёмных протезов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №3 Полимерные материалы для ортопедической стоматологии.		

	- Изучение состава, свойств и применение стоматологических пластмасс. Отработка мануальных навыков по приготовлению базисных, эластичных и самотвердеющих пластмасс.		
Тема 1.6 Металлы и сплавы.	Содержание	4	
	1. Общие сведения о металлах, сплавах металлов и их свойствах. кристаллическое строение. Виды сплавов: твёрдый раствор, механическая смесь и химическое соединение. Физико-механические, химические и технологические свойства металлов и сплавов.	2	ПК 1.1-ПК.1.5 ОК 01- ОК 05, ОК 07, ОК 09
	2. Характеристика сплавов, применяемых в ортопедической стоматологии. Благородные металлы и сплавы. Нержавеющая сталь, кобальтохромовые и никелехромовые сплавы. Припои для стали и золота. Вспомогательные металлы и сплавы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №4 Стоматологические сплавы. - Изучение состава, свойств и применение стоматологических сплавов . Отработка мануальных навыков работы с кламмерной проволокой, по обработке сплавов давлением (ковка, штамповка, протягивание гильз).		ПК 1.1-ПК.1.5 ОК 01- ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 1.7 Стоматологическая керамика	Содержание	2	
	Стоматологическая керамика, технология применения и свойства. Общая характеристика стоматологической керамики. Состав стоматологической керамики. Стоматологические керамические массы. Работа с керамической массой. Принцип послойного нанесения керамической массы. Стандартные искусственные фарфоровые зубы. Керамика в металлокерамических зубных протезах. Цельнокерамические зубные протезы. Диоксид циркония.		ПК 1.1-ПК.1.5 ОК 01- ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 1.8 Абразивные материалы и инструменты.	Содержание	2	
	1. Абразивные материалы для отделки стоматологических изделий. Классификация абразивных материалов. Понятие процессов шлифования и полирования. Абразивные инструменты.		ПК 1.1-ПК.1.5 ОК 01- ОК 05, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №5 Абразивные материалы для отделки стоматологических изделий.		ПК 1.1-ПК.1.5 ОК 01- ОК 05, ОК 07, ОК 09

	Изучение состава, свойств и применение абразивных материалов и инструментов для обработки протезов из пластмассы и сплавов металлов. - Отработка мануальных навыков шлифовки и полировки протезов из сплавов и полимерных материалов.		
Тема 1.9 Вспомогательные материалы	Содержание 1 Вспомогательные материалы, применяемые при изготовлении зубных протезов. Классификация формовочных материалов. Требования, предъявляемые к формовочным материалам. Значение компонентов, входящих в состав формовочных масс. Компенсационное расширение формовочных масс. Дублирующие материалы. Классификация и свойства. Изолирующие и покрывные материалы. Компенсационные лаки. Легкоплавкие сплавы.	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего		72	
МДК 01.02 Первая медицинская помощь		56/42	
Тема 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Десмургия	Содержание 1. Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь. 2. Принципы оказания первой медицинской помощи (пмп). Понятия асептика, антисептика при оказании пмп. 3. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших. 4. Основные правила десмургии	2	ОК.01 ОК.04 ОК.07 ПК 1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Отработка принципов транспортировки пострадавших при различных повреждениях. 2. Отработка техники выполнения бинтовых повязок: повязка «чепец», «уздечка», пращевидная повязка на нос и подбородок», крестообразная повязка на затылок, «колосовидная» повязка на плечевой сустав, повязка «Дезо», окклюзионная повязка, повязка восьмиобразная на голеностопный сустав, повязка «черепашья» на локтевой и коленный суставы, повязка «варежка», повязка на всю стопу.		ОК.01 ОК.04 ОК.07 ПК 1.6

Тема 2. Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранах.	Содержание 1. Кровотечение: определение, виды. Симптомы острой кровопотери. Клиническая картина артериального, венозного, капиллярного, паренхиматозного кровотечений. 2. Методы временной и окончательной остановки кровотечения 3. Правила наложения артериального жгута. 4. Первая медицинская помощь при носовом кровотечении, при лёгочном кровотечении, при кровотечении из желудочно-кишечного тракта, из лунки зуба. 5. Рана: определение, виды ран. 6. Меры профилактики раневых осложнений. Понятие о профилактике столбняка.	2	ОК.01 ОК.04 ОК.07 ПК 1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Отработка техники обработки ран 2. Отработка техники выполнения пальцевого прижатия сосудов на протяжении. 3. Отработка техники выполнения максимального сгибания конечности в суставе. 4. Отработка техники выполнения наложение давящей повязки. 5. Отработка техники выполнения наложение артериального жгута.		ОК.01 ОК.04 ОК.07 ПК 1.6
Тема 3. Первая медицинская помощь при термических поражениях, электротравма, химические ожоги	Содержание 1. Ожоги: определение, виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения. 2. Правила определения площади ожогов. 3. Оказание пмп при ожогах. 4. Электротравма, причины, клиническая картина, оказание первой медицинской помощи. 5. Отморожения. Классификация отморожений, клинические проявления, оказание пмп при отморожениях и общем замерзании. 6. Предупреждение термических повреждений.	2	ОК.01 ОК.04 ОК.07 ПК 1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Отработка последовательности действий при термических и химических ожогах. 2. Отработка последовательности действий при электротравме. 3. Отработка последовательности действий при отморожениях и общем охлаждении.		ОК.01 ОК.04 ОК.07 ПК 1.6

	4. Измерение площади ожога. 5. Решение ситуационных задач, закрепляющих знания и последовательность действий по оказанию первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях, электротравме.		
Тема 4. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях	Содержание	2	
	1. Травма: определение, классификация. 2. Травматизм: определение классификация. 3. Определение, клинические проявления и первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, вывихе, сдавлении. 4. Перелом: определение, виды, симптомы, первая медицинская помощь. 5. Средства и правила транспортной иммобилизации 6. Правила транспортировки пострадавших при различных повреждениях. 7. Травматический шок		ОК.01 ОК.04 ОК.07 ПК 1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Отработка последовательности действий при ушибах, сдавлении, вывихах, переломах. 2. Отработка правил наложения иммобилизирующих повязок: повязка «Дезо», повязка колосовидная на плечевой сустав, повязка «уздечка», восьмиобразная повязка на голеностопный сустав 3. Отработка правил, последовательности наложения шин при переломе костей плеча, предплечья, голени, бедра. 4. Решение ситуационных задач, закрепляющих знания по оказанию первой медицинской помощи при закрытых повреждениях различных видов и локализации.		ОК.01 ОК.04 ОК.07 ПК 1.6
Тема 5. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	Содержание	2	
	1. Терминальные состояния: определение, стадии. Признаки клинической и биологической смерти. 2. Реанимация – определение, цели реанимации. 3. Первичная сердечно-лёгочная реанимация. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. 4. Искусственная вентиляция легких: методы и техника проведения. 5. Непрямой массаж сердца: техника проведения. 6. Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации. 7. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.		ОК.01 ОК.04 ОК.07 ПК 1.6

	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	.1 Отработка последовательности действий при клинической смерти (проверка признаков жизни). 2. Отработка последовательности действий при проведении искусственной вентиляции легких и закрытого массажа сердца. 3. Решение ситуационных задач.		ОК.01 ОК.04 ОК.07 ПК 1.6
Тема 6. Первая медицинская помощь при несчастных случаях, сердечно-сосудистой недостаточности, при эпилептическом припадке	Содержание	2	
	1. Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика. 2. Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. Правила безопасного приближения к утопающему. 3. Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути. 4. Острые отравления (пищевые отравления, отравление грибами, алкоголем, наркотическими веществами, укусы животными). Пути поступления яда в организм. 5. Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь, профилактика. 6. Острая сердечно-сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, стенокардия, инфаркт миокарда (определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь). 7. Первая медицинская помощь при эпилептическом припадке.		ОК.01 ОК.04 ОК.07 ПК 1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	. Отработка последовательности действий по оказанию пмп при наличии у пострадавшего инородного тела в дыхательных путях. 2. Отработка последовательности действий по оказанию пмп при острой сердечно-сосудистой недостаточности. 3. Отработка последовательности действий по оказанию пмп при эпилептическом припадке. 4. Решение ситуационных задач, закрепляющих знания по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, сердечно-сосудистой недостаточности, при эпилептическом припадке.		ОК.01 ОК.04 ОК.07 ПК 1.6
Тема 7.	Содержание	1	

Первая медицинская помощь при повреждении головы, грудной клетки и живота.	1. Повреждения головы, сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, клиника, пмп. 2. Перелом рёбер, грудины, сдавление и сотрясение грудной клетки, причины, клинические проявления, принципы пмп. 3. Понятие о пневмотораксе, виды пневмоторакса, клинические проявления, принципы пмп. 4. Клинические симптомы и первая медицинская помощь при травме живота. Проникающие ранения брюшной полости, эвентрация органов, оказание пмп. 5. Тупая травма живота с разрывом полых и паренхиматозных органов, клинические проявления, особенности оказания пмп.		ОК.01 ОК.04 ОК.07 ПК 1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Отработка последовательности действий оказания пмп при травме головы 2. Отработка последовательности действий оказания пмп при травме грудной клетки. 3. Отработка последовательности действий при наложении окклюзионной повязки. 4. Отработка последовательности действий оказания пмп при травме и заболеваниях живота. 5. Отработка последовательности действий оказания пмп при эвентрации органов. 6. Выполнение повязок на голову, грудную клетку 7. Решение ситуационных задач, закрепляющих знания по оказанию первой медицинской помощи при повреждениях головы, грудной клетки, живота.		ОК.01 ОК.04 ОК.07 ПК 1.6
Учебная практика Виды работ: 1. Определение очередности оказания помощи пострадавшим (представление о медицинской сортировке) 2. Определение очередности оказания помощи пострадавшему (алгоритм «КУЛАК») 3. Отработка последовательности действий при оказании медицинской помощи по алгоритму «КУЛАК» 4. Применение индивидуальных средств защиты населения (ГП-5, фильтрующий комбинезон, респиратор Р-2)		18	ОК.01 ОК.04 ОК.07 ПК 1.6

5. Отработка алгоритмов базовой сердечно-легочной реанимации (клиническая смерть, утопление)	6	
Тема 1. Первая медицинская помощь при политравме.	6	
Тема 2. Первая медицинская помощь в условиях катастроф.	6	
Тема 3. Первая медицинская помощь при терминальных состояниях		
<i>Промежуточная аттестация-в формате дифференцированного зачета</i>	1	
Всего	86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Зуботехническое материаловедение, Кабинет: оказания экстренной медицинской помощи.

Кабинет Зуботехническое материаловедение.

№	Наименование	Краткие технические характеристики	вид	Количество	Единица измерения	Итоговое Количество
ОБЩАЯ ЗОНА						
1	Интерактивная доска	Дисплей не более 65 дюймов, сенсорный экран, доступ в интернет по проводной и беспроводной сети, встроенный компьютер	Оборудование ИТ	1	шт.	1
2	Обучающие стенды	Стенды с образцами: Слепочные материалы, Моделировочные материалы, Металлы и сплавы, Керамические массы, Абразивные материалы(шлифующие и полирующие)	Учебное пособие	1	шт.	1
3	Электрошпатель	Для моделирования восковых конструкций зубных протезов	Оборудование	11	шт.	11
4	Сменные насадки к электрошпателю	Должны подходить к модели электрошпателя	Оборудование	11	шт.	11
5	шкаф	Шкаф для документов и расходных материалов, 1200х400х1850 мм(ШхГхВ), материал ЛДСП	Оборудование	1	шт.	1
РАБОЧЕЕ МЕСТО УЧАЩЕГОСЯ						
1	Ноутбук	Разрешение не менее 1920х1080, оперативная память не менее 16 ГБ, операционная система	Оборудование ИТ	1	шт. (на 1 раб.место)	11
2	Программное обеспечение	Программы, применяемые в зуботехнических лабораториях , количество рабочих мест в лицензии - 11	Программное обеспечение	1	шт.(на 1 раб.место	11
3	стол	Стол офисный с антивандальным каркасом, 1500х550х750	мебель	1	шт.(на 2 раб.места)	5

		(ШхГхВ), материал ЛДСП				
4	стол	Стол офисный с антивандальным каркасом, 750х550х750 (ШхГхВ), материал ЛДСП	мебель	1	шт.(на 1 раб.место	1
5	стул	Стул офисный с антивандальным каркасом, 500х500х880 мм(ШхГхВ), материал покрытия - текстиль	мебель	1		11
РАБОЧЕЕ МЕСТО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ						
1	Ноутбук	Разрешение не менее 1920х1080, оперативная память не менее 16 ГБ	Оборудование ИТ	1	шт.	1
2	Программное обеспечение	Программы, применяемые в зуботехнических лабораториях	Программное обеспечение	1	шт.	1
3	Офисный стол	Стол офисный с антивандальным каркасом, 1200х550х750 (ШхГхВ), материал ЛДСП, с тумбой и тремя ящиками	мебель	1	шт.	1
4	стул	Стул офисный с антивандальным каркасом, 500х500х880 мм(ШхГхВ), материал покрытия - текстиль	мебель	1	шт.	1
5	МФУ	Лазерный, монохромный, с возможностью двухсторонней печати	Оборудование ИТ	1	шт.	1

Кабинет: оказания экстренной медицинской помощи

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект мебели и оборудования:
- Стол для преподавателя
- Столы ученические
- Стулья
- Шкаф медицинский
- Шкаф для литературы и документации
- Кушетка медицинская

Комплект оборудования, инструментария и расходных материалов:

Фантомы и муляжи:

- фантом реанимационный
- фантом для десмургии

Средства для транспортной иммобилизации:

- косыночные повязки
- шины Крамера
- перевязочный материал (бинты эластичные, бинты марлевые)

Средства для остановки кровотечений:

- жгут артериальный (Эсмарха, ЖКРС)
- перевязочный материал (бинты, валики тканевые)
- жгуты закрутки, ремни

Индивидуальные средства защиты

- гражданский противогаз (ГП-5)
- фильтрующий комбинезон
- респиратор (Р-2)

DVD – фильмы, видеофильмы («Первая медицинская помощь, фильм МЧС»).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

МДК 01.01

1. М.Л. Миронова Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебник/ М.Л. Миронова, Т.М. Михайлова-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020—368 с.
2. Б.А. Смирнов. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник для медицинских училищ и колледжей /Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021—336 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ю.В. Саватеев Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебник-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020-168 с.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

МДК 01.01

1. Нагимов, Т.Ш. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ по оказанию первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях / Т.Ш. Нагимов, Ф.Х. Сайфулин, Р.Р. Абдуллин. – ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МЧС РОССИИ ПО РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН: Уфа, 2023. – 126 с.

2. Общая хирургия / Под ред. С.И. Емельянова, М.Д. Дибирова, А.В. Федорова. – М.: Медицинское информационное агентство, 2003. – 392 с.

3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь / Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, С.А. Гуменюк [и др.] – М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. – 68 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "О ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА» ОТ 21.12.94 Г. № 68 - ФЗ.

2. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН № 151-ФЗ ОТ 22.08.95Г. «ОБ АВАРИЙНОСПАСАТЕЛЬНЫХ СЛУЖБАХ И СТАТУСЕ СПАСАТЕЛЯ».

3. Федеральный закон от 14.04.2023 N 135-ФЗ "О внесении изменений в статью 31 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки ⁵
ПК 1.1	- подготавливает стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; -подготавливает стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, экзамены
ПК 1.2	проводит контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	
ПК 1.3	--соблюдает правила внутреннего трудового распорядка --соблюдает санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве - соблюдает требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; --соблюдает требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	
ПК 1.4	организовывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ПК 1.5	-заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - использует информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; -использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	
ПК 1.6	- оценивает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, Оценка решения ситуационных задач, Оценка тестового контроля, Дифференцированный зачет

⁵ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
ОК 01	владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК 03	определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04	- организовывает работу коллектива и команды - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06	- проявляет гражданско-патриотическую позицию; - демонстрирует осознанное поведение; - описывает значимость своей специальности	
ОК 07	- соблюдает нормы экологической безопасности -определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	-применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	

Приложение 1.2
к ОПОП-П специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	4
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	9
2. Структура и содержание профессионального модуля	9
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	9
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	10
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	11
2.4. <i>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</i>	23
.....	23
3. Условия реализации профессионального модуля	24
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	24
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	24
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов»

код и наименование модуля

1.3. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности выполнен ВД 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы и вариативную часть образовательной программы

1.4. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁶:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	-программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.03	-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	-возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК.04	-организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности	
ОК.05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе	-правила оформления документов; -особенности социального и культурного контекста	

ОК.06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности;	
ОК.07	-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК.08	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения	
ОК.09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила чтения текстов профессиональной направленности	

⁶ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.		
ПК 2.1	У 2.1.1 проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; У 2.1.2 проводить регистрацию и определение прикуса; У 2.1.3 проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; У 2.1.4 проводить оценку оттиска; У 2.1.5 фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; У 2.1.6 изгибать гнутые проволочные кламмеры	З 2.1.1 анатомию, физиология и биомеханику зубочелюстной системы; З 2.1.2 виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; З 2.1.3 правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; З 2.1.4 клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; З 2.1.5 способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; З 2.1.6 клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; З 2.1.7 этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; З 2.1.8 особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; З 2.1.9 технологию прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; З 2.1.10 особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов	Н 2.1.1 изготовления частичного съемного протеза; Н 2.1.1 изготовления полного съемного пластиночного протеза; изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов

ПК 2.2	У 2.2.1 изгибать гнутые проволочные кламмеры; У 2.2.1 проводить починку съёмных пластиночных протезов	З 2.2.1 технологию починки съёмных пластиночных зубных протезов	Н 2.2.1 починки съёмных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазируют съёмного протеза лабораторным методом
ПК 2.3.	У 2.3.1 моделировать восковые конструкции несъёмных зубных протезов; У 2.3.2 изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; У 2.3.3 припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъёмного зубного протеза; У 2.3.4 изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъёмного зубного протеза; У 2.3.5 проводить окончательную обработку несъёмных зубных протезов	З 2.3.1 способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; З 2.3.2 клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов; З 2.3.3 клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; З 2.3.4 клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; З 2.3.5 клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; З 2.3.6 технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; З 2.3.7 назначение, виды и технологические	Н 2.3.1 изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; Н 2.3.2 изготовления штампованно-паяных несъёмных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; Н 2.3.3 изготовления литых несъёмных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъёмной конструкции протеза; Н 2.3.4 изготовления литых несъёмных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитем каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); Н 2.3. 5 изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; Н 2.3.6 изготовления цельнокерамических несъёмных зубных протезов; Н 2.3.7 изготовления несъёмной конструкции, коронки с фрезерными элементами

		этапы изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; 3.2.3.8 клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; 3.2.3.9 принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; 3.2.3.10 принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; 3.2.3.11 принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке	
ПК 2.4	У 2.4.1 проводить параллелометрию гипсовых моделей; У 2.4.2 моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; У 2.4.3 изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; У 2.4.4 припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; У 2.4.5 проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного	3.2.4.1 организация литейного производства в ортопедической стоматологии; 3.2.4.2 виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; 3.2.4.3 способы фиксации бюгельных зубных протезов; 3.2.4.4 клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; 3.2.4.5 технология дублирования и получения огнеупорной модели;	Н 2.4.1 изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; Н 2.4.2 изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления

	протеза, заменять воск на пластмассу; У 2.4.6 проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; У 2.4.7 проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза.	З 2.4.6 планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; З 2.4.7 правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; З 2.4.8 правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; З 2.4.9 особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.	
--	--	--	--

1.5. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК 02.01					
1	ПК 2.1	У.2.1.1, У 2.1.2, Н 2.1.1, Н 2.1.2 З 2.1.1-З 2.1.3	Тема 2. Клинические основы протезирования	10/0	Углубление и расширение умений и знаний для формирования ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09; приобретение и закрепление навыков, умений, знаний для овладения ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., необходимыми для выполнения ТФ А/01.5
2	ПК 2.1	У.2.1.1, У 2.1.2, Н 2.1.1, Н 2.1.2 З 2.1.1-З 2.1.3	Тема 3. Определение центрального соотношения челюстей	2/12	
3	ПК 2.1	У 2.1.6, З 2.1.5, Н 2.1.1	Тема 4 Фиксация и стабилизация протезов	2/18	
4	ПК 2.1	У 2.1.5, У 2.1.6, З 2.1.5, З 2.1.6, Н 2.1.1	Тема 5. Подбор и постановка	2/24	

			искусственных зубов		Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов (ТС 02.064)
5	ПК 2.1	З 2.1.6, З 2.1.9, З 2.1.10, Н 2.1.1	Тема 7. Замена воскового базиса на пластмассовый материал	4/42	
6	ПК 2.1	З 2.1.6, Н 2.1.1	Тема 8. Обработка, шлифовка и полировка протеза.	2/30	
7	ПК 2.2	У 2.2.1, У 2.2.2 З 2.2.1, Н 2.2.1	Тема 10. Починка съёмных пластиночных протезов.	2/12	
МДК 02.02					
8	ПК 2.1	У 2.2.1- У 2.1.5, З 2.1.2, З 2.1.5, З 2.1.6, Н 2.1.2	Тема 2 Этапы изготовления полных съёмных пластиночных протезов.	10/102	
МДК 02.03					
9	ПК 2.3	У 2.3.1, У 2.3.5, З 2.3.2, , Н 2.3.1	Тема 2 Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов	4/0	Углубление и расширение умений и знаний для формирования ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 07, ОК 09; приобретение и закрепление навыков, умений, знаний для овладения ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., необходимыми для выполнения ТФ А/01.5 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов (ТС 02.064)
10	ПК 2.3	У 2.3.1, У 2.3.5, З 2.3.7, , Н 2.3.5	Тема 3. Технология изготовления вкладок, штифтовых и культовых конструкций.	8/24	
11	ПК 2.3	У 2.3.3, У 2.3.5, З 2.3.3, , Н 2.3.2	Тема 4. Технология изготовления штампованных коронок	6/0	
12	ПК 2.3	У 2.3.1, У 2.3.2, У 2.3.3, У 2.3.5, З 2.3.1, З 2.3.5 Н 2.3.3	Тема 6. Технология изготовления цельнолитой коронки.	2/60	
13	ПК 2.3	У 2.3.1-У 2.3.5, З 2.3.1, З 2.3.6, Н 2.3.4	Тема 7. Технология изготовления металлокерамическо й коронки.	2/48	
14	ПК 2.3	З 2.3.2-З 2.3.6, З 2.3.8	Тема 8. Мостовидные протезы, основные конструкционные элементы.	4/0	
15	ПК 2.3	З 2.3.3, , Н 2.3.3	Тема 9 Технология изготовления	2/0	

			штампованно- паяных мостовидных протезов		
МДК 02.04					
16	ПК.2.4	З 2.4.2, З 2.4.3, З 2.4.6, Н 2.4.1	Тема .2 Составные элементы бюгельных протезов	12/0	Углубление и расширение умений и знаний для формирования ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09; приобретение и закрепление навыков, умений, знаний для овладения ПК 2.4., необходимой для выполнения ТФ А/01.5 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов (ТС 02.064)
17	ПК 2.4	У 2.4.1, З 2.4.2, З 2.4.3, З 2.4.4, З 2.4.6, Н 2.4.1	Тема 3 Планирование конструкции бюгельного протеза	4/0	
18	ПК 2.4	У 2.4.1 У 2.4.6, З 2.4.4-З 2.4.8, Н 2.4.1	Тема 4. Клинико- лабораторные этапы изготовления цельнолитого бюгельного протеза	14/0	
19	ПК 2.4	У 2.4.1, З 2.4.2, З 2.4.3, З 2.4.4, З 2.4.6, Н 2.4.1	Тема 5. Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов	2/60	
МДК 02.05					
20	ПК 2.4	У 2.4.3, З 2.4.1, З 2.4.5, З 2.4.9 Н 2.4.1	Тема 1. Технология литья каркасов бюгельных протезов.	10/0	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ⁷	1312	1158
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	234	234
учебная	18	18
производственная	216	216
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01 в форме экзамена МДК 02.02 в форме экзамена	102	-

⁷ Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

МДК 02.03 в форме экзамена МДК 02.04 в форме экзамена МДК 02.05 в форме дифференцированного зачета УП 02.03 в форме зачета ПП 02.01 в форме дифференцированного зачета ПП 02.02 в форме дифференцированного зачета ПП 02.03 в форме дифференцированного зачета ПП 02.04 в форме дифференцированного зачета ПМ 02 в форме квалификационного экзамена		
Всего	1648	1392

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия ⁸	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ⁹	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	МДК 02.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	324	288	324	36	288	-	-	-	-
	МДК 02.02 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	210	192	210	18	192	-	-	-	-
	МДК 02.03 Технология изготовления несъёмных протезов	514	474	514	40	474	-	-	-	-
	МДК 02.04 Технология изготовления бюгельных протезов	230	186	230	44	186	-	-	-	-
	МДК 02.05 Литейное дело в стоматологии	34	18	34	16	18	-	-	-	-

⁸ Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

	Учебная практика	18	18					18	
	Производственная практика	216	216					216	
	Промежуточная аттестация	102							
	Всего:	1648	1392	1312	154	1158		234	

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел N. Наименование раздела			
МДК.02.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.		324/288	
Тема1. Организация зуботехнического производства	Содержание	2	ПК 2.1, 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05
	1. Организация зуботехнического производства при изготовлении съёмных протезов. Устройство зуботехнической лаборатории. Охрана труда и техника безопасности в зуботехнической лаборатории. Инструменты и оборудование, применяемые для изготовления съёмных протезов. Материалы для изготовления съёмных протезов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №1. Устройство зуботехнической лаборатории при изготовлении съёмных протезов. Охрана труда и техника безопасности при изготовлении съёмных протезов.		ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
Тема 2. Клинические основы протезирования	Содержание	10	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	1. Функциональная анатомия зубочелюстной системы. Строение верхней и нижней челюстей, альвеолярных отростков, твердого неба, мягкого нёба, зубных рядов.	2	
	2. Морфо-функциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов. Клиническая картина при частичной потере зубов. Подготовка полости рта к протезированию. Виды зубного протезирования. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди	2	
	3. Виды и конструктивные особенности частичных съёмных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. Выбор конструкции протеза в зависимости от величины и	2	

	топографии дефекта. Положительные и отрицательные свойства частичных съемных пластиночных протезов		
	4. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов. Понятие оттиска, классификация, этапы получения, требования к ним.	2	
	5. Понятие модели, определение, классификация. Изготовление моделей по оттискам из различных оттискных материалов, требования к ним. Границы съемных пластиночных протезов на гипсовых моделях верхней и нижней челюсти при частичном отсутствии зубов. Технология изолирования костных выступов и значение в фиксации и стабилизации протеза.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	54	
	Практическое занятие №2. Снятие слепков с верхней и нижней челюстей для изготовления частичного съемного протеза на верхнюю челюсть. Подбор слепочных ложек, приготовление слепочной массы по инструкции. Снятие оттисков с фантомов.	6	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	Практическое занятие №3. Получение рабочей модели с в/ч и вспомогательной модели с н/ч. Оформление цоколя моделей осуществляют в соответствии с требованиями.	6	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	Практическое занятие №4 Расчерчивание рабочей модели верхней челюсти. Нанесение основных и вспомогательных линий.	6	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	Практическое занятие №5 Снятие слепков с верхней и нижней челюстей для изготовления частичного съемного протеза на нижнюю челюсть. Подбор слепочной ложки, приготовление слепочной массы по инструкции. Снятие оттисков с фантомов.	6	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	Практическое занятие №6 Получение рабочей модели с н/ч и вспомогательной модели с в/ч. Оформление цоколя моделей осуществляют в соответствии с требованиями.	6	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	Практическое занятие №7	6	ПК 2.1

	Расчерчивание рабочей модели нижней челюсти. Нанесение основных и вспомогательных линий.		ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	Практическое занятие №8 Снятие слепков с верхней и нижней челюстей для изготовления частичных съемных протезов на верхнюю и нижнюю челюсти. Подбор слепочных ложек, приготовление слепочной массы по инструкции. Снятие оттисков с фантомов.	6	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	Практическое занятие №9 Получение и подготовка моделей челюстей. Оформление цоколя моделей осуществляют в соответствии с требованиями. Нанесение основных и вспомогательных линий.	6	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	Практическое занятие №10 Получение моделей для изготовления частичного съемного протеза с постановкой зубов на приточке. Расчерчивание моделей (нанесение основных и вспомогательных линий).	6	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
Тема 3. Определение центрального соотношения челюстей.	Содержание	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	1. Определение центрального соотношения челюстей. Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками, требования к ним. Понятие окклюзия, виды окклюзии. Признаки центральной окклюзии. Этапы определения центральной окклюзии. Аппараты, воспроизводящие движение нижней челюсти, назначение, виды, устройство. Технология загипсовки моделей челюстей в окклюдатор (артикулятор).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	48	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	Практическое занятие №11. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на верхнюю челюсть. Базис протеза и окклюзионные валики изготавливается из пластинки базисного воска в соответствии с требованиями.	6	
	Практическое занятие №12. Определение центрального соотношения челюстей. Фиксация моделей челюстей в положении центральной окклюзии, нанесение на поверхности окклюзионных валиков линий вспомогательных ориентиров (средней линии, линии клыков и линии улыбки).	6	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09

	Практическое занятие №13. Загипсовка моделей в окклюдатор. Модели, зафиксированные в положении центральной окклюзии загипсовываются в окклюдатор в соответствии с требованиями	6	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	Практическое занятие №14. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на нижнюю челюсть. Базис протеза и окклюзионные валики изготавливается из пластинки базисного воска в соответствии с требованиями.	6	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	Практическое занятие №15 Загипсовка моделей в окклюдатор Модели, зафиксированные в положении центральной окклюзии загипсовываются в окклюдатор в соответствии с требованиями	6	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	Практическое занятие №16. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками на модели верхней и нижней челюстей. Загипсовка моделей в окклюдатор.	6	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	Практическое занятие №17. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на модель верхней челюсти для постановки зубов на приточке. Базис протеза и окклюзионные валики изготавливается из пластинки базисного воска в соответствии с требованиями	6	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	Практическое занятие №18. Определение ЦО, загипсовка в окклюдатор. Фиксация моделей челюстей осуществляется в положении центральной окклюзии, на поверхности окклюзионных валиков наносятся линии вспомогательных ориентиров. Загипсовка моделей в окклюдатор производится в соответствии с требованиями	6	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
Тема 4 Фиксация и стабилизация протезов.	Содержание	2	
	1. Понятие о фиксации и стабилизации съемного протеза. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Понятие кламмера, классификация, расположение частей удерживающего кламмера на зубе, требования к ним. Расположение кламмеров в частичном съемном протезе, понятие кламмерной линии		ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07

	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	Практическое занятие № 19 Изготовление кламмеров для частичного съёмного протеза на верхнюю челюсть. Кламмеры изготавливаются на опорные зубы из ортодонтической проволоки с помощью крапонных щипцов в соответствии с требованиями.	6	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	Практическое занятие № 20 Изготовление кламмеров для частичного съёмного протеза на нижнюю челюсть. Кламмеры изготавливаются на опорные зубы из ортодонтической проволоки с помощью крапонных щипцов в соответствии с требованиями.	6	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	Практическое занятие № 21 Изготовление кламмеров для частичных съёмных протезов на верхнюю и нижнюю челюсти. Кламмеры изготавливаются на опорные зубы из ортодонтической проволоки с помощью крапонных щипцов в соответствии с требованиями.	6	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	Практическое занятие № 22 Изготовление кламмеров на частичный съёмный протез на верхнюю челюсть для постановки зубов на приточке. Кламмеры изготавливаются на опорные зубы из ортодонтической проволоки с помощью крапонных щипцов в соответствии с требованиями.	6	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
Тема 5. Подбор и постановка искусственных зубов	Содержание	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Правила подбора искусственных зубов по размеру, фасону, цвету. Постановка искусственных зубов на восковом базисе. Постановка зубов на приточке и на искусственной десне. Техника изготовления воскового базиса с постановочными валиками. Основные правила постановки искусственных зубов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	36	
	Практическое занятие № 23 Сборка гарнитура искусственных зубов. Изучение анатомической формы зубов верхней и нижней челюсти.	6	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	Практическое занятие № 24 Постановка искусственных зубов на частичный съёмный пластиночный протез на верхнюю челюсть. Постановку зубов на восковой базис	6	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09

	осуществляют с помощью электрошпателя в соответствии с требованиями.		
	Практическое занятие № 25 Сборка гарнитура искусственных зубов. Изучение анатомической формы зубов верхней и нижней челюсти	6	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	Практическое занятие № 26 Постановка искусственных зубов на частичный съёмный пластиночный протез на нижнюю челюсть. Постановку зубов на восковой базис осуществляют с помощью электрошпателя в соответствии с требованиями	6	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	Практическое занятие № 27 Постановка искусственных зубов на частичный съёмный пластиночный протез на верхнюю челюсть. Постановку зубов на восковой базис осуществляют с помощью электрошпателя в соответствии с требованиями	6	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	Практическое занятие № 28 Постановка искусственных зубов на частичный съёмный пластиночный протез на нижнюю челюсть. Постановку зубов на восковой базис осуществляют с помощью электрошпателя в соответствии с требованиями	6	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	Практическое занятие № 29 Подбор и постановка искусственных зубов на приточке на частичный съёмный пластиночный протез на верхнюю челюсть. Постановку зубов на восковой базис осуществляют с помощью электрошпателя в соответствии с требованиями.	6	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
Тема 6. Моделирование восковой конструкции протеза.	Содержание	2	
	1. Технология предварительного моделирования воскового базиса частичного пластиночного съёмного протеза. Проверка восковой композиции частичного съёмного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения. Технология окончательного моделирования восковой композиции частичного съёмного пластиночного протеза	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	Практическое занятие № 30 Моделирование восковой конструкции протеза на верхнюю челюсть. Предварительное и окончательное моделирование восковой	6	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09

	композиции протеза осуществляют с помощью электрошпателя в соответствии с требованиями		
	Практическое занятие № 31 Моделирование восковой конструкции протеза на нижнюю челюсть. Предварительное и окончательное моделирование восковой композиции протеза осуществляют с помощью электрошпателя в соответствии с требованиями	6	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	Практическое занятие № 32 Моделирование восковой конструкции протеза на верхнюю и нижнюю челюсти. Предварительное и окончательное моделирование восковой композиции протеза осуществляют с помощью электрошпателя в соответствии с требованиями	6	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	Практическое занятие № 33 Моделирование восковой конструкции протеза на верхнюю челюсть с постановкой зубов на приточке. Предварительное и окончательное моделирование восковой композиции протеза осуществляют с помощью электрошпателя в соответствии с требованиями	6	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
Тема 7. Замена воскового базиса на пластмассовый материал	Содержание	4	
	1. Методы гипсовки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету. Подготовка моделей к загипсовке в кювету. загипсовка восковой конструкции протеза в кювету.	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	2. Замена воскового базиса на пластмассовый материал Методика замены воска на пластмассу. Технология формования пластмассы в кювету, режим полимеризации. Выплавление воска. Нанесение на модель изоляционного материала. Приготовление пластмассового теста и формование. Прессование и полимеризация пластмассы. Виды пористости, их причины и способы предупреждения	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	42	
	Практическое занятие № 34 Загипсовка модели в/ч в кювету обратным методом. Осуществляется подготовка моделей к загипсовке, загипсовка восковой конструкции протеза в кювету.	6	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	Практическое занятие № 35	6	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09

	Замена воска на пластмассу. Осуществляется выпаривание воска, приготовление пластмассового теста, паковка, прессование и полимеризация пластмассы. Процесс полимеризации производится в соответствии с инструкцией по применению данной базисной пластмассы Этап выполняется с соблюдением правил по технике безопасности.		
	Практическое занятие № 36 Загипсовка модели н/ч в кювету обратным методом. Осуществляется подготовка моделей к загипсовке, загипсовка восковой конструкции протеза в кювету.	6	ПК 2.1 ОК 01,ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	Практическое занятие № 37 Замена воска на пластмассу. Осуществляется выпаривание воска, приготовление пластмассового теста, паковка, прессование и полимеризация пластмассы. Процесс полимеризации производится в соответствии с инструкцией по применению данной базисной пластмассы Этап выполняется с соблюдением правил по технике безопасности	6	ПК 2.1 ОК 01,ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	Практическое занятие № 38 Загипсовка моделей в кюветы. Осуществляется подготовка моделей к загипсовке, загипсовка восковой конструкции протеза в кювету	6	ПК 2.1 ОК 01,ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	Практическое занятие № 39 Замена воска на пластмассу. Осуществляется выпаривание воска, приготовление пластмассового теста, паковка и полимеризация пластмассы. Процесс полимеризации производится в соответствии с инструкцией по применению данной базисной пластмассы Этап выполняется с соблюдением правил по технике безопасности	6	ПК 2.1 ОК 01,ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	Практическое занятие № 40 Замена воска на пластмассу съёмного пластиночного протеза с постановкой зубов на приточке. Загипсовка модели в/ч в кювету прямым методом. Осуществляется подготовка модели к загипсовке, загипсовка восковой конструкции протеза в кювету. Осуществляется выпаривание воска, приготовление пластмассового теста, паковка и полимеризация пластмассы. Процесс полимеризации производится в соответствии с	6	ПК 2.1 ОК 01,ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09

	инструкцией по применению данной базисной пластмассы Этап выполняется с соблюдением правил по технике безопасности		
Тема 8. Обработка, шлифовка и полировка протеза.	Содержание	2	
	Обработка, шлифовка и полировка протеза. Производится выемка готового протеза из кюветы. Отделка протеза осуществляется на шлифовальном моторе карборундовыми камнями, фрезами и борами. Шлифовка производится наждачной бумагой, полировка--на шлифовальном моторе фильцем и жёсткой щёткой с полировочным порошком Этап выполняется с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности	2	ПК 2.1 ОК 01,ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	30	
	Практическое занятие № 41 Обработка, шлифовка ,полировка протеза на в/ч	6	ПК 2.1 ОК 01,ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	Практическое занятие № 42 Обработка, шлифовка , полировка протеза на н/ч.	6	ПК 2.1 ОК 01,ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	Практическое занятие № 43 Обработка, шлифовка, полировка протеза на в/ч.	6	ПК 2.1 ОК 01,ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	Практическое занятие № 44 Обработка, шлифовка, полировка протеза на н/ч.	6	ПК 2.1 ОК 01,ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	Практическое занятие № 45 Обработка, шлифовка. полировка протеза на в/ч с постановкой передних зубов на приточке.	6	ПК 2.1 ОК 01,ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
Тема 9. Припасовка и фиксация съёмного пластиночного протеза в полости рта.	Содержание	2	
	Припасовка и фиксация съёмного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов. Требования, предъявляемые к готовому протезу. Технология припасовывания и фиксация частичных съёмных пластиночных протезов в полости рта при частичных дефектах зубного ряда. Проведение коррекции частичных съёмных пластиночных протезов Ошибки при изготовлении ЧСПП.		ПК 2.1 ОК 01,ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 46		ПК 2.1

	Ошибки при изготовлении ЧСПП. Врачебные ошибки и технические погрешности, приводящие к браку протезов.		ОК 01,ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
Тема 10. Починка съёмных пластиночных протезов.	Содержание	2	
	Починка съёмных пластиночных протезов. Причины поломок протезов. Виды поломок. Методы починок.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 47 Починка съёмного пластиночного протеза с линейным переломом базиса.	6	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01,ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	Практическое занятие № 48 Починка съёмного протеза с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба.	6	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01,ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
Тема 11. Изготовление съёмных протезов с металлическим и армированным базисами.	Содержание	2	
	Изготовление съёмных протезов с металлическим и армированным базисами. Показания к изготовлению металлических и армированных базисов. Этапы изготовления.		ПК 2.1 ОК 01,ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
Тема 12. Изготовление протезов из термопластичных материалов.	Содержание	2	
	Этапы изготовления протезов из термопластичных материалов. особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; Технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов. Особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов.		ПК 2.1 ОК 01,ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
Производственная практика	Виды работ:	72	
	1. Отливка моделей для изготовления частичных и полных съёмных протезов 2.Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при частичных и полных дефектах зубного ряда. 3.Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов при частичных и полных дефектах зубного ряда 4.Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов. 5.Замена воска на пластмассу.		ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01,ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09

	6. Обработка протеза, шлифовка и полировка. 7.Починка протеза.		
Промежуточная аттестация экзамен		24	
Всего		420	
МДК 02.02 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.		210/192	
Тема 1 .Клинические основы протезирования	Содержание	4	
	1.Анатомо-физиологические особенности лица, его нижней трети, верхней челюсти, нижней челюсти, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов	2	ПК 2.1 ОК 01,ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	2.Фиксация и стабилизация протезов на беззубых челюстях. Методы фиксации полных съёмных протезов. Особенности фиксации протезов на верхней и нижней челюсти при полном отсутствии зубов	2	ПК 2.1 ОК 01,ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
Тема 2 Этапы изготовления полных съёмных пластиночных протезов.	Содержание	14	
	1.Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съёмных пластиночных протезов. Последовательность клинических и лабораторных этапов изготовления съёмных протезов при полном отсутствии зубов	2	ПК 2.1 ОК 01,ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	2.Снятие оттисков с беззубых челюстей и получение моделей. Классификация оттисков с беззубых челюстей, технология получения, материалы. Индивидуальные ложки, технология получения.. Функциональные оттиски, требования к ним. Технология получения функциональных оттисков по Гербсту, отливка рабочих моделей. Границы базисов протезов. Расчерчивание моделей, нанесение основных и вспомогательных линий	2	ПК 2.1 ОК 01,ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	3.Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками. Требования к изготовлению воскового базиса с окклюзионными валиками.	2	ПК 2.1 ОК 01,ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	4.Устройство артикулятора. Техника заливки модели в артикулятор и окклюдатор.	2	ПК 2.1 ОК 01,ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	5. Постановка искусственных зубов при различных соотношениях беззубых челюстей. Методика анатомической постановки искусственных зубов по стеклу. Отношение зубов к	2	ПК 2.1 ОК 01,ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07

	альвеолярному отростку. Расположение искусственных зубов в зубной дуге. Положение искусственных зубов по отношению к горизонтальной плоскости.		
	6. Техника изготовления съемного протеза с эластичной подкладкой (двухслойный базис). Показания к изготовлению двухслойного базиса. Этапы изготовления.	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	7. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта. Выявление возможных ошибок на этом этапе, их причины и способы устранения. Наставления больному по уходу за протезом	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	192	
	1. Изготовление индивидуальной ложки на в/ч.	6	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	2. Изготовление индивидуальной ложки на н/ч.	6	
	3. Снятие функциональных оттисков и получение моделей.	12	
	4. Расчерчивание моделей челюстей, изоляция торуса.	6	
	5. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками.	18	
	6. Определение ЦО, загипсовка моделей в окклюдатор	18	
	7. Подбор и постановка искусственных зубов на в/ч.	6	
	8. Подбор и постановка искусственных зубов на н/ч.	6	
	9. Подбор искусственных зубов.	6	
	10. Постановка искусственных зубов на в/ч.	6	
	11. Постановка искусственных зубов на н/ч.	6	
	12. Моделирование восковой конструкции протеза.	24	
	13. Загипсовка моделей в кювету.	24	
	14. Замена воска на пластмассу.	24	
	15. Изготовление двухслойного базиса на н/ч.	6	
	16. Обработка, шлифовка и полировка протезов.	24	
	Сдача протезов. Ошибки при изготовлении протезов.	6	
Производственная практика	Виды работ	72	

	1. Отливка моделей для изготовления полных съёмных протезов. 2. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при полных дефектах зубного ряда. 3. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов при полных дефектах зубного ряда. 4. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов. 5. Замена воска на пластмассу. 6. Обработка протеза, шлифовка и полировка. 7. Починка протеза.		ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
Промежуточная аттестация в форме экзамен		24	
Всего		306	
Раздел N. Наименование раздела			
МДК 02.03 Технология изготовления несъёмных протезов.		514/474	
Тема 1 Виды и конструктивные особенности несъёмных протезов.	Содержание	4	
	1. Виды и конструктивные особенности несъёмных протезов. Основные виды ортопедических конструкций несъёмных зубных протезов: по способу крепления, по передачи жевательной (функциональной) нагрузки, по видам конструкционного материала. Положительные и отрицательные свойства несъёмных протезов. Понятие об искусственной коронке. Виды искусственных коронок, их классификация.	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	2. Основные и вспомогательные материалы, применяемые для изготовления несъёмных протезов. Конструкционные материалы для изготовления несъёмных протезов. 2. Оттисковые, моделировочные, формовочные, абразивные и прочие вспомогательные материалы, применяемые на этапах изготовления протезов.	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
Тема 2 Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.	Содержание	4	
	1. Этапы изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов. Показания и противопоказания к изготовлению пластмассовых протезов. Положительные и отрицательные свойства пластмассовых протезов. Правила препарирования зубов под пластмассовые коронки. Обзор клинико-лабораторных этапов изготовления пластмассового мостовидного протеза. Материалы, инструменты и оборудование.	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07

	2.Назначение и техника изготовления временных (провизорных) протезов. Технология изготовления прямым и непрямым способами.	2	ПК 2.3 ОК 01,ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	54	
	1. Получение оттиска для изготовления пластмассовых коронок. Подбор слепочной ложки, Приготовление слепочной массы по инструкции. Снятие оттиска с фантома.	6	ПК 2.3 ОК 01,ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	2. Изготовление гипсовых моделей челюстей. Оформление цоколя модели осуществляют в соответствии с требованиями	6	
	3. Моделирование резца верхней челюсти под пластмассовую коронку. Моделирование восковой конструкции коронки осуществляется в соответствии с анатомической формой зуба.	6	
	4.Моделирование клыка верхней челюсти под пластмассовую коронку. Моделирование восковой конструкции коронки осуществляется в соответствии с анатомической формой зуба.	6	
	5.Моделирование премоляра верхней челюсти под пластмассовую коронку. Моделирование восковой конструкции коронки осуществляется в соответствии с анатомической формой зуба.	6	
	6. Моделирование моляра верхней челюсти под пластмассовую коронку. Моделирование восковой конструкции коронки осуществляется в соответствии с анатомической формой зуба.	6	
	7. Подготовка и гипсование восковой композиции коронок в кювету. Производится вырезание восковой композиции коронок из рабочей модели, гипсование коронок в кювету.	6	
	8. Замена воска на пластмассу. Осуществляется выпаривание воска, паковка и полимеризация пластмассы. Процесс полимеризации производится в соответствии с инструкцией по применению пластмассы. Этап выполняется с соблюдением правил техники безопасности при работе с мономером.	6	
	9. Обработка, шлифовка и полировка. пластмассовых коронок. Осуществляется выемка коронок из кюветы. Обработка коронок производится с помощью карборундовых камней, боров и фрез. Шлифовка пластмассовых коронок производится наждачной бумагой, полировка- жёсткой щёткой, смоченной смесью пемзы и воды. Этапы выполняются с соблюдением требований правил охраны труда и техники безопасности.	6	
Тема 3. Технология изготовления вкладок, штифтовых и культевых конструкций.	Содержание	8	
	1. Понятие «вкладки». Недостатки пломбирования зубов. Показания к применению вкладок. Классификацию кариозных полостей по Блеку. Материалы, применяемые для изготовления вкладок. Особенности подготовки зубов под вкладки. Методы изготовления вкладок, их преимущества и недостатки.	2	ПК 2.3 ОК 01,ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07

	2. Виды и технология изготовления культовых коронок. Понятие «культовые коронки». Преимущество культовых коронок. Материалы, применяемые для изготовления искусственной культы. Способы изготовления культовых коронок.	3	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	3. Виды и технология изготовления штифтовых зубов. Штифтовые зубы, определение, составные части. Показания и противопоказания к применению штифтовых зубов. Подготовка к протезированию. Классификация штифтовых зубов. Технология изготовления пластмассового штифтового зуба, штифтового зуба по Ричмонду, штифтового зуба по Ильиной –Маркосян.	3	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий.	24	
	1. Получение модели по слепку для культовой штифтовой вкладки. Производится отливка рабочей модели из супер-гипса. Оформление цоколя модели осуществляется в соответствии с требованиями.	6	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	2. Изготовление культовой штифтовой вкладки из воска. Моделирование культовой вкладки осуществляется на рабочей модели из воска при помощи шпателя.	6	
	3. Обработка культовой штифтовой вкладки, моделирование покрывной коронки из воска. Обработка культовой вкладки производится при помощи твердосплавных боров и карборундовых камней на микромоторе. Моделирование восковой конструкции покрывной коронки осуществляется в соответствии с анатомической формой зуба.	6	
	4. Замена восковой модели покрывной коронки на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка.	6	
Тема 4. Технология изготовления штампованных коронок	Содержание	6	
	1. Технология изготовления штампованных коронок. Показания и противопоказания к применению штампованной коронки. Правила обработки зуба под коронку. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной коронки. Препарирование зубов и получение оттисков. Изготовление гипсовых моделей челюстей. Определение центрального соотношения челюстей. Моделирование коронок опорных зубов, вырезка гипсовых штампов. Получение штампов из легкоплавкого металла, подбор и подготовка гильз. Предварительная и окончательная штамповка коронок. Примерка коронок в клинике. Отбеливание и полировка коронок. Требования, предъявляемые к готовым штампованным коронкам. Возможные ошибки при изготовлении штампованных коронок, их причины и способы устранения. Припасовка и фиксация коронок в полости рта.	3	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	2. Технология изготовления комбинированной штампованной коронки. Показания к применению. Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления	3	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
Тема 5. Технология	Содержание	2	

изготовления коронки с литой жевательной поверхностью, подукоронки .	Коронки с литой жевательной поверхностью. Показания к применению и этапы изготовления. Материалы, применяемые для изготовления. Полуколонки и трёхчетвертные коронки. Показания к применению и этапы изготовления. Материалы, применяемые для изготовления.		ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
Тема 6. Технология изготовления цельнолитой коронки.	Содержание	2	
	Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых мостовидных протезов. Сравнительная характеристика штампованных коронок и цельнолитых коронок. Обработка опорных зубов и получение двойных оттисков. Методы изготовления разборных моделей. Моделирование восковой композиции коронки. Замена воска сплавом. Припасовка протеза на модели, предварительная обработка. Примерка каркаса в полости рта, окончательная обработка, шлифовка, полировка. Наложение готового протеза.		ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий.	60	
	1. Моделирование анатомической формы моляра на модели в/ч.	6	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	2.. Моделирование анатомической формы премоляра на модели в/ч.	6	
	3. Моделирование анатомической формы моляра на модели н/ч.	6	
	4. Моделирование анатомической формы премоляра на модели н/ч.	6	
	5. Моделирование анатомической формы клыка на модели в/ч.	6	
	6. Моделирование анатомической формы резца на модели в/ч.	6	
	<i>Изготовление цельнолитой коронки.</i>		
	1. Изготовление разборной модели, обработка штампов. Подбор слепочной ложки, Приготовление слепочной массы по инструкции. Снятие оттиска. Изготовление разборной модели.. В отпечаток опорного зуба устанавливается штифт. Первая часть оттиска заливается супер-гипсом, создаются задерживающие центры, наносится изолирующий слой, вторая часть оттиска отливается зуботехническим гипсом. Гипсовая модель распиливается на сегменты при помощи лобзика или сепарационного диска. Штамповик извлекается из модели и обрабатывается. На культю зуба наносится слой компенсационного лака.	6	
	2. Моделирование цельнолитой коронки. Получение воскового колпачка производится из погружного воска при помощи воскотопки. Моделирование восковой конструкции коронки осуществляется в соответствии с анатомической формой зуба на подготовленном восковом колпачке.	12	
	3. Литьё и обработка коронки, припасовка её на модели. Восковая конструкция коронки отливается в литейной лаборатории. Коронка обрабатывается на шлифмоторе при помощи твердосплавных боров и фрез, карборундовых кругов и фасонных головок.	6	

	4. Шлифовка и полировка коронки. Шлифовка коронки производится с помощью резинового эластичного круга, полировка-- на волосяной щётке с применением пасты «ГОИ». С помощью нитяной щётки коронке придаётся зеркальный блеск. Этапы выполняется с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.	6	
Тема 7. Технология изготовления металлокерамической коронки.	Содержание	2	
	1. История стоматологической керамики. Характеристика керамической массы. Применение стоматологической керамики. Слои фарфоровой массы. Теория соединения металла и керамики. Состав сплавов для изготовления каркасов металлокерамических протезов. Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических коронок. Положительные и отрицательные свойства. Обзор клинико-лабораторных этапов изготовления металлокерамических протезов. Правила препарирования зубов под металлокерамические коронки. Материалы, инструменты и оборудование для работы с керамикой		
	В том числе практических и лабораторных занятий	48	
	1. Изготовление разборной модели для металлокерамической коронки.	6	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	2. Обработка штампа.	6	
	3. Изготовление воскового колпачка.	6	
	4. Литьё и обработка колпачка, припасовка его на модели.	6	
	5. Получение оксидной плёнки.	6	
	6. Нанесение грунтового слоя керамической массы, спекание	6	
	7. Нанесение дентинной и эмалевой масс, спекание.	6	
	8. Глазуирование металлокерамической коронки	6	
Тема 8. Мостовидные протезы, основные конструкционные элементы.	Содержание	4	
	1. Мостовидные протезы. Основные конструкционные элементы. Классификация мостовидных протезов: в зависимости от величины и топографии дефекта, от опорных элементов, от материала и метода изготовления. Биомеханика мостовидных протезов.	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	2. Показания и противопоказания к протезированию мостовидными протезами. Положительные и отрицательные качества мостовидных протезов. Основные принципы конструирования мостовидных протезов. Материалы, применяемые для изготовления.	2	
Тема 9 Технология изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов.	Содержание	2	
	1. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов. Обработка опорных зубов и получение оттисков. Изготовление гипсовых моделей челюстей и восковых базисов с окклюзионными валиками. Определение центрального соотношения		ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07

	челюстей. Моделирование коронок опорных зубов. Предварительная и окончательная штамповка коронок. Примерка коронок в клинике, получение оттисков с коронками. Моделирование промежуточной части протеза. Пайка, отбеливание, шлифовка и полировка протеза.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	66	
	1. Получение слепков и моделей для изготовления штампованных коронок. Подбор слепочной ложки, приготовление альгинатной слепочной массы, снятие слепка с фантома, оценка слепка. Изготовление гипсовых моделей челюстей, оформление цоколей моделей. Загипсовка моделей в окклюдатор	6	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	2. Моделирование зубов под штампованные коронки производится из специальных восковых композиций при помощи моделировочного шпателя.	6	
	3. Вырезка гипсовых штампов производится согласно требованиям к их изготовлению.	6	
	4. Получение гипсовой формы контрштампа и штампов из легкоплавкого металла. Готовые гипсовые штампы гипсуются в блоки или кольца, затем по готовой гипсовой форме отливаются штампы из легкоплавкого металла	6	
	5. Предварительная и окончательная штамповка коронок на опорные зубы. Гильза подбирается на штамп из легкоплавкого сплава, протягивается до нужного размера на аппарате «Самсон». Гильзе придаётся форма зуба на наковальне, предварительная штамповка коронки осуществляется на свинцовой подушке с помощью зуботехнического молотка. Окончательная штамповка коронки производится комбинированным способом по методу ММСИ в специальной стальной кювете.	12	
	6. Получение моделей с коронками, загипсовка моделей в окклюдатор. Коронки припасовываются на фантом. Следует подбор слепочной ложки, приготовление альгинатной слепочной массы, снятие слепка с фантома, оценка слепка. Изготовление гипсовых моделей челюстей, оформление цоколя моделей. Загипсовка моделей в окклюдатор.	6	
	7. Моделирование промежуточной части мостовидного протеза производится из специальных восковых композиций при помощи моделировочного шпателя. Из воскового валика моделируется вестибулярная, жевательная и оральная поверхность тела протеза.	6	
	8. Перевод восковой конструкции в металл, обработка, подготовка протеза к пайке. Восковая конструкция промежуточной части протеза отливается в литейной лаборатории. Производится обработка тела протеза, зачистка опорных коронок, склейка коронок и промежуточной части при помощи липкого воска. Конструкция гипсуется для последующей пайки.	6	
	9. Пайка мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью. Пайка протеза осуществляется серебряным припоем Цитрина с помощью паяльного аппарата. Этап выполняется с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.	6	

	10. Отбеливание, обработка, припасовка на модели, шлифовка, полировка. Протез отбеливается в специальном растворе кислот, обрабатывается с помощью карборундовых камней, боров и фрез. Шлифовка производится с помощью резинового эластичного круга, полируется на волосяной щётке с применением пасты «ГОИ». С помощью нитяной щётки протезу придаётся зеркальный блеск. Этапы выполняются с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.	6	
Тема 10. Технология изготовления цельнолитых и металлоакриловых мостовидных протезов.	Содержание	2	
	1.. Техника изготовления металлоакриловых конструкций. Обработка опорных зубов и получение двойных оттисков. Моделирование восковой композиции каркаса протеза. Замена воска сплавом. Припасовка протеза на модели, предварительная обработка. Примерка каркаса в полости рта, определение цвета облицовки. Окончательная обработка, шлифовка, полировка каркаса, моделирование фасеток воском. Перевод восковой композиции в пластмассу. Обработка пластмассового покрытия, шлифовка, полировка. Наложение готового протеза. Сравнительная характеристика штампованно-паяных и цельнолитых мостовидных протезов		ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий.	144	
	<i>Изготовление цельнолитого мостовидного протеза с фасеточной промежуточной частью.</i>		ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	1. Изготовление разборной модели для цельнолитого м/п, обработка штампов.	6	
	2. Моделирование коронок опорных зубов.	18	
	3. Моделирование промежуточной части мостовидного протеза	12	
	4. Литьё и обработка каркаса цельнолитого мостовидного протеза.	6	
	5. Моделирование воском фасеточной части каркаса.	6	
	6. Гипсование протеза в кювету.	6	
	7. Паковка и полимеризация пластмассы.	6	
	8. Шлифовка и полировка протеза.	6	
	<i>Изготовление цельнолитого мостовидного протеза с облицовкой.</i>		
	9. Изготовление разборной модели.	6	
	10. Обработка штампов.	6	
	11. Получение восковых колпачков.	6	
	12. Моделирование опорных коронок.	12	
	13. Моделирование промежуточной части каркаса.	6	
	14. Литьё и обработка каркаса протеза.	6	

	15. Шлифовка и полировка каркаса протеза.	6	
	16. Моделирование из воска облицовки протеза.	6	
	17. Гипсование протеза в кювету.	6	
	18. Паковка и полимеризация пластмассы.	6	
	19. Выемка протеза из кюветы, обработка.	6	
	20. Шлифовка и полировка протеза.	6	
Тема 11. Технология изготовления металлокерамических мостовидных протезов.	Содержание	2	
	Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических протезов. Положительные и отрицательные свойства металлокерамических протезов. Обзор клинико-лабораторных этапов изготовления металлокерамических протезов. Моделирование каркаса металлокерамического мостовидного протеза. Литьё, обработка, очистка каркаса, получение оксидной плёнки. Нанесение керамики на каркас протеза. Возможные ошибки зубного техника при изготовлении металлокерамических конструкций и способы их предотвращения.		ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	66	
	1. Изготовление разборной модели для металлокерамического протеза		ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	2. Обработка штампов.	6	
	3. Изготовление восковых колпачков.	6	
	4. Моделирование промежуточной части каркаса.	6	
	5. Литьё и обработка каркаса протеза, припасовка его на модели	6	
	6. Получение оксидной плёнки	6	
	7. Нанесение грунтового слоя керамической массы, спекание.	6	
	8. Моделирование из дентинной и эмалевой масс формы мостовидного протеза, обжиг.	12	
	9. Коррекция размеров и формы керамического покрытия, обжиг.	6	
	10. Глазуирование металлокерамического протеза.	6	
Тема 12. Современные методы изготовления несъёмных протезов	Содержание	2	
	Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов. Принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов. Принципы работы на фрезерно-параллеломерном станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного		ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07

	протеза. Принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1.Изучение этапов изготовления цельнокерамических протезов.	6	ПК 2.3 ОК 01,ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	2.Изучения технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке.	6	
Учебная практика	Виды работ	18	
	1. Изготовление пластмассовых коронок.	6	ПК 2.3 ОК 01,ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	2.Изготовление пластмассового мостовидного протеза.	6	
	3.Изготовление штампованных металлических коронок.	6	
Производственная практика	Виды работ	36	
	1. Изготовление цельнолитых коронок и протезов.		ПК 2.3 ОК 01,ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	2.Изготовление коронок и мостовидных протезов с облицовкой.		
	3.Изготовление штифтовых конструкций.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		24	
Всего		592	
МДК 02.04 Технология изготовления бюгельных протезов.		230/186	
Тема 1 Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов	Содержание	8	
	1.Виды опирающихся съёмных протезов. Понятие о бюгельном протезе. Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества .	4	ПК 2.4 ОК 01,ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	2. Подготовка полости рта к протезированию бюгельными протезами. Материалы и оборудование, применяемые при изготовлении бюгельных протезов.	4	
Тема .2 Составные элементы бюгельных протезов	Содержание	12	
	1. Конструкционные элементы бюгельного протеза. Кламмерная система фиксации. Составные элементы опорно-удерживающего кламмера, их расположение на опорном зубе и назначение.	4	ПК 2.4 ОК 01,ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	2. Кламмера системы Нея и других систем. Система кламмеров НЕЯ, характеристика классов, расположение кламмеров на опорном зубе, показания. Разновидности опорно-удерживающих кламмеров	4	
	3.Дуга бюгельного протеза. Требования к ней. Характеристика формы и размера дуги в зависимости от условий в полости рта и назначения .	4	ПК 2.4

	Расположения бюгельной дуги на верхней и нижней челюсти. Ответвления. Седловидные части (сетки), назначение, виды, требования. Ограничитель (уступ) – назначение, требования.		ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
Тема 3 Планирование конструкции бюгельного протеза	Содержание Параллелометрия. Методы параллелометрии. Устройство и виды параллелометров. Межевая линия. Путь введения и выведения протеза. Изучение рабочей модели в параллелометре. Планирование каркаса бюгельного протеза. Изучение устройства параллелометра. Выбор метода параллелометрии (произвольный, логический или метод по Новаку). Определение межевой линии для всех опорных зубов. Выявление на каждом опорном зубе величины ретенционной и опорной зоны. Выбор кламмера. Выбор конструкции протеза в зависимости от топографии зубного ряда. Определение места расположения дуги. Определение размеров и формы базиса и пути введения протеза.	4	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
Тема 4. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого бюгельного протеза	Содержание 1. Получение огнеупорной модели. Моделирование восковой композиции каркаса. Подготовки рабочей модели к дублированию. Блокирование поднутрений, создание изоляции для дуги и базисов. Дублирование модели силиконовой или гидроколлоидной массой. Приготовление огнеупорной массы. Заливка слепка. Обработка модели.	14 4	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	2. Моделирование восковой композиции каркаса. Моделировка элементов каркаса бюгельного протеза с помощью силиконовой матрицы и из стандартных восковых заготовок. Назначение ограничителя для пластмассы (фальца).	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	3. Обработка каркаса бюгельного протеза и припасовка его на рабочую модель. Удаление литниковой системы. Первичная обработка каркаса с помощью шлифовальных кругов, абразивных головок. Припасовка каркаса на модель. Примерка каркаса в полости рта. Шлифовка и полировка.	3	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	4. Особенности постановки искусственных зубов. Замена воскового базиса на пластмассовый. Припасовка и фиксация протеза в полости рта. Починка бюгельного протеза.	3	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	5. Ошибки ортопедического лечения с помощью бюгельного протеза.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	126	

	1. Получение рабочей модели челюсти из специального гипса и модели зубов антагонистов.	12	ПК 2.4 ОК 01,ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	2. Планирование каркаса бюгельного протеза.	12	
	3. Дублирование рабочей модели.	12	
	4. Получение огнеупорной модели.	12	
	5. Моделирование каркаса бюгельного протеза.	12	
	6. Обработка каркаса бюгельного протеза.	12	
	7. Припасовка каркаса на рабочую модель, шлифовка, полировка.	12	
	8. Постановка искусственных зубов.	12	
	9. Замена воска на пластмассу.	12	
	10. Обработка протеза, сдача.	12	
	11. Ошибки, допущенные при изготовлении бюгельного протеза.	6	
Тема 5. Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов	Содержание	2	
	1. Клинические аспекты лечения заболеваний тканей пародонта. Ортопедическое лечение заболеваний тканей пародонта съёмными протезами. Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов.		ПК 2.4 ОК 01,ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий.	60	
	1. Получение рабочей модели челюсти из специального гипса и модели зубов антагонистов.	6	ПК 2.4 ОК 01,ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	2. Планирование каркаса бюгельного протеза.	6	
	3. Дублирование рабочей модели.	6	
	4. Получение огнеупорной модели.	6	
	5. Моделирование каркаса бюгельного протеза с шинирующими элементами.	6	
	6. Обработка каркаса бюгельного протеза.	6	
	7. Припасовка каркаса на рабочую модель, шлифовка, полировка.	6	
	8. Постановка искусственных зубов.	6	
	9. Замена воска на пластмассу.	6	
	10. Обработка протеза, сдача.	6	
Тема 5. Современные	Содержание	2	

методы фиксации бюгельных протезов.	Замковая система фиксации, типы замковых креплений (аттачменов). Показания и противопоказания к применению замковых креплений, преимущества и недостатки. Технология изготовления бюгельных протезов с замковой, телескопической и балочной системой фиксации.		ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
Производственная практика	Виды работ	36	
	1. Отливка рабочей и вспомогательной модели 2. Дублирование, получение огнеупорной модели 3. Моделирование каркаса бюгельного протеза 4. Подбор, постановка искусственных зубов 5. Моделирование восковой композиции базисов протеза 6. Замена воска на пластмассу		ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
Промежуточная аттестация в форме экзамена		24	
Всего		290	
МДК.02.05 Литейное дело в стоматологии.		34/18	
Тема 1. Технология литья каркасов бюгельных протезов.	Содержание	15	
	1. Организация литейной лаборатории в ортопедической стоматологии. Требования к помещению. Оснащение литейной лаборатории. Плавильные аппараты. Литейные установки. Печи для предварительного прогрева литейной формы. Аппарат для пескоструйной обработки отлитых изделий. Вспомогательное оборудование.	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	2. Сплавы, применяемые 1. в ортопедической стоматологии.	2	
	3. Вспомогательные материалы, применяемые при отливке каркаса бюгельного протеза. Массы для дублирования. Воски, применяемые в процессе подготовки к литью. Формовочные материалы. Вспомогательные средства.	2	
	4. Расчет количества сплава для литья.	2	
	5. Методики подготовки восковой композиции к литью. Создание литниково-питательной системы. Методы коррекции усадки сплавов. Расчет количества сплава для литья.	2	
	6. Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели. Дублирование модели. Получение огнеупорной модели. Построение литниковой системы. Подготовка восковой композиции к формовке в опоку для литья. Формовка. Прогрев и прокаливание	2	

	опоки. Охлаждение кювет. Извлечение отлитых конструкций из кювет и их обработка.		
	7.Дефекты литья.	2	
	8. Техника безопасности при работе в литейной лаборатории .	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий.	18	
	1.Установка литниковой системы (литников и литевой воронки) на восковую модель.	6	ПК 2.4 ОК 01,ОК 02, ОК 4, ОК 05-ОК 09
	2.Паковка модели. .Выплавка воска. Сушка и обжиг формы Литьё каркаса.	6	
	3.Удаление литниковой системы. Первичная обработка каркаса с помощью шлифовальных кругов, абразивных головок	6	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>		1	
<i>Квалификационный экзамен по ПМ.02</i>		6	
Всего		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория для изготовления съёмных зубных протезов, лаборатория для изготовления несъёмных зубных протезов, гипсовочная лаборатория._

Лаборатория для изготовления съёмных зубных протезов на 20 рабочих мест.

Наименование	Краткие технические характеристики	вид	количество	единица измерения	итоговое количество
интерактивная доска	Дисплей не более 65 дюймов, сенсорный экран, доступ в интернет по проводной и беспроводной сети, встроенный компьютер	Оборудование ИТ	2	шт.	2
Система хранения	Шкаф для муляжей, документов и расходных материалов, материал ЛСДП,	Мебель	1	шт.	1
Рабочее место шлифовки и полировки	Предназначено для шлифовки и полировки зубных протезов	Оборудование	2	шт.(на 20 раб.мест)	2
Электрошпатель	Для моделирования восковых конструкций зубных протезов	Оборудование	1	шт.(на 1 раб.место)	20
Сменные насадки к электрошпателю	Должны подходить к электрошпателю	Оборудование	1	шт.(на 1 раб.место)	20
Микромотор зуботехнический	Устройства, используемые в стоматологии отвечающие за подключение режущих и абразивных механизмов	Оборудование	1	шт.(на 1 раб.место)	20
Стол зуботехнический	Для изготовления конструкций зубных протезов	Оборудование	1	шт.(на 1 раб.место)	20
Стул офисный	Стул офисный с антивандальным каркасом,	Мебель	1	шт.(на 1 раб.место)	20
Рабочее место преподавателя.					

Ноутбук	Разрешение не менее 1920x1080, оперативная память не менее 16 ГБ	Оборудование ИТ	2	шт.	2
Операционная система	Программное обеспечение для управления компьютером	Программное обеспечение	2	шт.	2
Офисный стол	Стол офисный с антивандальным каркасом, , с тумбой и тремя ящиками	Мебель	2	шт.	2
Стул	Стул офисный с антивандальным каркасом,	Мебель	2	шт.	2
МФУ	Лазерный, монохромный, с возможностью двухсторонней печати	Оборудование ИТ	2	шт.	2
Лаборатория для изготовления несъёмных зубных протезов.					
Шкаф для хранения керамики	Шкаф для керамики,	мебель	1	шт.	1
Электровакуумная печь	Вакуумная печь используется для термической обработки различных материалов в стоматологии	Оборудование	1	шт.	1
Вакуумный насос	Для электровакуумной печи	Оборудование	1	шт.	1
шкаф	Шкаф для документов и расходных материалов,	мебель	1	шт.	1
Стол зуботехнический	Для изготовления конструкций зубных протезов	мебель	1	шт.	5
Стул	Стул офисный	мебель	1	шт.	5
Рабочее место преподавателя					
Стул с пюпитром	Стул офисный				
Гипсовочная лаборатория					
Наименование	Краткие технические характеристики	вид	количество	единица измерения	Итоговое количество
Мойка	Мойка с гипсоотстойником	Оборудование	1	шт.	1

Аппарат для пайки	Аппарат бензогорелочный для пайки	Оборудование	1	шт.	1
Пескоструйный аппарат с компрессором	Для пескоструйной обработки каркасов зубных протезов	Оборудование	1	шт.	1
Аппарат для холодной полимеризации	Для изготовления ортодонтических аппаратов	Оборудование	1	шт.	1
Аппарат для горячей полимеризации	Для полимеризации съёмных протезов	Оборудование	1	шт.	1
Станок для сверления отверстий	Для изготовления разборных моделей зубных протезов	Оборудование	1	шт.	1
Пресс	Пресс зуботехнический для выпрессовки гипса	Оборудование	1	шт.	1
Вакуумный смеситель со встроенным вакуумным насосом настенный	Для изготовления моделей зубных протезов	Оборудование	1	шт.	1
Стол	Стол под пресса	Оборудование	1	шт.	1
Стол	Стол под электроплитку	Оборудование	1	шт.	1
Триммер	Устройство для обрезки гипсовых моделей	Оборудование	1	шт.	1
Электрическая плитка	Электрическая плитка на 2 конфорки	Оборудование	1	шт.	1

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. М.Л. Миронова Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебник/ М.Л. Миронова, Т.М. Михайлова-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020—368 с.
2. Б.А. Смирнов. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник для медицинских училищ и колледжей /Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021—336 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ю.В. Саватеев Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебник-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020-168 с

2.Е.Н. Милешкина. Литейное дело в стоматологии: Учебник/ Е.Н. Милешкина под. Ред. М.Л. Мироновой: Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022—160 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки ¹⁰
ПК 2.1	Изготавливает съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	Защита дипломных работ, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 2.2	Производит починку съёмных пластиночных протезов.	
ПК 2.3	Изготавливает различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	
ПК 2.4	Изготавливает литые бюгельные зубные протезы	
ОК 01	-владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК 03	определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04	организовывает работу коллектива и команды - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06	проявляет гражданско-патриотическую позицию; - демонстрирует осознанное поведение; - описывает значимость своей специальности	
ОК 07	- соблюдает нормы экологической безопасности -определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	

¹⁰ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

ОК 09	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимает тексты на базовые профессиональные темы; - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
-------	--	--

Приложение 1.3
к ОПОП-П специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	<i>4</i>
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	<i>9</i>
2. Структура и содержание профессионального модуля	9
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	<i>9</i>
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	<i>10</i>
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	<i>11</i>
2.4. <i>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</i>	<i>23</i>
.....	23
3. Условия реализации профессионального модуля	24
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>24</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>24</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»

код и наименование модуля

2.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности выполнен ВД 03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы и вариативную часть образовательной программы

2.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	-программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.03	-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	-возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК.04	-организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности	
ОК.05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе	-правила оформления документов; -особенности социального и культурного контекста	

ОК.06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности;	
ОК.07	-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК.08	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения	
ОК.09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила чтения текстов профессиональной направленности	

¹¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.		
ПК 3.1	У 3.1.1 проводить оценку оттиска; У 3.1.2 изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; У 3.1.3 наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; У 3.1.4 изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; У 3.1.5 изготавливать базис ортодонтического аппарата; У 3.1.6 проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата	З 3.1.1 анатомо–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; З 3.1.2 понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; З 3.1.3 общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; З 3.1.4 элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; З 3.1.5 биомеханика передвижения зубов; З 3.1.6 клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; З 3.1.7 особенности зубного протезирования у детей.	Н.3.1.1 изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью; Н 3.1.2 изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами Н.3.1.3 изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия
ПК 3.2	У 3.2.1 проводить оценку оттиска; У 3.2.2 изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; У 3.2.3 изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; У 3.2.4 изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	З 3.2.1 классификация челюстно-лицевых аппаратов; З 3.2.2 общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; З 3.2.3 клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; З 3.2.4 клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	Н 3.2 изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов

ПК 3.3.	У 3.3.1 проводить оценку оттиска; У 3.3.2 изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; У 3.3.3 изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; У 3.3.4 изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.	З 3.3.1 классификация челюстно-лицевых аппаратов; З 3.3.2 общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; З 3.3.3 клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; З 3.3.4 клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).	Н 3.3.1 изготовления замещающих и формирующих аппаратов; Н 3.3.2 изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов.
ПК 3.4	У 3.4.1 проводить оценку оттиска; У 3.4.2 изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; У 3.4.3 изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; У 3.4.4 изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	З 3.4.1 классификация челюстно-лицевых аппаратов; З 3.4.2 общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; З 3.4.3 клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; З 3.4.4 клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	Н 3.4. изготовления протезов и аппаратов при уранопластике.
ПК 3.5	У 3.5.1 проводить оценку оттиска; У 3.5.2 изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; У 3.5.3 изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; У 3.5.4 изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	З 3.5.1 классификация челюстно-лицевых аппаратов; З 3.5.2 общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; З 3.5.3 клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; З 3.5.4 клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	Н 3.5 изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины

2.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 3.1	З 3.1.1, З 3.1.2	Тема 3. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий	6/0	Углубление и расширение умений и знаний для формирования ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09; приобретение и закрепление навыков, умений, знаний для овладения ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3, ПК 3.4., ПК 3.5, необходимыми для выполнения ТФ А/02.5 Изготовление ортодонтических аппаратов и ТФ А/03.5 Изготовление челюстно- лицевых протезов (ТС 02.064)
2	ПК 3.1	У 3.1.3-У 3.1.5, З 3.1.3, З 3.1.4, Н 3.1.1-З 3.1.3	Тема 4 Ортодонтический аппарат, характеристика и классификация	8/24	
3	ПК 3.1	У 3.1.1-У 3.1.6, З 3.1.2, З 3.1.4, З 3.1.6 Н 3.1.1	Тема 8. Аппараты для исправления прикуса. Практическое занятие № 5 Изготовление пластинки с упором для языка	0/6	
4	ПК.3.1	З 3.1.1, З 3.1.2, З 3.1.5	Тема 9. Закрепление результатов ортодонтического лечения.	2/0	
5	ПК 3.1	З 3.1.2-З 3.1.6	Тема 10. Особенности изготовления ортодонтических аппаратов у взрослых. Починка ортодонтического аппарата	2/0	
6	ПК.3.1	З 3.1.7	Тема 11. Особенности зубного протезирования у детей. Виды детских зубных протезов.	2/0	
7	ПК 3.1	З 3.1.1, З 3.1.2	Тема 1 Введение. Виды повреждений челюстно- лицевой области	4/0	

8	ПК 3.1	У 3.1.3-У 3.1.5, З 3.1.3, З 3.1.4, Н 3.1.1-З 3.1.3	Тема 2 Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими и репонирующими аппаратами	6/0	
9	ПК 3.1	У 3.1.1-У 3.1.6, З 3.1.2, З 3.1.4, З 3.1.6 Н 3.1.1	Тема.4 Ортопедические методы лечения больных резекционными, формирующими аппаратами и обтураторами.	6/0	
10	ПК.3.1	З 3.1.1, З 3.1.2, З 3.1.5	Тема 5 Протезирование при дефектах лица.	2/0	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ¹²	160	108
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	36	36
производственная	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 03.01 в форме экзамена</i> <i>МДК 03.02 в форме экзамена</i> <i>УП 03.01 в форме зачета</i> <i>УП 03.02 в форме зачета</i> <i>ПМ 03 квалификационный экзамен</i>	36 - 	 -
Всего	232	144

¹² Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего , час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия ¹³	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ¹⁴	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	МДК.03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов	106	78	106	28	78	-	-	-	-
	МДК 02.02 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	54	30	54	24	30	-	-	-	-
	Учебная практика	36	36						36	
	Производственная практика	-	-	-					-	-
	Промежуточная аттестация	36								
	Всего:	232	144	160	52	108	-	-	36	-

¹³ Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

¹⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Наименование раздела			
МДК.03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов		106/78	
Тема1 Введение в ортодонтию. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей.	Содержание 1. Предмет, цели и задачи ортодонтии . Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории. Охрана труда и техника безопасности. Инструменты и оборудование, материалы для изготовления ортодонтических аппаратов и протезов.	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09;
Тема 2. Развитие зубочелюстной системы.	Содержание 1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Развитие зубочелюстной системы, отличительные особенности жевательного аппарата у детей. Анатомия и физиология жевательного аппарата детей на разных этапах развития. Характеристика молочного, сменного и постоянного прикусов Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов.	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09;
Тема 3. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий.	Содержание 1. Понятие зубочелюстных аномалий. Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий.	6 2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09;
	2. Основные принципы лечения зубочелюстных аномалий. Функциональный, аппаратурный, хирургический и комбинированный методы лечения. Сроки ортодонтического лечения.	2	
	3. Изменения в тканях при ортодонтическом лечении. Биомеханика ортодонтического передвижения зубов. Изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтической аппаратуры.	2	

Тема 4 Ортодонтический аппарат, характеристика и классификация.	Содержание	8	
	1. Понятие «ортодонтический аппарат». Общие принципы конструирования. Характеристика и классификация ортодонтической аппаратуры. Виды сил ортодонтического аппарата.	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09;
	2. Элементы ортодонтических аппаратов механического действия. Элементы несъёмных и съёмных ортодонтических аппаратов механического действия. Фиксирующие, активные и вспомогательные элементы. Техника изготовления.	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09;
	3. Элементы ортодонтических аппаратов функционального действия. Фиксирующие, активные и вспомогательные элементы. Техника изготовления.	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09;
	4. Элементы ортодонтических аппаратов комбинированного действия. Фиксирующие, активные и вспомогательные элементы. Техника изготовления.	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09;
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	Практическое занятие №1 Изгибание фиксирующих элементов для ортодонтических аппаратов.	6	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 09
	Практическое занятие № 2 Изгибание вестибулярных дуг и лингвальной скобы.	6	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05- ОК 09
	Практическое занятие № 3 Изгибание пружин для мезио-дистального перемещения зубов	6	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 09
	Практическое занятие № 4 Изгибание протрагирующих пружин.	6	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05- ОК 09
Тема 5. Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.	Содержание	2	
	1. Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов. Назначение, конструкция и принцип действия съёмных аппаратов с вестибулярной и лингвальной дугами, съёмных аппаратов с пружинами для вестибулярного и мезио-дистального перемещения зубов,	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09;
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	Практическое занятие № 1 Изготовление элементов аппарата для расширения зубного ряда. Изготовление элементов аппарата на верхнюю челюсть с пружиной Коффина и кламмерами Адамса. Изгибание пружины Коффина и	6	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 09

	кламмеров осуществляют из ортодонтической проволоки при помощи крампонных щипцов.		
	Практическое занятие № 2. Изготовление базиса аппарата, обработка, шлифовка, полировка. Изготовление базиса аппарата производят из самотвердеющей пластмассы непосредственно на модели. Обработку аппарата осуществляют при помощи карборундовых камней, фасонных головок, боров и фрез. Шлифовку производят наждачной бумагой, полируют фильцем, смоченным смесью пемзы и воды. Все этапы выполняются с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.	6	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практическое занятие № 3 Изготовление протрагирующих пружин на аппарат для исправления положения небно-расположенных зубов.	6	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практическое занятие № 4 Изготовление базиса аппарата, обработка, шлифовка, полировка	6	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 8. Аппараты для исправления прикуса	Содержание	2	
	Аппараты для исправления дистального прикуса: конструкции, механизм действия, технология изготовления. Съёмные аппараты Катца, Хургиной, Шварца, Гуляевой активатора Андресена-Гойпля, регулятора функций Френкеля I и II типов. Аппараты для исправления мезиального прикуса: конструкции, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления аппаратов Брюкля, каппы Бынина, регулятора функций Френкеля III типа, шапочки с подбородочной пращой. Аппараты для исправления прикуса в вертикальной плоскости. Аппараты для лечения глубокого прикуса: аппарат Катца с накусочной площадкой, пластинка с назубными каппами и др. Аппараты для лечения открытого прикуса: пластинки с окклюзионными накладками на боковые зубы, каппы, дуга Энгля.	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09;
	В том числе практических и лабораторных занятий	30	
	Практическое занятие № 1 Изготовление дуги и восковой конструкции активатора Андресена-Гойпля.	6	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практическое занятие № 2 Перевод восковой конструкции активатора в пластмассу. Обработка, шлифовка, полировка.	6	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	Практическое занятие № 3 Изгибание вестибулярной дуги и кламмеров для аппарата Брюкля. Моделирование базиса и наклонной плоскости.	6	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практическое занятие № 4 Обработка, шлифовка, полировка аппарата Брюкля.	6	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практическое занятие № 5 Изготовление пластинки с упором для языка.	6	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 9. Закрепление результатов ортодонтического лечения	Содержание	2	
	Закрепление результатов ортодонтического лечения. Изготовление ретенционных аппаратов.		ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09;
Тема 10. Особенности изготовления ортодонтических аппаратов у взрослых. Починка ортодонтического аппарата.	Содержание	2	
	Особенности изготовления ортодонтических аппаратов у взрослых. Причины поломок ортодонтических аппаратов. Виды поломок. Методы починки различных элементов ортодонтических аппаратов.		ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09;
Тема 11. Особенности зубного протезирования у детей. Виды детских зубных протезов.	Содержание	2	
	Особенности зубного протезирования у детей. Причины и виды дефектов зубов и зубных рядов. Зоны и периоды роста зубочелюстной системы у детей. Показания к изготовлению протезов у детей. Виды детских зубных протезов. Показания к применению протезов. Особенности съёмных и несъёмных зубных протезов у детей. Ортопедическое лечение детей с дефектами нёба.		ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09;
Учебная практика.	Виды работ	18	
	1.Изучение клинических этапов изготовления ортодонтических аппаратов. 2. Изучение изготовления ортодонтических аппаратов у взрослых. 3.Изучение новейших технологий в ортодонтии.		ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Промежуточная аттестация экзамен		24	

Всего		148	
МДК 02.02 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов		54/30	
Тема 1 Введение. Виды повреждений челюстно-лицевой области	Содержание	4	
	1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедической стоматологии. Цели и задачи предмета. История предмета. Роль отечественных учёных в развитии этой области стоматологии. Виды повреждений ч/л области.	2	ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09;
	2. Огнестрельные ранения и повреждения ч/л области. Классификация. Организация ортопедической помощи на этапах медицинской эвакуации. Неогнестрельные повреждения ч/л области. Виды и классификации. Механизм смещения отломков. Уход за челюстно-лицевыми больными	2	ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09;
Тема 2 Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими и репонирующими аппаратами.	Содержание	6	
	1. Классификация челюстно-лицевых аппаратов. Аппараты и приспособления для транспортной иммобилизации. Транспортные шины Лимберга, Энтина, Збаржа, Зотова, лигатурное увязывание зубов.	2	ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09;
	2. Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами. Классификация фиксирующих аппаратов. Классификация аппаратов по функции, месту фиксации, лечебному назначению, конструкции и материалам.	2	ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09;
	3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей репонирующими аппаратами. Аппараты, действующие в трансверзальном, вертикальном и сагиттальном направлении.	2	ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09;
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	1. Отливка моделей, изгибание металлического каркаса шины производится из ортодонтической проволоки с помощью крампонных щипцов. Моделирование восковой конструкции шины.	6	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-09
	2. Замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка шины.	6	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-09
	3. Отливка моделей, моделировка шины Порты. Замена воска на пластмассу.	6	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-09
	4. Обработка, шлифовка, полировка шины.	6	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-09
Тема 3. Ортопедическое лечение больных с осложнёнными травмами челюстей.	Содержание	4	
	1. Ортопедические методы лечения при несросшихся и неправильно сросшихся переломах. Причины возникновения. Виды протезов, применяемых для лечения больных с неправильно сросшимися и несросшимися переломами (ложными суставами).	2	ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09;

	2.Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии. Протезирование при сужении ротовой щели. Виды протезов, применяемых при микростомии (складные и разборные). Контрактура нижней челюсти. Профилактика и лечение.	2	ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09;
Тема 4 Ортопедические методы лечения больных резекционными, формирующими аппаратами и obturаторами.	Содержание	6	
	1. Ортопедические методы лечения больных с дефектами твёрдого и мягкого нёба. Виды obturаторов. Технология изготовления.	2	ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09;
	2.Протезирование при резекции челюстей. Протезы, применяемые при резекции верхней и нижней челюстей. Технология изготовления.	2	ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09;
	3. Ортопедические методы лечения больных формирующими аппаратами. Применение формирующих протезов в комплексном лечении. Технология изготовления.	2	ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09;
Тема 5 Протезирование при дефектах лица.	Содержание	2	
	1.Протезирование при дефектах лица (экзопротезы). Показания к экзопротезированию. Способы фиксации экзопротезов: имплантаты, клей, оправы и т.д. Современные материалы для изготовления экзопротезов.		ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09;
Тема 1.6 Ортопедические средства защиты челюстей для спортсменов.	Содержание	2	
	1. Ортопедические средства защиты челюстей для спортсменов. Назубные шины для профилактики травм зубов и челюстей. Современные материалы и методики изготовлени.я		ПК 3.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09;
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Отливка моделей, моделировка шины, замена воска на пластмассу.		ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-09
Учебная практика	Виды работ	18	
	1. Изучение клинических методов лечения переломов челюстей шинами Тигерштедта.	6	ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-09
	2.Изучение современных методов изготовления боксерских шин.	6	
	3. Изучение особенности ухода и питания челюстно-лицевых раненых.	6	
Промежуточная аттестация экзамен		12	
Всего		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория для изготовления ортодонтических аппаратов, гипсовочная лаборатория. _

Лаборатория для изготовления ортодонтических аппаратов.

Наименование	Краткие технические характеристики	вид	количество	единица измерения	итоговое количество
интерактивная доска	Дисплей не более 65 дюймов, сенсорный экран, доступ в интернет по проводной и беспроводной сети, встроенный компьютер	Оборудование ИТ	1	шт.	1
Система хранения	Шкаф для муляжей, документов и расходных материалов, материал ЛСДП, размеры 1200х600х2200 мм (ШхГхВ)	Мебель	1	шт.	1
Система хранения	Шкаф для муляжей, документов и расходных материалов, материал ЛСДП, 2 секции, размер 1 секции 2000х600х2200 мм (ШхГхВ)	Мебель	2	шт.	2
Встроенная система хранения	Шкаф для муляжей, симуляторов и расходных материалов, материал ЛСДП, размеры 900х500х2000 мм (ШхГхВ)	Мебель	1	шт.	1
Рабочее место шлифовки и полировки	Предназначено для шлифовки и полировки зубных протезов	Оборудование	1	шт.(на 10 раб.мест)	1
Пресс для штамповки коронок	Пресс зуботехнический для штамповки металлических коронок и обжатия кювет	Оборудование	1	шт.(на 10 раб.мест)	1
Электрошпатель	Для моделирования восковых конструкций зубных протезов	Оборудование	1	шт.(на 1 раб.место)	10

Сменные насадки к электрошпателю	Должны подходить к электрошпателю	Оборудование	1	шт.(на 1 раб.место)	10
Микромотор зуботехнический	Устройства, используемые в стоматологии отвечающие за подключение режущих и абразивных механизмов	Оборудование	1	шт.(на 1 раб.место)	10
Стол зуботехнический	Для изготовления конструкций зубных протезов	Оборудование	1	шт.(на 1 раб.место)	10
Стул офисный	Стул офисный с антивандальным каркасом, 500х500х880 мм(ШхГхВ), материал покрытия - текстиль	Мебель	1	шт.(на 1 раб.место)	10
Рабочее место преподавателя.					
Ноутбук	Разрешение не менее 1920х1080, оперативная память не менее 16 ГБ	Оборудование ИТ	1	шт.	1
Операционная система	Программное обеспечение для управления компьютером	Программное обеспечение	1	шт.	1
Офисный стол	Стол офисный с антивандальным каркасом, 1200х550х750 мм(ШхГхВ), материал ЛДСП, с тумбой и тремя ящиками	Мебель	1	шт.	1
Стул	Стул офисный с антивандальным каркасом, 500х500х880 мм(ШхГхВ), материал покрытия - текстиль	Мебель	1	шт.	1
МФУ	Лазерный, монохромный, с возможностью двухсторонней печати	Оборудование ИТ	1	шт.	1
Гипсовочная лаборатория					
Наименование	Краткие технические характеристики	вид	количество	единица измерения	Итоговое количество

Мойка	Мойка с гипсоотстойником	Оборудование	1	шт.	1
Аппарат для пайки	Аппарат бензогорелочный для пайки	Оборудование	1	шт.	1
Пескоструйный аппарат с компрессором	Для пескоструйной обработки каркасов зубных протезов	Оборудование	1	шт.	1
Аппарат для холодной полимеризации	Для изготовления ортодонтических аппаратов	Оборудование	1	шт.	1
Аппарат для горячей полимеризации	Для полимеризации съёмных протезов	Оборудование	1	шт.	1
Станок для сверления отверстий	Для изготовления разборных моделей зубных протезов	Оборудование	1	шт.	1
Пресс	Пресс зуботехнический для выпрессовки гипса	Оборудование	1	шт.	1
Вакуумный смеситель со встроенным вакуумным насосом настенный	Для изготовления моделей зубных протезов	Оборудование	1	шт.	1
Стол	Стол под пресса	Оборудование	1	шт.	1
Стол	Стол под электроплитку	Оборудование	1	шт.	1
Триммер	Устройство для обрезки гипсовых моделей	Оборудование	1	шт.	1
Электрическая плитка	Электрическая плитка на 2 комфорки	Оборудование	1	шт.	1

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование

1. М.Л. Миронова Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебник/ М.Л. Миронова, Т.М. Михайлова-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020—368 с.
2. Б.А. Смирнов. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник для медицинских училищ и колледжей /Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021—336 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Наименование.

А.В. Севбитов Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учебное пособие/ А.В. Севбитов; под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина-Ростов н/Дон: Феникс ,2020-176 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки ¹⁵
ПК 3.1	изготавливает основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, экзамены.
ПК 3.2	Изготавливает фиксирующие и ретенирующие аппараты.	
ПК 3.3	Изготавливает замещающие протезы.	
ПК 3.4	Изготавливает obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба	
ПК 3.5	Изготавливает лечебно-профилактические аппараты (шины).	
ОК 01	-владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК 03	определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04	- организует работу коллектива и команды - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06	- проявляет гражданско-патриотическую позицию; - демонстрирует осознанное поведение; - описывает значимость своей специальности	
ОК 07	- соблюдает нормы экологической безопасности -определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	

¹⁵ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

ОК 08	- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ОК 09	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимает тексты на базовые профессиональные темы; - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01 История России»	2
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»	18
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельность»	
«СГ.04 Физическая культура»	
«СГ.05 Основы бережливого производства»	
«СГ.06 Основы финансовой грамотности»	
«СГ.07 Русский язык и культура речи»	
«СГ.08 Духовные основы христианского милосердия»	
«ОП.01 Анатомия и физиология человека»	
«ОП.02 Основы микробиологии и инфекционные заболевания»	
«ОП.03 Гигиена и экология человека»	
«ОП.04 Стоматологические заболевания»	
«ОП.05 Психология»	
«ОП.06 Цифровой модуль «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности зубного техника»	

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 История России»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	19
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	19
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	20
2.2. Содержание дисциплины.....	21
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	28
3.2. Учебно-методическое обеспечение	28
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «СГ.01 История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям

Дисциплина «СГ.01 История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ОПОП-П по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи	
	составлять план действия	
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	выделять наиболее значимое в перечне информации	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста;

		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Теоретические занятия	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1
Всего	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Советский Союз в послевоенный период		10	
Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1.Влияние последствий войны на советскую систему и общество.		
	2.Переход страны на мирный путь развития.		
	3.Поствоенные ожидания и проблемы общества.		
	4.Проблемы сельского хозяйства.		
	5.Итоги четвертой пятилетки.		
	6. Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики.		
	7. Поствоенные репрессии и их характер.		
	8. Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе.		
	9. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву.		
	10. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере.		
	11. XX съезд КПСС.		
	12. Рост влияния СССР на международной арене.		
	13. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря».		
	14. СССР и страны восточной Европы.		
	15. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 01

Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов	1.Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	2.Борьба за власть в конце 1950-х годов.		
	3.Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов.		
	4. Административные реформы.		
	5.Развитие науки и культуры в послевоенные годы.		
	6.Духовная жизнь в период «оттепели».		
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- - начале 1980-х годов		16	
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР	Содержание учебного материала	6	
	1. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	2.Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики.		
	3.Экономические реформы 1960- годов.		
	4.Новые ориентиры аграрной политики.		
	5. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов.		
	4. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры.		
	5. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».		
	6. Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.		
	7. Внешняя политика СССР.		
	8. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты.		
	9. Доктрина ограниченного суверенитета.		
Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй	Содержание учебного материала	4	
	1. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах.		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	2. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.		

половине 1980-х- начале 1990-х годов	3. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения.		ОК 05 ОК 06
	4. Изменения в советской внешней политике.		
	5. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений.		
	6. Локальные национальные и религиозные конфликты.		
Тема 2.3. Распад СССР и образование СНГ	Содержание учебного материала	6	
	1. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	2. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС.		
	3. Становление многопартийности.		
	4. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил.		
	5. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства)		
	6. Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.		
	7. Провозглашение независимости сопредельных республик.		
	8. Августовский политический кризис 1991 года.		
	9. Планы ГКЧП и защитники Белого дома.		
	10. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ.		
	11. Россия как преемник СССР на международной арене.		
Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы		10	
Тема 3.1. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.	Содержание учебного материала	6	
	1. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	2. «Шоковая терапия».		
	3. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах.		
	4. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»)		
	5. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства.		
	6. Проблемы построения федеративного государства.		

	7. Утверждение государственной символики.		
	8. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов.		
	9. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками.		
	10. Опасность исламского фундаментализма.		
	11. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике.		
	12. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.		
	13. Новые приоритеты внешней политики.		
	14. Мировое признание новой России суверенным государством.		
	15. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество		
	16. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на северном Кавказе.		
	17. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
	18. Отношения со странами Дальнего Востока.		
	19. Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.		
Тема 3.2. Россия в 2000-е годы	Содержание учебного материала	3	
	1.Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. 2.Президентство В.В. Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. 3.Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. 4.Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. 5.Основные направления социальной политики. 6.Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве. 7.Тенденции в развитии образования и культуры.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	8.Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.		
Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» оснащен оборудованием в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Вид	Количество
1	Ноутбук	Разрешение не менее 1920x1080, оперативная память не менее 16 ГБ	Оборудование ИТ	1
2	Операционная система	Программное обеспечение для управления компьютером	Программное обеспечение	1
3	Офисный стол	Стол офисный с антивандальным каркасом, 1200x550x750 (ШxГxВ), материал ЛДСП, с тумбой и тремя ящиками	Мебель	1
4	Стул	Стул офисный с антивандальным каркасом, 500x500x880 (ШxГxВ), материал покрытия - текстиль	Мебель	1
5	МФУ	Лазерный, монохромный, с возможностью двухсторонней печати	Лазерный, монохромный, с возможностью двухсторонней печати	1
6	Интерактивная доска	Дисплей не более 65 дюймов, сенсорный экран, доступ в интернет по проводной и беспроводной сети, встроенный компьютер	Оборудование ИТ	1
7	Стул	Стул белый на металлическом каркасе, 470x420x810 (ШxГxВ), материал покрытия - ламинированное ДСП	Мебель	30

8	Стол	Белый, материал ЛДСП, размеры (ШхГхВ)1500х450х820 мм	Мебель	15
9	Таблицы демонстрационные	История России (обобщающие таблицы)	Оборудование	15
10	Таблицы раздаточные	Комплект таблиц по истории раздаточные. История России XX - начало XXI века (цвет., лам., формат А4)	Оборудование	15
11	Таблица	Таблица виниловая государственный флаг РФ формат 70 x 1000 мм	Оборудование	1
12	Таблица	Таблица виниловая государственный герб РФ формат 70 x 1000 мм	Оборудование	1
13	Таблица	Таблица виниловая государственный гимн РФ формат 70 x 1000 мм	Оборудование	1
14	Карты	Комплект настенных учебных карт. История России XX-начало XXI века	Оборудование	15
15	Контурные карты	История. Контурные карты. 10-11 классы. Новейшее время (XX-начало XXI века)	Оборудование	30
16	Атласы	История. Атлас. 10-11 классы. Новейшее время (XX – начало XXI века)	Оборудование	30
17	Карты	Политическая карта мира пластик формат 2300 x 1500 мм	Оборудование	1
18	Карты	Административная карта РФ Бумажная формат 2300 x 1500 мм	Оборудование	1
19	Карты	Административная карта Смоленской области Бумажная формат 1500 x 1000 мм	Оборудование	1

20	Образовательный стенд	Периодизация Истории России формат 1000 x 700 мм	Оборудование	1
----	--------------------------	--	--------------	---

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва: Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7
2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный - ISBN 978-5-4468-9252-5

Основные электронные издания

1. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период: учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169260> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кузьмина, О. В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.: ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>
3. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05027-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317>
4. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427726>
5. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.studentlibrary.ru>
6. «ГЭОТАР – Медиа» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.geotar.ru>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>
2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: <http://hiztory.ru>, свободный
3. История России [Электронный ресурс]. – URL: <http://histerl.ru>
4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.istorya.ru>
5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>
6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp

7. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>
8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/>
9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (<https://portal.historyrussia.org/>).
10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/20/>
11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
знания - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России	- раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; - понимание взаимосвязей характеризующих исторических событий и явлений; - демонстрация знаний основных дат отечественной истории	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
умения - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	- способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России; - способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества.	Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе) Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа дисциплины
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2025 г.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Немецкий язык в профессиональной деятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.02 «Немецкий язык в профессиональной деятельности»: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина СГ.02 «Немецкий язык» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста.

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	35	35
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	1	1
Всего	36	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Ученые-медики и их вклад в медицину.			
Тема 1.1. Ученые-медики и их вклад в медицину. Дни недели. Временные промежутки. Временные вопросы.	Содержание	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста об ученых-медиках и их вкладе в медицину.		
	2. Дни недели. Временные промежутки. Временные вопросы.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ученые-медики и их вклад в медицину».		
	2. Запись новых лексических единиц.		
	3. Чтение, перевод текста, разбор лексических единиц, синтаксический разбор текста.		
Тема 1.2. Ученые-медики и их вклад в медицину. Вильгельм Конрад Рентген. Предлог «nach» для направления движения, «mit» с транспортными средствами.	4. Употребление профессиональной лексики в предложениях.		ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	6. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Дни недели. Временные промежутки. Временные вопросы.».		
	Содержание	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста об ученом-медике Вильгельме Конраде Рентгене, о значении рентгеновских лучей для медицины.		
	2. Предлог «nach» для направления движения, «mit» с транспортными средствами.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ученые-медики и их вклад в медицину. Вильгельм Конрад Рентген».		
	2. Запись новых лексических единиц.		

	3. Чтение, перевод текста, разбор лексических единиц, синтаксический разбор текста. 4. Употребление профессиональной лексики в предложениях.		
	5. Составление краткого конспекта об ученом-медики Вильгельме Конраде Рентгене, о значении рентгеновских лучей для медицины. 6. Выполнение грамматических упражнений с предлогами «nach» для направления движения, «mit» с транспортными средствами.		
Тема 1.3 Ученые-медики и их вклад в медицину. Илья Ильич Мечников / Роберт Кох. Союз «denn».	Содержание	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста. 2. Союз «denn».		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Вклад ученых-медиков России в развитие медицины. Илья Ильич Мечников». Текст «Роберт Кох». 2. Запись новых лексических единиц. 3. Чтение, перевод текста, разбор лексических единиц, синтаксический разбор текста. 4. Употребление профессиональной лексики в предложениях. 6. Беседа о жизни ученых-медиков России и их вкладе в развитие медицины. 6. Выполнение грамматических упражнений с союзом «denn».		
Раздел 2. Стоматология			
Тема 2.1. Строение зуба. Сложные существительные. Глаголы с приставкой «zer».	Содержание	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	Отработка навыков чтения и постановки правильного ударения в тексте «Чудо природы».		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Строение зуба».		
	2. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Сложные существительные».		
	3. Перевод глаголов с приставкой «zer».		
Тема 2.2. Строение зуба.	Содержание	2	ОК.02

Придаточные определительные предложения.	1. Составление плана и краткого конспекта по тексту. 2. Употребление профессиональной лексики в предложениях.		OK.04 OK.05 OK.09
	В том числе практических занятий	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Строение зуба».		
	2. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Придаточные определительные предложения».		
Тема 2.3. Уход за зубами. Использование инфинитива в конструкции «um... zu».	Содержание	2	OK.02 OK.04 OK.05 OK.09
	1. Отработка навыков чтения и постановки правильного ударения в тексте «Зубные пасты и зубные щетки». 2. Выделение основного смысла текста. 3. Особенности употребления инфинитива в конструкции «um... zu».		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Зубные пасты и зубные щетки». 2. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Использование инфинитива в конструкции «um... zu»».		
Тема 2.4. Уход за зубами. Субстантивированный инфинитив.	Содержание	2	OK.02 OK.04 OK.05 OK.09
	1. Работа с текстом «Новейший уход за зубами». 2. Образование существительного из инфинитива.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Новейший уход за зубами». 2. Составление краткого конспекта текста. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Субстантивированный инфинитив».		
Тема 2.5. Уход за зубами. Придаточные предложения цели.	Содержание	2	OK.02 OK.04 OK.05 OK.09
	1. Лексический минимум, необходимый для перевода профессионально ориентированных текстов об уходе за зубами. 2. Использование придаточных предложений цели.		
	В том числе практических занятий	2	

	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Уход за зубами». 2. Проработка новых лексических единиц в упражнениях. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Придаточные предложения цели».		
Тема 2.6. Зубной врач. Настоящее время.	Содержание	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	1. Отработка навыков чтения и постановки правильного ударения в тексте «У зубного врача». 2. Особенности настоящего времени.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «У зубного врача» 2. Запись новых лексических единиц. 3. Составление краткого конспекта. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Настоящее время».		
Тема 2.7. Кабинет зубного врача. Настоящее время сильных и слабых глаголов.	Содержание	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о кабинете зубного врача. 2. Особенности сильных и слабых глаголов.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кабинет зубного врача». 2. Запись новых лексических единиц. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Настоящее время сильных и слабых глаголов».		
Тема 2.8. Кариес. Инфинитивные группы.	Содержание	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	1. Отработка навыков чтения и постановки правильного ударения в тексте «Кариес». 2. Особенности перевода инфинитивных групп.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кариес». 2. Запись новых лексических единиц.		

	3. Работа над переводом текста «Кариес». 6. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Инфинитивные группы».		
Тема 2.9. Профилактика кариеса. Сложные прилагательные.	Содержание	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о кариесе. 2. Сложные прилагательные.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профилактика кариеса». 2. Заполнение таблицы. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Сложные прилагательные».		
Тема 2.10. Пародонтопатия. Прилагательные и наречия с суффиксом «voll».	Содержание	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пародонтопатии. 2. Прилагательные и наречия с суффиксом «voll».		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пародонтопатия». 2. Запись новых лексических единиц. 3. Работа над переводом текста «Десна и пародонт». 4. Работа над конспектом к тексту. 5. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Прилагательные и наречия с суффиксом «voll»».		
Тема 2.11. Сохранение здоровья зубов и десен. Степени сравнения прилагательных.	Содержание	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сохранении здоровья зубов и десен. 2. Степени сравнения прилагательных.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сохранение здоровья зубов и десен». 2. Запись новых лексических единиц.		

	3. Работа над переводом текста «Сохранение здоровья зубов и десен». 4. Краткий конспект к тексту. 5. Выполнение грамматических упражнений с глаголом по теме «Степени сравнения прилагательных».		
Тема 2.12. Материал пломбирования. Прилагательные с приставкой «un».	Содержание	2	OK.02 OK.04 OK.05 OK.09
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста о материале пломбирования. 2. Прилагательные с приставкой «un»		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Материал пломбирования». 2. Запись новых лексических единиц. 3. Чтение, перевод текста, разбор лексических единиц. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Прилагательные с приставкой «un»».		
Тема 2.13. Замена зуба. Прилагательные с приставкой «bag».	Содержание	2	OK.02 OK.04 OK.05 OK.09
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста о замене зуба. 2. Прилагательные с приставкой «bag».		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Замена зуба». 2. Запись новых лексических единиц. 3. Чтение, перевод текста, разбор лексических единиц. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Прилагательные с приставкой «bag»»		
Тема 2.14. Зубные коронки. Существительные с суффиксом «ung».	Содержание	3	OK.02 OK.04 OK.05 OK.09
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста. 2. Существительные с суффиксом «ung».		
	В том числе практических занятий	3	

	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Зубные коронки». 2. Запись новых лексических единиц. 3. Чтение, перевод текста, разбор лексических единиц. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме «Существительные с суффиксом «ung»».		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- интерактивная доска;
- ноутбук;
- операционная система;
- стол, стул;
- МФУ.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Н.В. Бажуткина, Л.В. Синельщикова «Немецкий язык для медицинских колледжей» / Ростов н/Д.: Феникс, 2021. – 313 с.
2. Т.М. Дьячковская, Е.Г. Якушева «Немецкий язык для стоматологов» / Якутск: Издательство Якутского Университета, 2005, - 110 с.
3. В.А. Кондратьева, Л.Н. Григорьева «Немецкий язык для студентов - медиков» / Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2015, 416 с
4. Г.Г. Миронова «Немецкий язык для медицинских колледжей» / Ростов-на-Дону: «Феникс», 2013.-221 с
5. Е.Н. Миллер «Здравствуй, доктор! Учебник немецкого языка для средних и высших медицинских учебных заведений» / Ульяновск: Язык и литература..2015.-372 с.
6. Т.Д.Смирнова «DEUTSCH Пособие по немецкому языку для студентов медицинских училищ и колледжей» / М.:ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2011. – 224 с.
7. Л.М. Паранский «ПОСОБИЕ по немецкому языку для средних медицинских образовательных учреждений» / Учебное пособие. – М. : УМИ, 2013. _ 169 с., ил

3.2.2. Дополнительные источники

1. Т.Б. Герашенко, Д.К. Бартош, Н.В. Демидова «Грамматика немецкого языка: теория. Упражнения. Ключи: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений» / М.: Просвещение, 2011. – 334 с.
2. И.И. Сущенский «Практический курс грамматики современного немецкого языка. Учебно-справочное пособие» / М. ГИС. 2007 – 448 с.
3. И.П.Тагиль «Грамматика немецкого языка. По новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка» / 6-е издание – СПб.: КАРО, 2010.- 496 с.
4. И.П.Тагиль «Грамматика немецкого языка в упражнениях» / 4-е издание испр., перераб. и доп. – СПб.: КАРО, 2012.- 384 с
5. <http://www.languages-study.com//deutsch-topic> – Тематические тексты-топики на немецком языке и вспомогательные материалы к ним (переводы, списки слов, вопросы и упражнения).
6. <http://en.wikipedia.org> – многоязычная онлайн энциклопедия.
7. www.language-study.com./deutsch-grammar - Материалы для изучения грамматики немецкого языка (нем. грамматика по уровням, изучение грамматики с помощью логических схем и таблиц, грамматический справочник)
8. www.de-online.ru - изучение немецкого языка онлайн (аудио- и видеозаписи, тексты и грамматика)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <i>Умеет:</i> - Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы - Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности - Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- Строит простые и сложные предложения на профессиональные темы с использованием правил; - Использует основные общеупотребительные глаголы; - Демонстрирует лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - Демонстрирует осмысленное чтение текстов профессиональной направленности. - понимает общий смысл текста, а также чётко произнесённых фраз, цитат и т.д., проявляет понимание целостности текста на базовые профессиональные темы; - принимает участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - осуществляет письменную коммуникацию, готовит простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Оценка выполнения самостоятельной работы, фронтальный опрос, оценка выполнения практических заданий, тестирование, контрольные работы, анализ и работа с текстом профессиональной направленности Оценка выполнения практических занятий, тестирование, комбинированный опрос, конспектирование, анализ и работа с текстом профессиональной направленности

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Английский язык в профессиональной деятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.02 «Английский язык в профессиональной деятельности»: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина СГ.02 «Английский язык» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста.

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	35	35
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	1	1
Всего	36	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Ученые-медики и их вклад в медицину.			
Тема 1.1. Ученые-медики и их вклад в медицину. Фонетико-грамматический вводный курс	Содержание	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста об ученых-медиках и их вкладе в медицину.		
	2. Фонетика. Звуки, буквы. Алфавит. Грамматика. Глаголы to have, to be		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ученые-медики и их вклад в медицину».		
	2. Запись новых лексических единиц. 3. Чтение, перевод текста, разбор лексических единиц, синтаксический разбор текста. 4. Употребление профессиональной лексики в предложениях. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Глаголы to have, to be».		
Тема 1.2. Ученые-медики и их вклад в медицину. Вильгельм Конрад Рентген. Модальные глаголы.	Содержание	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста об ученом-медике Вильгельме Конраде Рентгене, о значении рентгеновских лучей для медицины.		
	2. Модальные глаголы.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ученые-медики и их вклад в медицину. Вильгельм Конрад Рентген».		
	2. Запись новых лексических единиц. 3. Чтение, перевод текста, разбор лексических единиц,		

	синтаксический разбор текста. 4. Употребление профессиональной лексики в предложениях. 5. Составление краткого конспекта об ученом-медики Вильгельме Конраде Рентгене, о значении рентгеновских лучей для медицины. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы».		
Тема 1.3 Ученые-медики и их вклад в медицину. Илья Ильич Мечников / Роберт Кох. Типы предложений.	Содержание	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста. 2. Типы предложений. Особенности (настоящее время).		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Вклад ученых-медиков России в развитие медицины. Илья Ильич Мечников». Текст «Роберт Кох». 2. Запись новых лексических единиц. 3. Чтение, перевод текста, разбор лексических единиц, синтаксический разбор текста. 4. Употребление профессиональной лексики в предложениях. 6. Беседа о жизни ученых-медиков России и их вкладе в развитие медицины. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Типы предложений».		
Раздел 2. Стоматология			
Тема 2.1. Строение зуба. Порядок слов в разных типах предложений.	Содержание	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	Отработка навыков чтения и постановки правильного ударения в тексте «Чудо природы».		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Строение зуба».		
	2. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Типы предложений».		
Тема 2.2. Строение зуба. Настоящее время.	Содержание	2	ОК.02 ОК.04
	1. Составление плана и краткого конспекта по тексту.		

	2. Употребление профессиональной лексики в предложениях.		OK.05 OK.09
	В том числе практических занятий	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Строение зуба».		
	2. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Настоящее время».		
Тема 2.3. Уход за зубами. Виды глаголов. Место глагола в предложении. Особенности употребления глаголов.	Содержание	2	OK.02 OK.04 OK.05 OK.09
	1. Отработка навыков чтения и постановки правильного ударения в тексте «Зубные пасты и зубные щетки».		
	2. Составление summary текста.		
	3. Виды глаголов. Место глагола в предложении. Особенности употребления глаголов. Выполнение грамматических упражнений.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.4. Уход за зубами. Имя существительное. Образование множественного числа у существительных. особенности употребления.	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Зубные пасты и зубные щетки».		OK.02 OK.04 OK.05 OK.09
	2. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Особенности употребления глаголов».		
	Содержание	2	
	1. Работа с текстом «Новейший уход за зубами».		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.5. Уход за зубами. Имя прилагательное. Характеристика, образование, употребление.	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Новейший уход за зубами».		OK.02 OK.04 OK.05 OK.09
	2. Составление краткого конспекта текста.		
	3. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Имя существительное. Образование множественного числа у существительных. особенности употребления».		
	Содержание	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для перевода профессионально ориентированных текстов об уходе за зубами.		
	2. Использование прилагательного в предложениях.		OK.02 OK.04 OK.05 OK.09
	В том числе практических занятий	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Уход за зубами».		

	2. Проработка новых лексических единиц в упражнениях. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Имя прилагательное. Характеристика, образование, употребление».		
Тема 2.6. Зубной врач. Причастие I и II.	Содержание	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	1. Отработка навыков чтения и постановки правильного ударения в тексте «У зубного врача». 2. Использование причастий в предложении.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «У зубного врача» 2. Запись новых лексических единиц. 3. Составление краткого конспекта. 4. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Причастия».		
Тема 2.7. Кабинет зубного врача. Местоимения. Виды. Употребление..	Содержание	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о кабинете зубного врача. 2. Местоимения.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кабинет зубного врача». 2. Запись новых лексических единиц. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Местоимения. Виды. Употребление».		
Тема 2.8. Кариес. Прошедшее простое неопределенное время.	Содержание	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	1. Отработка навыков чтения и постановки правильного ударения в тексте «Кариес». 2. Глагол. Прошедшее простое неопределенное время.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кариес». 2. Запись новых лексических единиц. 3. Работа над переводом текста «Кариес». 4. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Прошедшее простое неопределенное время».		

Тема 2.9. Профилактика кариеса. Глагол. Будущее время.	Содержание	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о кариесе. 2. Глагол. Будущее время.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профилактика кариеса». 2. Заполнение таблицы. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Глагол. Будущее время».		
Тема 2.10. Пародонтопатия. Числительные. Виды, образование, употребление.	Содержание	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пародонтопатии. 2. Числительные. Виды, образование, употребление.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пародонтопатия». 2. Запись новых лексических единиц. 3. Работа над переводом текста «Десна и пародонт». 4. Работа над конспектом к тексту. 5. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Числительные. Виды, образование, употребление».		
Тема 2.11. Сохранение здоровья зубов и десен. Предлоги.	Содержание	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сохранении здоровья зубов и десен. 2. Особенности употребления предлогов.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сохранение здоровья зубов и десен». 2. Запись новых лексических единиц. 3. Работа над переводом текста «Сохранение здоровья зубов и десен». 4. Краткий конспект к тексту.		

	5. Выполнение грамматических упражнений на тему «Предлоги».		
Тема 2.12. Материал пломбирования. Времена группы Indefinite.	Содержание	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста о материале пломбирования. 2. Времена группы Indefinite.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Материал пломбирования». 2. Запись новых лексических единиц. 3. Чтение, перевод текста, разбор лексических единиц. 4. Выполнение грамматических упражнений «Времена группы Indefinite».		
Тема 2.13. Замена зуба. Времена группы Continious.	Содержание	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста о замене зуба. 2. Времена группы Continious.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Замена зуба». 2. Запись новых лексических единиц. 3. Чтение, перевод текста, разбор лексических единиц. 4. Выполнение грамматических упражнений «Времена группы Continious».		
Тема 2.14. Зубные коронки. Времена группы Perfect.	Содержание	3	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста. 2. Времена группы Perfect.		
	В том числе практических занятий	3	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Зубные коронки». 2. Запись новых лексических единиц. 3. Чтение, перевод текста, разбор лексических единиц.		

	4. Выполнение грамматических упражнений по теме «Времена группы Perfect».		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- интерактивная доска;
- ноутбук;
- операционная система;
- стол, стул;
- МФУ.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 315 с.
2. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа «Английский язык: Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений». М.: Просвещение, 2012. - 336 с.
3. Темчина Н.А., Тылкина С.А. «Пособие по английскому языку для средних медицинских образовательных учреждений». - М.: «УМИ», 2013.- 158 с.
4. Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, А.И. Берестова «English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0.». Санкт-Петербург: Антология, 2014. -432 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. С.М. Крысенко “Новейший англо-русский и русско-английский словарь”. Киев: Арий, 2007 - 960 с.
2. Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская “Грамматика английского языка. Сборник упражнений”. 7-е изд., СПб.: КАРО, 2010. - 576 с.
3. И.П. Агабекян «Английский язык». 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. - Изд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2010 - 318 с.
4. Г.Л. Кубарьков «Современные темы английского языка». Донецк: ООО ПФК «БАО», 2004. - 608 с.
5. Н.А. Бонк «Учебник английского языка. Части I и II.» М.: МГ1 «Фирма Арт», 1992 - 352 с.
6. Е.А. Васильева «Все времена английского глагола. Учебное пособие». Москва: Проспект, 2013 - 32 с.
7. Е.А. Васильева «Can, May, Must и другие модальные глаголы. Просто о сложном». Москва: Проспект, 2013 - 40 с.
8. Е.А. Васильева «Английская грамматика. Учебное пособие». Москва: Проспект, 2013 - 48 с.
9. Т.В. Барановская «Тесты по грамматике английского языка». Москва: ЗАО «Славянский дом книги», 2011 - 192 с.
10. А.В. Парахина, С.А. Тылкина «Учебник английского языка для средних специальных учебных заведений», Москва: Высшая школа, 1982 - 14 с.
11. Е.Г. Бойцова «Грамматика английского языка в таблицах», Victory, Санкт-Петербург, 2007 - 96 с.
12. Л.И. Зиновьева «Английский язык: 1000 фраз и диалогов». - Москва: Эксмо, 2009 - 352 с.
13. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

14. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СГЮ. - М., 2015.
15. Образовательная коллекция. «Oxford Platinum DeLuxe. Самоучитель английского языка». Обучающая программа на CD. ООО «Мультимедиа технологии и Дистанционное обучение», 2005.
16. Образовательная коллекция. «Профессор Хиггинс. Английский без акцента!». Версия 6.0. Мультимедийный справочник-тренажер. ЗАО «ИстраСофт», 2006.
17. <http://www.britannica.co.uk> - Энциклопедия Британника, либо Британская энциклопедия – наиболее полная и старейшая универсальная энциклопедия на английском языке, а также название издательства.
18. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish> - БиБиСи. Английский язык: учебные курсы. В разделе Learning English - бесплатные аудио-, видеоуроки английского и тесты, истории о культуре и традициях англоязычных стран.
19. <http://en.wikipedia.org> - многоязычная онлайн энциклопедия.
20. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enioy - Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов
21. <http://www.easyenglish.com> - онлайн ресурс по изучению английского языка.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <i>Умеет:</i> - Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы - Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности - Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- Строит простые и сложные предложения на профессиональные темы с использованием правил; - Использует основные общеупотребительные глаголы; - Демонстрирует лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - Демонстрирует осмысленное чтение текстов профессиональной направленности. - понимает общий смысл текста, а также чётко произнесённых фраз, цитат и т.д., проявляет понимание целостности текста на базовые профессиональные темы; - принимает участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - осуществляет письменную коммуникацию, готовит простые связные сообщения на	Оценка выполнения самостоятельной работы, фронтальный опрос, оценка выполнения практических заданий, тестирование, контрольные работы, анализ и работа с текстом профессиональной направленности Оценка выполнения практических занятий, тестирование, комбинированный опрос, конспектирование, анализ и работа с текстом профессиональной направленности

	знакомые или интересующие профессиональные темы.	
--	--	--

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Паспорт учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	4
1.1. Цель и место применения учебной программы в структуре основной образовательной программы	19
1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	
1.3. Рекомендуемое количество часов примерной программы учебной дисциплины	
2. Структура и содержание учебной ДИСЦИПЛИНЫ	20
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	20
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	21
3. Условия реализации учебной ДИСЦИПЛИНЫ	28
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	28
3.2. Информационное обеспечение обучения	28
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной ДИСЦИПЛИНЫ.....	28

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия ГО, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у студентов будут сформированы общие компетенции (ОК):

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить ; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию,	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства	-

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства	

	принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве.	обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;	организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

медицинского персонала		нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; требования охраны труда; нормы и правила делового общения; способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве	
------------------------	--	---	--

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы.

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ²	68	48
Самостоятельная работа		
Всего	68	48
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

² Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. ЧС мирного и военного времени, организация защиты населения		32	
Тема 1.1. ЧС природного техногенного и военного характера	Содержание: ЧС природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро-и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). ЧС военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС.	2	2

Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание. МЧС-России- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	1
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от ЧС	Содержание. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в ЧС. Основные положения ФЗ «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС»- «Безопасность в ЧС». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС.	2	1

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание. Понятие об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Система непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Составить реферативное сообщение по теме «Протекание ЧС на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания для каждой ЧС). 2. Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем	24	

	и бытовой среды при возникновении ЧС» (индивидуальные задания). 3. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко формулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией). 4. Составьте прогноз «Что будет, если....?» (индивидуальное задание). 5. На основании изученного материала разработай те схему типовой структуры ГО на объекте экономики, с учетом профиля подготовки ((индивидуальное задание). 6. Подготовьте приказ руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю подготовки (индивидуальное задание). 7. Подготовьте предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки (по профилю образовательного учреждения). 8. Сформулируйте какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения?		
--	---	--	--

	9. Составить краткий конспект « Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в трудовом кодексе РФ». 10. Сформулировать ответы на вопросы: - Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения? - Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?		
Раздел 2. Основы военной службы		52	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ. Военная организация РФ. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	1

Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	Содержание Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.	2	2
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи	Содержание. Боевые традиции ВС России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.	2	2
Тема 2.4. Организация медицинской службы в ВС РФ в мирное и военное время	Содержание Задачи медицинской службы ВС РФ. Организация медицинской службы в ВС РФ. Принципы построения медицинской службы в ВС РФ.	2	2

Тема 2.5.Общевойские уставы	Практические занятия 1. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. 2. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. 3. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	6	3
Тема 2.6. Строевая подготовка	Практические занятия. 1. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнения команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно». «Вольно», «Заправиться». «Отставить». «головной убор снять(одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.	8	3

	2. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. 3. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. 4. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.		
Тема 2.7. Физическая подготовка	Практические занятия 1. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км.) 2. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. 3. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. 4. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	8	3
Тема 2.8. Огневая подготовка	Практические занятия 1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряджении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. 2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.	8	3

Тема 2.9.Тактическая подготовка	Практические занятия 1. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. 2. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. 3. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	6	3
Тема 2.10. Радиационная, химическая и биологическая защита	Практические занятия Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	4	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Изучение основных законов и нормативных правовых актов РФ, определяющих порядок несения военной службы. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.	4	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		16	

Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Содержание 1. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 2. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций. При которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных ЧС природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	4	2
	Практические занятия Оказания первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.	6	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	6	

	Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях		
<i>Зачет</i>		2	
Всего		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) *«Безопасность жизнедеятельности»*, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература

- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового использования
- носилки санитарные
- пакет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- набор плакатов или электронные издания
- массогабаритный макет автомата Калашникова

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- телевизор с универсальной подставкой
- DVD-плеер

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М., «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ «Академия», 2009.
2. Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. «Первая медицинская помощь», ОИЦ «Академия», 2010.
3. Голицын А.Н. «Безопасность жизнедеятельности», издательство «Оникс» 2011.
4. Микрюков В.Ю. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Издательство КноРус» 2015.
5. Мурадова Е.О. «Безопасность жизнедеятельности», ИД «Риор», 2011
6. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» ООО ООО «Издательство КноРус» 2009.
7. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академия», 2009.
8. Смирнов А.Т., Шахрамьян М.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Дрофа», 2009.
9. Смирнов А.Т., Васнев В.А. «Основы военной службы», ООО «Дрофа», 2011.
10. Тен Е.Е. «Основы медицинских знаний», ОИЦ «Академия», 2009.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть1./Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д.- Изд-во Алт.гос.техн.ун-т БТИ, -Бийск, 2009.
2. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. М., 2012.
3. Афанасьев Ю.Г. Приборы радиационной и химической разведки: метод рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения /Ю.Г. Афанасьев, А.Г. Овчаренко, Л.И. Трутнева; Алт. Гос. Техн. Ун-т, БТИ.- Бийск: Изд-во Алт. Гос. Техн. Ун-та, 2012.
4. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов. -М., 2009.
5. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро-и взрывоопасных производств/ Изд-во Алт.гос.техн. ун-та. 2011
6. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод, рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности»/ Алт. Гос. Техн. Ун-т, БТИ.- Бийск, 2011.
7. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности»/ Алт. Гос. Техн. Ун-т, БТИ.- Бийск, 2012.
8. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Учеб. Пособие для студентов учреждений сред.проф.образования «Безопасность жизнедеятельности» -М.: Издательский центр «Академия», 2009.

9. Сапронов Ю.Г., «Безопасность жизнедеятельности» Учеб. Пособие для студентов учреждений сред.проф.образования/ Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Учеб. Пособие для студентов учреждений сред.проф.образования -М.: Издательский центр «Академия», 2009.
10. Смирнов А.Т. и др. Основы военной службы: Пособие для студентов учреждений сред.проф.образования/ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под общей редакцией А.Т. Смирнова.-2-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2012- стр.240.
11. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности [http:// umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk](http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)
12. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9
13. Юридическая Россия
<http://www.law.edu.ru/book/book.asp?book.ID=1212788>
14. Правовые основы
<http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Умения:		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС		Тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Предпринимать профилактические меры для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту		Тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения		Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос

Применять первичные средства пожаротушения		Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование, оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности		тестирование, устный опрос
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач

Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
Оказывать первую помощь пострадавшим		Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим. Оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:		

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России		Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;		Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Основы военной службы и обороны государства		Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

Задачи и основные мероприятия ГО; способы защиты населения от оружия массового поражения		Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах		Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке		Устный опрос. тестирование
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО		Устный опрос. тестирование

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей воинской службы		Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа дисциплины

«СГ.04 Физическая культура»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «СГ.04 Физическая культура»: освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья; дисциплина способствует формированию здорового образа жизни. Физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности.

Дисциплина «СГ.04 Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	основы проектной деятельности.
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		средства профилактики перенапряжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	47

Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Физическая культура		48	
Раздел 1. Легкая атлетика		24	
Тема 1.1. Легкая атлетика один из основных и наиболее массовых видов спорта	Содержание учебного материала		
	1. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции		OK 04 OK 08
	2. Техника бега по прямой и виражу, на стадионе и пересеченной местности.		
	3. Эстафетный бег.		
	4. Техника спортивной ходьбы.		
	5. Прыжки в длину.		
	6. Метание гранаты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия № 1,2 Техника бега на короткие дистанции. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий: принятие стартового положения низкого старта с последующим ускорением, бег на 30-40 м. Пробегание дистанции с максимальной скоростью, финиширование.	4	OK 04 OK 08
	Практическое занятие № 3 Старт, стартовый разгон с низкого и высокого старта. Отрабатывать положение низкого старта, а также стартовое положение высокого старта с дальнейшим пробеганием дистанции 60 и 100 м. Установка колодок для низкого старта. Пробегание по дистанции.	2	
	Практические занятия № 4,5	4	

	Техника бега на средние и длинные дистанции. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. Бег с высокого старта на отрезках 30-40 м, а также 60-100-150 и т.д.		
	Практические занятия № 6,7 Техника бега по пересеченной местности. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. Бег по пересеченной местности. Преодоление дистанции, начиная с 500 м, постепенно увеличивая дистанцию до 2 км и 3 км.	2	
	Практическое занятие № 8 Эстафетный бег. Обучение передачи эстафеты снизу и сверху, левой и правой рукой.	2	
	Практическое занятие № 9 Техника спортивной ходьбы. Медленная спортивная ходьба с постановкой прямой ноги в коленном суставе. Спортивная ходьба на отрезках 200-500 м.	2	
	Практические занятия № 10,11 Техника выполнения прыжка с разбега и с места. Выполнение прыжка «согнув ноги», разбег, отталкивание, полет, приземление.	4	
	Практическое занятие № 12 Метание гранаты в цель и на дальность	2	
	Практические занятия 13,14 Общая физическая подготовка. Подвижные игры с элементами легкой атлетики	2	
Раздел 2. Спортивные игры		12	
Тема 2.1. Баскетбол	Содержание учебного материала		
	1.Перемещения по площадке.		ОК 04 ОК 08
	2.Ведение мяча.		
	3.Передачи мяча различными способами		
	4.Ловля мяча		
	5.Броски мяча по кольцу с места и в движении.		

	6.Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом.		ОК 04 ОК 08
	7.Командные действия игроков.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия № 1, 2 Техника перемещений и владения мячом. Овладение техникой ведения мяча, передачи и броска мяча в корзину с места. Повторение и совершенствование техники ведения, передачи мяча. Бросок мяча в корзину в движении.	2	
	Практические занятия № 3,4 Техника нападения. Совершенствование техники передвижений, владения мячом. Совершенствование техники бросков в корзину с близкой, средней и дальней дистанции. Обучение технике штрафных бросков в корзину.	4	
	Практические занятия № 5,6 Техника защиты. Обучение технике перехвата при передачах мяча, выбивание мяча при ведении. Обучение технике перехвата мяча, накрывания мяча при броске в корзину.	2	
Тема 3.2. Волейбол	Практические занятия № 7,8 Техника нападения и защиты. Обучение тактики нападения и защиты в индивидуальных, групповых и командных действиях. Повторение и совершенствование тактики нападения и защиты в индивидуальных, групповых и командных действиях. Действия игрока без мяча и с мячом. Взаимодействие двух игроков. Двусторонняя игра. Прием зачетных нормативов по баскетболу.	4	ОК 04 ОК 08
	Содержание учебного материала	12	
	1.Стойки в волейболе.		
	2.Перемещение по площадке.		
	3.Подача мяча различными способами.		
	4.Прием мяча, передача мяча		
	5. Нападающие удары, блокирование ударов.		ОК 04 ОК 08

	6.Индивидуальные действия игроков без мяча и с мячом.		ОК 04 ОК 08
	7.Командные действия игроков.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1 Техника стоек и перемещений. Обучение технике стоек и перемещений в волейболе, владения мячом.	2	
	Практические занятия № 2.3 Техника владения мячом. Обучение технике приема и передачи мяча. Повторение и совершенствование техники приема и передачи мяча в парах. Обучение технике подач мяча.	4	
	Практические занятия № 4.5 Обучение технике нападающего удара и блокирования.	4	
	Практические занятия № 6.7 Техника нападения и защиты. Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в защите и нападении. Повторение и совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении и защите.	1	
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	1	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный:

- граната
- ядро
- секундомер
- стойка для прыжков в высоту
- металлическая планка для прыжков в высоту
- мячи волейбольные (для занятий и секций)
- мячи баскетбольные (для занятий и для секций)
- сетка волейбольная
- сетка баскетбольная
- набор для настольного тенниса
- стол теннисный
- игра «Дартс» с дротиками
- спортивная форма (волейбольная и баскетбольная)
- комплект для бадминтона с воланчиками
- гимнастические палки и коврики
- прыгалки
- обручи
- гантели
- гиря
- гриф для штанги
- набор блинов
- рюкзак
- компас
- стенка шведская

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Собянин, Ф.И. Физическая культура: учебник/ Ф.И. Собянин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 221 с. - Текст: непосредственный.

2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5517-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система

Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html> (дата обращения: 24.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849>

3. Коновалов, В. Л. Баскетбол / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-45947-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292049> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-507-46039-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295964> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Стеблецов, Е. А. Основы биомеханики: биомеханика физических упражнений / Е. А. Стеблецов, И. И. Болдырев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45547-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311891> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Журин, А. В. Основы здоровья и здорового образа жизни студента : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-9294-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221195> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник. - 5-е изд. стер. - Москва: ОИЦ Академия, 2018. - 320 с. - Текст: непосредственный.

2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5517-3. - Текст: непосредственный.

3. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст: электронный.

4. Национальная электронная библиотека: [сайт]. - URL: <http://нэб.рф/>. - Текст: электронный.

5. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>. - Режим доступа: для зарегистр. пользователей. - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> <i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i> <i>основы здорового образа жизни;</i> <i>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;</i> <i>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</i>	<i>обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</i> <i>ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности;</i>	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> <i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i> <i>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i> <i>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</i> <i>выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных</i>	<i>проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</i> <i>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i> <i>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i> <i>пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</i> <i>выполняет контрольные нормативы, предусмотренные</i>	Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий

возможностей своего организма	государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм	
-------------------------------	--	--

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 Основы бережливого производства»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы бережливого производства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства»: овладения умениями и знаниями, необходимыми для осуществления современных процессов в управлении организациями.

Дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04	У-04.1 организовывать работу коллектива и команды У-04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З-04.1 психологические основы деятельности коллектива, З-04.2 психологические особенности личности	
ОК 07	У-07.1 соблюдать нормы экологической безопасности У-07.2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности У-07.3 организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства У-07.4 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	З-07.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности , З-07.2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности З-07.3 пути обеспечения ресурсосбережения, З-07.4 принципы бережливого производства З-07.5 основные направления изменения, климатических условий региона З-07.6 правила поведения в чрезвычайных ситуациях	

	климатических условий региона У-07.5 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ПК 1.1	У-1.1.1 подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; У-1.1.2 подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	З-1.1.1 структура и организация зуботехнического производства; З-1.1.2 стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства	-Н-1.1.1 осуществление подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	У-1.2.1 проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	З-1.2.1 правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; З-1.2.2 критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; З-1.2.3 состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; - З-1.2.4 нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов	Н-1.2.1 проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	У-1.3.1 соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; У-1.3.2 соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим	З-1.3.1 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; З-1.3.2 нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;	-Н-1.3.1 обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при

	на зуботехническом производстве; У-1.3.3 соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; У-1.3.4 соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	3-1.3.3 правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; 3-1.3.4 санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; 3-1.3.5 меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; 3-1.3.6 правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве.	изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	У-1.4.1 организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	3-1.4.1 должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; 3-1.4.2 нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; 3-1.4.3 требования охраны труда; 3-1.4.4 нормы и правила делового общения; 3-1.4.5 способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве	-Н-1.4.1 организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5	У-1.5.1 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; У-1.5.2 использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; У-1.5.3 использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	-3-1.5.1 правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -3-1.5.2 правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Н-1.5.1 ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; Н-1.5.2 использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -Н-1.5.3 использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК 1.6	У-1.6.1 оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; У-1.6.2 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической	3-1.6.1 методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); 3-1.6.2 методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); 3-1.6.3 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;	Н-1.6.1 оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; Н-1.6.2 распознавания состояний,

	смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; У-1.6.3 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; У-1.6.4 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Н-1.6.3 оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); -Н-1.6.4 выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
ПК 2.1	У-2.1.1 проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; У-2.1.2 проводить регистрацию и определение прикуса; У-2.1.3 проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; У-2.1.4 проводить оценку оттиска; У-2.1.5 фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; У-2.1.6 изгибать гнутые проволоочные кламмеры	3-2.1.1 анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; 3-2.1.2 виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; 3-2.1.3 правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; 3-2.1.4 клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; 3-2.1.5 способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; 3-2.1.6 клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; 3-2.1.7 этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; 3-2.1.8 особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; 3-2.1.9 технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;	Н-2.1.1 изготовления частичного съемного протеза; Н-2.1.2 изготовления полного съемного пластиночного протеза; Н-2.1.3 изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов

		3-2.1.10 особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов	
ПК 2.2	У-2.2.1 изгибать гнутые проволоочные кламмеры; У-2.2.2 проводить починку съемных пластиночных протезов	3-2.2.1 технология починки съемных пластиночных зубных протезов	Н-2.2.1 починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазирующие съемного протеза лабораторным методом
ПК 2.3	У-2.3.1 моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; У-2.3.2 изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; У-2.3.3 припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; У-2.3.4 изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; У-2.3.5 проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов	3-2.3.1 способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; 3-2.3.2 клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; 3-2.3.3 клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; 3-2.3.4 клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; 3-2.3.5 клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; 3-2.3.6 технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; 3-2.3.7 назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; 3-2.3.8 клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; 3-2.3.9 принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; 3-2.3.10 принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; 3-2.3.11 принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке	Н-2.3.1 изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; Н-2.3.2 изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; Н-2.3.3 изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; Н-2.3.4 изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); Н-2.3.5 изготовления штифтовой конструкции,

			восстановительных вкладок и виниров; Н-2.3.6 изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов; Н-2.3.7 изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами
ПК 2.4	У-2.4.1 проводить параллелометрию гипсовых моделей; У-2.4.2 моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; У-2.4.3 изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; У-2.4.4 припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; У-2.4.5 проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; У-2.4.6 проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; У-2.4.7 проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза	З-2.4.1 организация литейного производства в ортопедической стоматологии; З-2.4.2 виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; З-2.4.3 способы фиксации бюгельных зубных протезов; З-2.4.4 клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; З-2.4.5 технология дублирования и получения огнеупорной модели; З-2.4.6 планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; З-2.4.7 правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель З-2.4.8 правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; З-2.4.9 особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза	Н-2.4.1 изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; Н-2.4.2 изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
ПК 3.1	У-3.1.1 проводить оценку оттиска; У-3.1.2 изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; У-3.1.3 наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;	З-3.1.1 анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; З-3.1.2 понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; З-3.1.3 общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;	Н-3.1.1 изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления

	У-3.1.4 изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; У-3.1.5 изготавливать базис ортодонтического аппарата; У-3.1.6 проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата	З-3.1.4 элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; З-3.1.5 биомеханика передвижения зубов; З-3.1.6 клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; З-3.1.7 особенности зубного протезирования у детей	пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью Н-3.1.2 изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами Н-3.1.3 изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия
ПК 3.2	У-3.2.1 проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; У-3.2.2 изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; У-3.2.3 изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	З-3.2.1 классификация челюстно-лицевых аппаратов; З-3.2.2 общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; З-3.2.3 клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; З-3.2.4 клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	Н-3.2.1 изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов
ПК 3.3	У-3.3.1 проводить оценку оттиска; У-3.3.2 изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; У-3.3.3 изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;	З-3.3.1 классификация челюстно-лицевых аппаратов; З-3.3.2 общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; З-3.3.3 клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; З-3.3.4 клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	Н-3.3.1 изготовления замещающих и формирующих аппаратов; Н-3.3.2 изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов

	У-3.3.4 изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину		
ПК 3.4	У-3.4.1 проводить оценку оттиска; У-3.4.2 изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; У-3.4.3 изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; У-3.4.4 изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	3-3.4.1 классификация челюстно-лицевых аппаратов; 3-3.4.2 общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; 3-3.4.3 клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; 3-3.4.4 клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	Н-3.4.1 изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
ПК 3.5	У-3.5.1 проводить оценку оттиска; У-3.5.2 изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; У-3.5.3 изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; У-3.5.4 изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	3-3.5.1 классификация челюстно-лицевых аппаратов; 3-3.5.2 общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; 3-3.5.3 клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; 3-3.5.4 клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	Н-3.5.1 изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	31	12
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	1	-
Всего	32	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Организационные основы здравоохранения	Содержание		ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	1. Номенклатура учреждений здравоохранения. 2. Структура и задачи основных медицинских организаций. 3. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи	2	
Тема 2. Правовые аспекты охраны здоровья населения	Содержание		ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	1. Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. 2. Этический кодекс медицинской сестры	2	
Тема 3. Теоретические основы бережливого производства	Содержание		ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	1. История становления концепции бережливого производства 2. Бережливое производство, понятие, задачи. 3. Идеология бережливого производства в медицинской организации 4. Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации. Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение».	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Организационные основы здравоохранения (номенклатура учреждений здравоохранения, Структура и задачи основных медицинских организаций, основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений, формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи) Правовые аспекты охраны здоровья населения, теоретические основы бережливого производства	3	
Тема 4. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин	Содержание		ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	1. Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.) 2. Структурирование и оценка потерь. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Картирование потока создания ценности - описание процесса создания ценности на конкретных рабочих местах в рамках медицинской организации, выявление проблем существующего потока (например, описать и проанализировать основные аспекты взаимодействия пациента, врача и медицинской сестры при работе на приеме и на дому).	3	
Тема 5. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении	Содержание		ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование. Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства. Применение инструмента 5С.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении (алгоритм внедрения бережливого производства, этапы; Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства. Применение инструмента 5С)	3	
Тема 6. Инструменты устранения потерь	Содержание		ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	1. Визуализация/управление потоками 2. Канбан 3. Андон 4. Встроенное качество 5. Система 5С в медицинской организации 6. 7 этапов внедрения 5С	2	
Тема 7. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации	Содержание		ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	1.Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. 2.Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. 3.Социальный аспект клиентоориентированности. 4.Управление конфликтами в медицинской организации. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.	2	
Тема 8. Стандартизация и непрерывное совершенствование	Содержание		ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	1. Понятие стандарта. 2.Функциональное предназначение стандарта. 3.Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг. 4.Совершенствование форм разделения и кооперации труда. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Стандартизирование работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации: создание стандартной операционной карты (СОК) (прививочного кабинета, постовой медсестры, процедурной медсестры и др.)	3	
Тема 9. Формирование корпоративной культуры бережливого производства. Наставничество.	Содержание		ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	1. Корпоративная культура: понятие, виды. 2. Понятие «миссия медицинской организации». 3. Структура и содержание корпоративной культуры. 4. Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации 5. Наставничество как важная часть командной работы	1	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		1	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин оснащен:

- стандартной мебелью (столы и стулья для студентов);
- преподавательский стол и стул;
- классная доска;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор и экран.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Печатные

1. Конституция Российской Федерации 1993 год (редакция от 13.03.2020)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (редакция от 24.07.2023)
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 года № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (редакция от 19.02.2020)
4. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 496 с.
5. Этический кодекс медицинской сестры России – 1997г.
6. Мыльников И.С. Лекции по этике сестринского дела – в помощь практикующей медицинской сестре – изд. «Современное сестринское дело», 2022.

Электронные

1. Ивашинников А. В., Нямцу А. М., Шуплецова В. А. Бережливое производство в здравоохранении/ А. В. Ивашинников, А. М. Нямцу, В. А. Шуплецова ; Департамент здравоохранения Тюменской области, Медицинский информационно-аналитический центр. – 2-е изд., испр.. – Тюмень : Айвекс, 2022 Библиогр.: с. 167-170 (41 назв.).
2. Зуева В. А., Зымбрян Э. Ш. и др. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для спо / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-7637-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163395> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
3. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Интернет-ресурс https://bstudy.net/618686/pedagogika/razvitie_korporativnoy_kultury_meditinskogo_personala
5. Интернет-ресурс <https://practicum.yandex.ru/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 56020-2014 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь.(утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.05.2014 № 431-ст).
2. ГОСТ Р 56407-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.05.2015 № 448-ст).
3. ГОСТ Р 56906-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S) (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).
4. ГОСТ Р 56908-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы. (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).
5. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ - Москва. - 2019
6. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства//Методические рекомендации МЗ РФ - 2017
7. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях.Открытие проектов по улучшениям.//Методические рекомендации МЗ РФ. - Москва. - 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ПК 1.1 Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	- осуществление подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2 Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	- проведение контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.3 Обеспечивать требования	- обеспечение требований охраны труда, правил техники	Экспертное наблюдение выполнения практических

охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	работ
ПК 1.4 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	- организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.5 Вести медицинскую документа-цию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - выполнение мероприятий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	базовой сердечно-легочной реанимации	
ПК 2.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	- изготовление частичного съемного протеза; - изготовление полного съемного пластиночного протеза; - изготовление съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2 Производить починку съемных пластиночных протезов	- починка съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3 Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	- изготовление пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; - изготовление штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; - изготовление литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; - изготовление литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); - изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; - изготовление цельнокерамических несъемных зубных протезов;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	- изготовление несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами	
ПК 2.4 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	- изготовление бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; - изготовление комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК. 3.1 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	- изготовление функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинок с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинок с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью - изготовление механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинок вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами - изготовление ортодонтических аппаратов комбинированного действия	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2 Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты	- изготовление репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.3 Изготавливать замещающие протезы	- изготовление замещающих и формирующих аппаратов; - изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.4 Изготавливать	- изготовление протезов и аппаратов при уранопластике	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба		
ПК 3.5 Изготавливать лечебно- профилактические аппараты (шины).	- изготовление профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение норм экологической безопасности; -организация профессиональной деятельности с соблюдением принципов бережливого производства; - организация профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Рабочая программа дисциплины
«СГ.06 Основы финансовой грамотности»

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 Основы финансовой грамотности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: включение элементов финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, укрепление системы финансового образования и просвещения, обеспечение прав и интересов потребителей финансовых услуг, финансовой безопасности граждан.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть «Социально-гуманитарного цикла» образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен³:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	У01.1 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части.	З 01.1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.	-
	У01.2 Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы.		
	У01.3 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	З 01.3. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	
	У01.5 Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 03.	У 03.4. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.	З 03.1. Содержание актуальной нормативно-правовой документации.	-
	У 03.5. Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования		

³ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	У 03.6. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	З 03.4. Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности.	
	У 03.7. Определять источники достоверной правовой информации.		
	У 03.8. Составлять различные правовые документы.		
ОК 06.	У 06.1 Проявлять гражданско-патриотическую позицию.	З 06.1. Сущность гражданско-патриотической позиции.	-
	У 06.2 Демонстрировать осознанное поведение.	З 06.4. Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
	У 06.4 Применять стандарты антикоррупционного поведения.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ⁴	31	12
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	1	-
Всего	32	12

⁴ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Личное финансовое планирование		3	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Понятие о финансовой системе страны, участниках финансового рынка, финансовых продуктах и услугах, защите прав потребителей финансовых услуг. Понятие об экономически рациональном поведении. Семейный бюджет и экономика семьи. Структура семейного бюджета. Способы составления семейного бюджета и личного финансового плана, стратегия и способы достижения финансовых целей. Оптимальное распределение своих материальных и трудовых ресурсов.	2	OK.01 OK.03 OK.06
	Практическое занятие	1	
	Изучение способов составления и планирования семейного бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана, его анализ и коррекция. Планирование сбережений. Анализ информации о банке и предоставляемых им услугах		
Раздел 2. Банковская система России		11	
Тема 2.1. Депозит	Понятие о депозитах, инфляции, потребительских ценах как способе измерения инфляции. Банки, банковские счета, депозитный договор, виды ставок по депозиту, способы начисления процентов. Виды банковских карт. Банкоматы. Финансовые риски и ликвидность, влияние инфляции на стоимость активов.	2	OK.01 OK.03 OK.06
	Практическое занятие	2	
	Определение критериев для выбора сберегательных депозитов. Сравнительный анализ финансовых организаций и банковских продуктов. Заключение договора с банком. Управление рисками по депозитам. Определение роли депозита в личном финансовом плане.		

Тема 2.2. Кредит	Понятие о банковских кредитах, их видах и принципах кредитования. Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, схемы погашения кредитов, минимальный платеж по кредиту. Финансовые риски заёмщика, защита прав заёмщика. Кредитная история. Микрофинансовые организации. Роль кредита в личном финансовом плане.	2	OK.01 OK.03 OK.06
	Практическое занятие	2	
	Изучение особенностей заключения кредитных договоров. Сравнение и выбор наиболее выгодных условий и предложения по кредиту. Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении её в кредит.		
Тема 2.3. Расчетно-кассовые операции	Понятие о расчетно-кассовых операциях. Способы хранения, обмена и перевода денег. Дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом банковские карты. Формы дистанционного банковского обслуживания. Основные риски при пользовании банкоматами, интернет-банкингом. Электронные деньги.	2	OK.01 OK.03 OK.06
	Практическое занятие	1	
	Изучение навыков безопасного поведения при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, электронными деньгами		
Раздел 3. Фондовый рынок		6	
Тема 3.1. Инвестиции	Понятие об инвестициях. Реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты. Ценные бумаги инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, валютная и фондовая биржи. ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.	2	OK.01 OK.03 OK.06
	Практическое занятие	1	

	Анализ информации о способах инвестирования денежных средств от различных информационных источников и структур финансового рынка: из финансовых публикаций, проспектов, интернет-ресурсов.		
Тема 3.2. Страхование	Понятие о страховании, страховых рисках. Виды страхования для физических лиц: страхование жизни, от несчастных случаев, медицинское, имущества, гражданской ответственности. Договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос.	2	OK.02 OK.03 OK.05 OK.09
	Практическое занятие	1	
	Изучение особенностей заключения договора страхования и его анализ. Расчет страхового взноса. Действия страховщика при наступлении страхового случая.		
Раздел 4. Пенсионная реформа Российской Федерации		3	
Тема 4.1. Пенсии	Понятие о пенсиях. Государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размеров пенсионных накоплений.	2	OK.01 OK.03 OK.06
	Практическое занятие	1	
	Изучение и анализ финансовых инструментов для увеличения размеров пенсионных накоплений		
Раздел 5. Налоговая система в Российской Федерации		3	
Тема 5.1. Налоги	Налоговый кодекс РФ, виды налогов, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения, налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	2	OK.01 OK.03 OK.06
	Практическое занятие	1	

	Изучение возможностей использования налоговых льгот и вычетов для оптимизации личного бюджета.		
Раздел 6. Собственный бизнес		3	
Тема 6.1. Создание собственного бизнеса	Принципы создания собственного бизнеса. Стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчуринг.	2	OK.01 OK.03 OK.06
	Практическое занятие	1	
	Поиск и анализ актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Знакомство с принципами составления бизнес-плана по алгоритму и ведением простых расчетов.		
Раздел 7. Финансовое мошенничество		3	
Тема 7.1. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Понятие о финансовых пирамидах, основные виды и признаки финансовых пирамид. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. Правила личной финансовой безопасности.	2	OK.01 OK.03 OK.06
	Практическое занятие	1	
	Изучение принципов безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин оснащен:

- стандартной мебелью (столы и стулья для студентов);
- преподавательский стол и стул;
- классная доска;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор и экран.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Печатные издания:

1. Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / Ю.В. Брехова, А.П. Амосов, Д.Ю. Завьялов. – 7-е изд., стереотип. – М: ВИТА-ПРЕСС, 2022. – 400с., ил. (Внеурочная деятельность и дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Основы финансовой грамотности : учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7.
3. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир: базовый уровень: учебник / С.В. Толкачёва. – 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 174, 2 с.: ил. ISBN 978-5-09-087498-4.

Электронные издания:

1. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
3. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
4. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум : учебное пособие для спо / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Основы финансовой грамотности : учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
- Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
1. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.raexpert.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
2. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
3. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
4. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
5. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
6. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
7. Экономический факультет МГУ: [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст: электронный.
8. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.
- Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
З 01.1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.	Характеризует общественную среду, в которой живёт и работает.	Наблюдение за работой обучающихся. Диагностика (тестирование, контрольные работы) Кейс-технологии. Экспертное
З 01.3. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Называет основные источники информации и ресурсы для решения финансовых задач и/или проблем в повседневной жизни.	
З 03.1. Содержание актуальной нормативно-правовой документации.	Характеризует основные нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы финансовой грамотности.	
З 03.4. Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности.	Демонстрирует знания основ предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности.	

3 06.1. Сущность гражданско-патриотической позиции.	Описывает сущность своей гражданско-патриотической позиции с точки зрения национальной идеи, необходимости обеспечения единства страны, сохранения российской государственности.	наблюдение выполнения практических работ.
3 06.4. Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Характеризует принятые в современном российском обществе стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
Умеет:		
У01.1 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части.	Распознаёт, анализирует и выделяет составные части задач в сфере личных финансов.	
У01.2 Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы.	Определяет этапы решения задачи в сфере личных финансов и необходимые для этого ресурсы, составляет и реализует план действий.	
У01.3 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Осуществляет эффективный поиск информации с использованием разнообразных источников для решения финансовых задач в повседневной жизни.	
У01.5 Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Выполняет оценку результата и последствий своих действий в сфере личных финансов.	
У 03.4. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.	Выполняет анализ достоинств и недостатков коммерческой идеи.	
У 03.5. Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования.	Аргументирует инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявляет источники финансирования.	
У 03.6. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Демонстрирует способность связно и последовательно представить идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	
У 03.7. Определять источники достоверной правовой информации.	Демонстрирует способность определять источники достоверной правовой информации в финансовом контексте.	
У 03.8. Составлять различные правовые документы.	Демонстрирует способность составлять различные правовые документы в финансовом контексте.	
У 06.1 Проявлять гражданско-патриотическую позицию.	Демонстрирует готовность активно участвовать в трудовой, общественно-политической и духовно-нравственной деятельности.	
У 06.2 Демонстрировать осознанное поведение.	Демонстрирует способность делать осознанный выбор, принимать	

	финансовые решения и нести за них ответственность.	
У 06.4 Применять стандарты антикоррупционного поведения.	Демонстрирует готовность применять стандарты антикоррупционного поведения в жизненных ситуациях.	

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа дисциплины
«СГ.07 Русский язык и культура речи»

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.07 Русский язык и культура речи»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.07 Русский язык и культура речи»: сформировать у обучающихся знания и умения в области русского языка и культуры речи, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Дисциплина «СГ.07 Русский язык и культура речи» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста	
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
ПК 4.1. Использовать в работе медицинские информационные системы и	- производить поиск и оценку специализированной информации в цифровой среде;	- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том	

информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	- вводить и редактировать данные в медицинских информационных системах; - составлять отчеты, вести мониторинги в цифровом формате	числе в форме электронного документа; - цифровые программы и приложения, используемые в медицинских организациях; - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
ПК 4.2. Осуществлять цифровую коммуникацию	- выбирать цифровые средства общения сообразно цели взаимодействия; - обмениваться цифровым контентом; - применять цифровые технологии для решения учебных и профессиональных задач	- правила безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - методы поиска и критерии оценки достоверности цифровой информации; - преимущества и недостатки цифровых инструментов и технологий.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ⁵	36	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в зачета	-	-
Всего	36	-

⁵ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч./в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Культура речи. Нормы современного русского литературного языка		18	
Тема 1.1. Понятие культуры речи. Нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала	2	ОК 5, ОК 9, ПК 1.5 ПК 4.1 ПК 4.2
	1.Понятие культуры речи. Три аспекта культуры речи: нормативный, этический, коммуникативный. 2.Понятие о литературном языке и языковой норме. Виды норм русского литературного языка. Речевые ошибки. 3.Основные требования к речи медицинского работника		
Тема 1.2. Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала	2	ОК 5, ОК 9, ПК 1.5 ПК 4.1 ПК 4.2
	1.Функции звуков в языке и речи. 2.Система гласных и согласных звуков русского языка. 3.Звукопись как фонетическое средство языковой выразительности. 4.Благозвучие речи. 5.Орфоэпические словари. 6.Основные правила русского литературного произношения. 7.Правила постановки ударения. 8.Орфоэпические и акцентологические нормы. 9.Работа с орфоэпическими словарями.		
Тема 1.3. Графика. Орфография.	Содержание учебного материала	2	

Принципы русской орфографии. Орфографические нормы русского литературного языка.	1.Обозначение звонких и глухих согласных. 2.Обозначение мягкости согласных. 3.Правила произношения и написания согласных звуков. 4.Принципы русской орфографии. 5.Орфографические нормы и орфографические ошибки.		ОК 5, ОК 9, ПК 1.5 ПК 4.1 ПК 4.2
Тема 1.4. Лексика русского языка как система. Лексические нормы и устранение лексических ошибок. Речевой этикет	Содержание учебного материала	2	ОК 5, ОК 9, ПК 1.5 ПК 4.1 ПК 4.2
	1.Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значения слов. 2.Однозначные и многозначные слова. 3.Лексика русского языка с точки зрения происхождения и употребления. 4.Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. 5.Основные типы толковых словарей. 6. Формулы речевого этикета, их использование в речи. 7. Изучение медицинской терминологии и профессиональной лексики 8. Лексические ошибки, их причины и способы устранения. 9. Работа с лексическими словарями, словарем медицинских терминов.		
Тема 1.5. Фразеология. Типы фразеологических единиц. Фразеологические ошибки. Профессиональная медицинская фразеология.	Содержание учебного материала	2	ОК 5, ОК 9, ПК 1.5 ПК 4.1 ПК 4.2
	1.Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. 2.Профессиональная медицинская терминология. 3.Употребление в речи фразеологических единиц. 4.Фразеологические ошибки, их причины и способы устранения. 5.Фразеологический словарь.		
Тема 1.6. Морфемика и словообразование. Способы словообразования. Словообразовательные ошибки.	Содержание учебного материала	2	ОК 5, ОК 9, ПК 1.5 ПК 4.1 ПК 4.2
	1.Морфологический и неморфологический способы образования слов. 2.Состав слова в русском языке. Сложные слова. Медицинские аббревиатуры. 3.Словообразовательные ошибки, их причины, способы устранения. .		
Тема 1.7. Морфология русского	Содержание учебного материала	2	

языка. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы русского языка	1.Изменяемые и неизменяемые слова, склоняемые и спрягаемые. 2.Трудные вопросы написания различных частей речи. 3.Образование степеней сравнения имени прилагательного и наречия. 4.Разряды числительных, склонение числительных. 5.Правила употребления различных частей речи. 6. Основные морфологические нормы		ОК 5, ОК 9, ПК 1.5 ПК 4.1 ПК 4.2
Тема 1.8. Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы. Пунктуация. Система знаков препинания в русском языке. Пунктуационные нормы	Содержание учебного материала	3	ОК 5, ОК 9, ПК 1.5 ПК 4.1 ПК 4.2
	1.Правила построения словосочетаний и предложений. 2.Ошибки в построении синтаксических конструкций и способы их устранения. 3.Основы русской пунктуации. 4.Типы знаков препинания в русском языке. 5.Правила употребления знаков препинания в русском языке. 6.Правильное написание текстов, включающих основные пунктограммы русского языка.		
Итоговое занятие по разделу		1	ОК 5, ОК 9, ПК 1.5 ПК 4.1 ПК 4.2
Раздел 2. Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения		18	
Тема 2.1. Текст. Признаки текста. Типы речи. Строение текста. План текста. Виды работ с текстом	Содержание учебного материала	2	ОК 5, ОК 9, ПК 1.5 ПК 4.1 ПК 4.2
	1.Текст и его строение, признаки текста. 2.Тема, микротема, основная мысль, абзац. 3.Типы речи: описание, повествование, рассуждение. 4.Составление текстов разных типов речи		
Тема 2.2. Функциональные разновидности русского языка	Содержание учебного материала	2	ОК 5, ОК 9, ПК 1.5 ПК 4.1
	1.Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Функциональные разновидности русского языка 2.Научный стиль.		

	3.Официально-деловой стиль. 4.Публицистический стиль. 5.Язык художественной литературы 6.Разговорная речь 7. Стилистическая окраска слов		ПК 4.2
Тема 2.3. Особенности научного стиля. Его разновидности. Языковые средства научного стиля. Жанры	Содержание учебного материала	2	ОК 5, ОК 9, ПК 1.5 ПК 4.1 ПК 4.2
	1.Стилевые черты научного стиля. 2. Разновидности научного стиля (собственно-научный, научно-популярный, научно-учебный). 3.Языковые средства научного стиля. 4.Жанры научного стиля. 5. Научные термины и профессионализмы. Нормы их употребления в речи.		
Тема 2.4. Жанры официально- делового стиля. Деловое общение. Деловая документация. Оформление медицинских документов	Содержание учебного материала	2	ОК 5, ОК 9, ПК 1.5 ПК 4.1 ПК 4.2
	1.Стилевые черты официально-делового стиля. 2.Языковые средства. 3. Жанры. 4.Основные техники и приемы общения (правила слушания, ведение беседы, убеждения, консультирования. Формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях). 5.Документация, ее виды. Оформление медицинской документации.		
Тема 2.5. Жанры и языковые средства публицистического стиля. Публичное выступление	Содержание учебного материала	2	ОК 5, ОК 9, ПК 1.5 ПК 4.1 ПК 4.2
	1.Основные признаки публицистического стиля. 2.Языковые средства. 3.Жанры. 4.Средства эмоциональной выразительности. 5.Публичное выступление как жанр публицистического стиля, построение публичной речи. 6.Задача публичного выступления. 7.Задача выступающего. 8.Требования к материалу публичного выступления. 9.Требования к выступающему		
Тема 2.6. Язык художественной	Содержание учебного материала	2	

литературы. Жанры. Средства художественной выразительности	1.Стилевые черты художественного стиля. 2.Языковые средства. 3.Жанры. 4.Понятие о стиле автора, художественном образе. 5.Изобразительно-выразительные средства.		ОК 5, ОК 9, ПК 1.5 ПК 4.1 ПК 4.2
Тема 2.7. Разговорная речь. Жанры. Языковые особенности разговорного стиля	Содержание учебного материала	2	ОК 5, ОК 9, ПК 1.5 ПК 4.1 ПК 4.2
	1.Стилевые черты разговорного стиля. 2.Языковые средства. 3.Жанры.		
Тема 2.8. Общение с пациентом	Содержание учебного материала	3	ОК 5, ОК 9, ПК 1.5 ПК 4.1 ПК 4.2
	1.Приемы грамотного общения с пациентом. 2.Составление диалогов по различным аспектам профессиональной деятельности.		
Промежуточная аттестация – зачет		-	ОК 5, ОК 9, ПК 1.5 ПК 4.1 ПК 4.2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лингвистические словари;
- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий и книг.

Наглядные средства обучения

Таблицы: - «Нормы русского литературного языка»; - «Качества хорошей речи»;
 - «Принципы русской орфографии»; - «Функциональные разновидности языка»;
 - «Композиция публичного выступления»; - «Формулы речевого этикета».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Издательство, год издания
ОИ 1	Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов	Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова	Ростов н/Д: Феникс, 2022.
ОИ 2	Русский язык и культура речи. Практикум.	Ю.Б. Пикулева, В.И. Бортников	М.: Юрайт, 2018.
ОИ 3	Стилистика русского языка: Учебник.	И.Б. Голуб	М.: Юрайт, 2023.

Дополнительные источники (ДИ)

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Издательство, год издания
ДИ 1	Русский язык: Сборник упражнений.	Под. ред. П.А. Леканта	М.: Юрайт, 2016.
ДИ 2	Основы делового общения: конспект лекций.	А.В. Сорокина	М.: Научная книга, 2019.

Интернет-ресурсы (И-Р)

№ п/п	
И-Р 1	1. http://abc.vvsu.ru – сайт цифровых учебно-методических материалов ВГУЭС.
И-Р 2	2. http://www.grammar.ru/RUS/ – справочно-информационный интернет-портал «Культура письменной речи».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - цифровые программы и приложения, используемые в медицинских организациях; - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - правила безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - методы поиска и критерии оценки достоверности цифровой информации; - преимущества и недостатки цифровых инструментов и технологий.	- правильно оформляет медицинские документы, в том числе в форме электронного документа; - правильно строит устные сообщения и предложения на профессиональные темы; - использует в речи бытовую и профессиональную лексику; - употребляет в речи слова с учетом правил произношения в русском языке; - правильно читает тексты профессиональной направленности; - правильно использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - владеет правилами оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - владеет цифровыми программами и приложениями, используемыми в медицинских организациях; - владеет основами законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - владеет правилами безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - владеет методами поиска и критериями оценки достоверности цифровой информации; - владеет преимуществами и недостатками цифровых инструментов и технологий.	- оценка и анализ высказываний обучающихся при проведении беседы; - оценка и анализ высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме; - оценка выполнения письменных и устных упражнений; - оценка содержания реферативных сообщений; - оценка умения использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
<i>Умеет:</i> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявляет толерантность в рабочем коллективе; - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- оценка выполнения письменных и устных упражнений; - оценка индивидуального и группового опроса в устной форме; - оценка выполнения тестовых заданий;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - производить поиск и оценку специализированной информации в цифровой среде; - вводить и редактировать данные в медицинских информационных системах; - составлять отчеты, вести мониторинги в цифровом формате; - выбирать цифровые средства общения сообразно цели взаимодействия; - обмениваться цифровым контентом; - применять цифровые технологии для решения учебных и профессиональных задач	- участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - использует информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - производит поиск и оценку специализированной информации в цифровой среде; - вводит и редактирует данные в медицинских информационных системах; - составляет отчеты, ведет мониторинги в цифровом формате; - выбирает цифровые средства общения сообразно цели взаимодействия; - обменивается цифровым контентом; - применяет цифровые технологии для решения учебных и профессиональных задач	- оценка умения оформлять медицинскую документацию; - оценка умения использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
---	--	---

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа дисциплины

«СГ.08 Духовные основы христианского милосердия»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.08 Духовные основы христианского милосердия»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.08 Духовные основы христианского милосердия»: приобщение к традициям христианского служения ближним, формирование духовно-нравственного мировоззрения студентов.

Дисциплина «СГ.08 Духовные основы христианского милосердия» включена в вариативную часть общего гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- рассказывать о значении общин сестер милосердия в истории христианского служения ближнему; - рассказывать жития святых; - анализировать жизненные ситуации, собственное поведение, в которых проявляются и добродетели, и пороки; - узнавать духовные смыслы праведного делания в современной жизни; - характеризовать и осуществлять добродетель как реализацию системы духовно-нравственных норм и заповедей.	- историю церковной благотворительности; - содержание житийной литературы, основные термины курса и их назначение; - православную трактовку понятий «милосердие», «любовь», «подвиг», «совесть», «нравственность», «сострадание» и т.д.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ⁶	32	12
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме зачета</i>	-	-
Всего	32	12

⁶ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Святейшая и величайшая из добродетелей – милосердие.		2/0	
Тема 1. Христианское учение о любви Милосердие – плод христианской любви	Содержание Сотворение мира, образ и подобие Божие в человеке, предназначение человека и нравственный закон. Грехопадение. Последствия грехопадения. Понятие о первородном грехе. Наследование первородного греха. Боговоплощение. Божественная любовь. Понятие «любовь» в Евангелии. Любовь как форма добродетели. Понятие «милосердие» в Ветхом Завете, в Новом Завете, у Отцов Церкви. Милосердие, благотворительность и самоотвержение в отношении к ближним. Сострадание и сорадование, долготерпение и прощение обид.		ОК 06
Раздел 2. История церковной благотворительности		12/3	
Тема 2. О христианках I века: при жизни Христа и в век апостольский. Диакониссы Древней Церкви. Святые диакониссы	Содержание Жены-мироносицы: святая равноапостольная Мария Магдалина, святая праведная Мария Иаковлева, святая праведная Мария Клеопова, святая праведная Иоанна Мироносица, святая праведная Саломия, святая праведная Сусанна, святые праведный Марфа и Мария Вифанские. Тавифа, Лидия, Дамарь, Фива, Прискилла и др. – примеры попечения о бедных. Первые упоминания о «диакониссах». Посвящение диаконисс. Статус диаконисс, их функции. Святая Олимпиада диаконисса. Мученица Татиана, диаконисса. Преподобная Домника, диаконисса. Исповедница Поплия, диаконисса. Блаженная, Феозва диаконисса. Праведная Нонна, диаконисса. Упразднение чина диаконисс.		ОК 06

Тема 3. Первые в России организации по уходу за больными.	Содержание Сердобольные вдовы. Свято-Троицкая община сестер милосердия. Никольская община.		ОК 06
Тема 4. Сестры милосердия в Крымскую войну (1854-1855)	Содержание Начало Крымской войны, Дарья Севастопольская. Основание Крестовоздвиженской общины. Положение раненых и больных в Севастополе. Труды сердобольных вдов. Падение Севастополя. Госпиталь на Бельбеке. Усовершенствования в общине, инструкции Н. И. Пирогова. Транспортное отделение Крестовоздвиженской общины. Третья настоятельница Крестовоздвиженской общины – Екатерина Михайловна Бакунина. Мнение Н. И. Пирогова о будущем сестер милосердия. Судьба общины после войны		ОК 06
Тема 5. Сестры милосердия в Русско-турецкую войну (1877-1878)	Содержание Возникновение Общества Красного Креста. Красный Крест в России. Сестры в войну Сербии и Черногории с Турцией, начало Русско-турецкой войны. Обучение сестер перед войной. Отправление на фронт первых отрядов, сестры Георгиевской общины в период войны. Сестры из общин «Утоли моя печали» и Благовещенской. Сестры милосердия Свято-Троицкой общины в Русско-турецкую войну, судьба Ю. П. Вревской.		ОК 06
Тема 6. Сестры милосердия в Русско-японскую войну 1904-1905 гг. Сестры милосердия в Первую мировую войну 1914-1918 гг.	Содержание Общественное мнение о войне. Японские сестры милосердия. Уровень подготовки сестер. Красный Крест в период войны. Деятельность сестер на передовой. Сестры в Порт-Артуре. Работа сестер в тылу. Численность общин к началу Первой мировой войны. Помощь Красного Креста фронту. Августейшие сестры милосердия.		ОК 06
Тема 7. Положение общин сестер милосердия в в XX-XXI веках	Содержание Общее состояние общин сестер милосердия в начале XX века под контролем РОКК. Марфо-Мариинская обитель милосердия. Попытки восстановления чина диаконисс в России. Великая княгиня Елизавета Федоровна Романова – основательница обители милосердия в Москве. Судьба Марфо-Мариинской обители.		ОК 06

	В том числе практических занятий Знакомство с сестрами милосердия сестричества в честь иконы Божией Матери Одигитрия	3	
Раздел.3 Духовные аспекты милосердного сестринского служения		6/9	
Тема 8. Нравственный и аскетические аспекты милосердного сестринского служения. Борьба со страстями	Содержание Принципы христианской нравственности в служении сестёр милосердия. О внутреннем устройении сестры милосердия во время служения. Понятие о страстях. Ступени воздействия страстей на человека. Основные страсти: чревоугодие, блуд, осуждение, гнев, корыстолюбие, зависть, тщеславие, гордость, уныние, охлаждение, саможаление и самоугодие. Свобода человека и его произволение.		ОК 06 ПК 1.3
Тема 9. Участие сестер милосердия в Таинствах Церкви: Таинство Крещения. Таинство Елеосвящения. Таинство Исповеди. Таинство Святого Причащения.	Содержание Таинство Крещения. Смысл таинства. Кто может креститься. Что понадобится при крещении. Как совершается таинство Крещения. Символ веры. Обряды после крещения и миропомазания. Особенности совершения Таинства Крещения в больнице. Крещение совершилось, что дальше? Крещение страха ради смертного. Таинство Елеосвящения. Церковные правила. Разрешение недоумений при совершении Таинства Елеосвящения в больнице. Таинство Исповеди. Особенности исповеди в больнице. Тайная вечеря Господня. Литургия – Таинство Любви. Подготовка к Причастию. Таинство Святого Причащения. Причащение в храме и в больнице. После Причастия: жизнь со Христом.		ОК 06 ПК 1.3
	В том числе практических занятий Посещение храма Святых Новомучеников и Исповедников Церкви Русской г. Смоленска и беседа со священником о Таинствах Церкви (Таинство Крещения. Таинство Елеосвящения. Таинство Исповеди. Таинство Святого Причащения).	6	
Тема 10. Сестринская помощь умирающим	Содержание Христианское осознание смерти. Помощь умирающим.		ОК 06 ПК 1.3
	В том числе практических занятий Чтение:	3	

	- глав из книги митрополита Антония Сурожского «Жизнь и вечность: 15 бесед о смерти и страдании», - брошюры митрополита Антоний Сурожский «Смерть: уходящие и остающиеся», - глав из книги Фредерики де Грааф «Разлуки не будет. Как пережить смерть и страдания близких», - глав из книги Михаила Хасьминского «Человек умер. Что делать и как пережить?» Ответы на вопросы, написание эссе на тему «Последнее слово не за смертью, а за жизнью».		
Промежуточная аттестация		зачет	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин:

- стандартной мебелью (столы и стулья для студентов);
- преподавательский стол и стул;
- классная доска;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор и экран.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антоний Сурожский, митр. Как помочь в страдании. М.: Фонд «Духовное наследие митрополита Антония Сурожского», 2019
2. Антоний Сурожский, митр. Смерть: уходящие и остающиеся. М.: Фонд «Духовное наследие митрополита Антония Сурожского», Благотворительны фонд помощи хосписам «Вера», 2016
3. Антоний Сурожский, митр. Ты никогда не умрешь. М.: Фонд «Духовное наследие митрополита Антония Сурожского», Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2016.
4. Антоний Сурожский, митр. У постели больного. М.: Фонд «Духовное наследие митрополита Антония Сурожского», Благотворительны фонд помощи хосписам «Вера», 2020
5. Вадим Леонов, прот. Основы православной антропологии, Изд-во МП РПЦ, 2016.
6. Кирилл (Гундяев), митр. Смоленский и Калининградский. Слово пастыря: Беседы о православной вере. М.: Издательский совет Русской Православной Церкви, 2004.
7. Козловцева Е. Н. Московские общины сестер милосердия в XIX – начале XX века. М.: Изд-во ПСТГУ, 2010.
8. Макаревский Н. В помощь сестре милосердия. М.: Благовест, 2023
9. Малков П.Ю. Введение в литургическое Предание. Таинства Православной Церкви: учеб. пособ. М.: Изд-во ПСТГУ, 2006.
10. Никулина Е.Н. Агиология: Курс лекций. М.: Изд-во ПСТГУ, 2008.
11. Постернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. М.: Издательство «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия», 2001.
12. Тончу Е. У милосердия женское лицо. М.: Издательский Дом ТОНЧУ, 2008
13. Традиции милосердия и сестринства в России / Автор-сост. Н.И. Николаева. – М.: Благотворительный фонд социальной поддержки населения «ЭСКО», 2020
14. Учебник для сестер милосердия и пастырей, несущих служение в больницах / Под общ. ред. свящ. Сергия Филимонова. СПб., 2000.

3.2.2. Основные электронные издания

1. 10 вопросов о страдании и болезни [Электронный ресурс] // Отдел по церковной благотворительности и социальному служению: [web-сайт]. URL: <https://www.diaconia.ru/book/10-voprosov-o-stradanii-i-bolezni>

2. 10 вопросов о таинстве Покаяния [Электронный ресурс] // Отдел по церковной благотворительности и социальному служению: [web-сайт]. URL: <https://www.diaconia.ru/book/10-voprosov-o-tainstve-pokayaniya>
3. Антоний (Сурожский), митр. Беседы о вере и Церкви [Электронный ресурс] // Азбука веры: [web-сайт]. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Antonij_Surozhskij/besedy-o-vere-i-tserkvi/
4. Антоний (Сурожский), митр. Быть христианином. Беседа 7. О болезнях [Электронный ресурс] // Фонд «Духовное наследие митрополита Антония Сурожского»: [web-сайт]. URL: <https://antsur.ru/byit-hristianinom-beseda-7-o-boleznyah-besedyi-dlya-rossiyskogo-televideniya-avgust-1995-g/>
5. Антоний (Сурожский), митр. Во имя Отца, и Сына, и Святого Духа [Электронный ресурс] // Митрополит Сурожский Антоний: электронная библиотека: [web-сайт]. URL: https://www.mitras.ru/inname/in_7.htm
6. Антоний (Сурожский), митр. Во имя Отца, и Сына, и Святого Духа [Электронный ресурс] // Митрополит Сурожский Антоний: электронная библиотека: [web-сайт]. URL: https://www.mitras.ru/inname/in_115.htm
7. Антоний (Сурожский), митр. Когда мы отказываемся во время болезни от помощи других, мы их лишаем величайшего счастья [Электронный ресурс] // Митрополит Сурожский Антоний: электронная библиотека: [web-сайт]. URL: <https://www.mitras.ru/ethic/ethic3.htm>
8. Антоний (Сурожский), митр. О Божием сострадании [Электронный ресурс] // Фонд «Духовное наследие митрополита Антония Сурожского»: электронная библиотека: [web-сайт]. URL: <https://antsur.ru/o-bozhiem-sostradanii-30-maya-1996-g/>
9. Антоний (Сурожский), митр. О святости тела [Электронный ресурс] // Фонд «Духовное наследие митрополита Антония Сурожского»: [web-сайт]. URL: <https://antsur.ru/o-svyatosti-tela-3-avgusta-1986-g/>
10. Антоний (Сурожский), митр. О таинствах [Электронный ресурс] // Митрополит Сурожский Антоний: электронная библиотека: [web-сайт]. URL: https://www.mitras.ru/church/ch_07.htm
11. Антоний (Сурожский), митр. Перед лицом страдания [Электронный ресурс] // Митрополит Сурожский Антоний: электронная библиотека: [web-сайт]. URL: <https://www.mitras.ru/trudy/17.htm>
12. Антоний (Сурожский), митр. Радость покаяния [Электронный ресурс] // Митрополит Сурожский Антоний: электронная библиотека: [web-сайт]. URL: <https://www.mitras.ru/pokayanie/pokayanie.htm>
13. Антоний (Сурожский), митр. Служба Елеопомазания. Великая Среда [Электронный ресурс] // Фонд «Духовное наследие митрополита Антония Сурожского»: электронная библиотека: [web-сайт]. URL: <https://antsur.ru/sluzhba-eleopomazaniya-velikaya-sreda-2-aprelya-1980-g/>
14. Антоний (Сурожский), митр. Стоит ли жить [Электронный ресурс] // Фонд «Духовное наследие митрополита Антония Сурожского»: электронная библиотека: [web-сайт]. URL: <https://antsur.ru/stoit-li-zhit-25-iyunya-1990-g/>
15. Антоний (Сурожский), митр. Человеческие ценности в медицине [Электронный ресурс] // Митрополит Сурожский Антоний: электронная библиотека: [web-сайт]. URL: <https://www.mitras.ru/ethic/ethic2.htm>

16. Лука (Войно-Ясенецкий), свт. Проповеди [Электронный ресурс] // Азбука веры: [web-сайт]. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Luka_Vojno-Jasenetskij/propovedi/1_12
17. О таинстве святого Крещения [Электронный ресурс] // Отдел по церковной благотворительности и социальному служению: [web-сайт]. URL: <https://www.diaconia.ru/book/o-tainstve-kreshheniya>
18. О таинстве святого Причащения [Электронный ресурс] // Отдел по церковной благотворительности и социальному служению: [web-сайт]. URL: <https://www.diaconia.ru/book/o-tainstve-svyatogo-prichashheniya>
19. Пантелеимон (Шатов), еп. Смоленский и Вяземский. Как правильно подготовиться к исповеди? [Электронный ресурс] // Официальный сайт Санкт-Петербургской Православной духовной академии: [web-site]. URL: <http://www.spbda.ru/lib/a-1344.html>
20. Пантелеимон (Шатов), еп. Смоленский и Вяземский. О терпении и страдании [Электронный ресурс] // Бoleem, не унывая: [web-site]. <http://www.boleem.com/main/terpenie?id=371>
21. Пантелеимон (Шатов), еп. Смоленский и Вяземский. Семь вопросов про первую исповедь: интервью интернет-изданию «Нескучный сад» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Смоленской и Вяземской епархии: [web-site]. URL: <http://www.smoleparh.ru/Intervju/View/938>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Августейшие сестры милосердия / Сост.: Зверева Н. К. М: Вече, 2006.
2. Антоний (Сурожский), митр. «Труды». М.: Практика, 2002.
3. Антоний Сурожский, митр. Старение – это не просто прибавление лет. М.: Фонд «Духовное наследие митрополита Антония Сурожского», 2023
4. Антоний Сурожский, митр. Укрощение бури: беседа о стрессе. М.: Фонд «Духовное наследие митрополита Антония Сурожского», 2023
5. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Российское Библейское Общество. М., 2007.
6. Вадим Леонов, прот. Основы православной антропологии: Хрестоматия, Изд-во МП РПЦ, 2016.
7. Волошун П. В. Блаженны милостивые: благотворительная деятельность Великой княгини Елизаветы Федоровны. М.: ДАРЪ, 2010.
8. Марфо-Мариинская обитель милосердия. М., 2007.
9. Сергей (Махаев), свщмч. Подвижницы милосердия: о подвиге русских сестер милосердия. М.: ПСТБИ, 2003.
10. Социальная диакона. Введение в социальное служение страждущим. Учебное пособие для студентов медицинского колледжа отделения «Сестра милосердия»: Нижний Новгород, 2006.
11. Шиманский Г. И. Учение святых отцов и подвижников Православной Церкви о борьбе с главными греховными страстями и о добродетелях. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - историю церковной благотворительности; - содержание житийной литературы, основные термины и их назначение; - православную трактовку понятий «милосердие», «любовь», «подвиг», «совесть», «нравственность», «сострадание» и т.д. Умеет: - рассказывать о значении общин сестер милосердия в истории христианского служения ближнему; - рассказывать жития святых; - анализировать жизненные ситуации, собственное поведение, в которых проявляются и добродетели, и пороки; - узнавать духовные смыслы праведного делания в современной жизни; - характеризовать и осуществлять добродетели как реализацию системы духовно-нравственных норм и заповедей.	- демонстрирует знание истории церковной благотворительности; - демонстрирует знание содержания житийной литературы, основные термины и их назначение; - демонстрирует знание православной трактовки понятий «милосердие», «любовь», «подвиг», «совесть», «нравственность», «сострадание» и т.д. - демонстрирует умение рассказывать о значении общин сестер милосердия в истории христианского служения ближнему; - демонстрирует умение рассказывать жития святых; - демонстрирует умение анализировать жизненные ситуации, собственное поведение, в которых проявляются и добродетели, и пороки; - демонстрирует умение узнавать духовные смыслы праведного делания в современной жизни; - демонстрирует умение характеризовать и осуществлять добродетели как реализацию системы духовно-нравственных норм и заповедей.	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией. Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

Приложение 3.1
к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 Анатомия и физиология человека»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	19
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	19
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	13
2.2. Содержание дисциплины.....	14
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	37
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	39

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Оп.01 Анатомия и физиология человека»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Анатомия и физиология человека»: формирование базовой профессиональной компетенции для цельного представления механизмов и процессов жизнедеятельности организма здорового человека во взаимосвязи со строением его тканей, органов и систем, а также о принципах его регуляции и методах оценки физиологических функций.

Учебная дисциплина «ОП.01 Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁷:

Код ОК, <i>ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

⁷ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	
		принципы бережливого производства	
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	основные направления изменения климатических условий региона	
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 2.1	- проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; - проводить регистрацию и определение прикуса; - проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; - проводить оценку оттиска; - фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; - изгибать гнутые проволоочные кламмеры	- анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; - виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; - правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; - клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; - способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; - этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; - особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; - технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;	- изготовления частичного съемного протеза; - изготовления полного съемного пластиночного протеза; - изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов

		особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов	
ПК 2.2	- изгибать гнутые проволочные кламмеры; проводить починку съёмных пластиночных протезов	технология починки съёмных пластиночных зубных протезов	починки съёмных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съёмного протеза лабораторным методом
ПК 2.3	- моделировать восковые конструкции несъёмных зубных протезов; - изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; - припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъёмного зубного протеза; - изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъёмного зубного протеза; проводить окончательную обработку несъёмных зубных протезов	- способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; - технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; - назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; - клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; - принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; - принципы работы на фрезерно-параллелометрической станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъёмного протеза;	- изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; - изготовления штампованно-паяных несъёмных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; - изготовления литых несъёмных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба, литого металлического в несъёмной конструкции протеза; - изготовления литых несъёмных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); - изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;

		принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке	- изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов; изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами
ПК 2.4	- проводить параллелометрию гипсовых моделей; - моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; - изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; - припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; - проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; - проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза	- организация литейного производства в ортопедической стоматологии; - виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; - способы фиксации бюгельных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; - технология дублирования и получения огнеупорной модели; - планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; - правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель - правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза	- изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; - изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
ПК 3.1	- проводить оценку оттиска; - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; - изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; - изготавливать базис ортодонтического аппарата;	- анатомио-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; - понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; - общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;	- изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью - изготовления механически действующих ортодонтических

	проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата	- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; - биомеханика передвижения зубов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; - особенности зубного протезирования у детей	аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластины вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия
ПК 3.2	- проводить оценку оттиска; - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; - изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	- классификация челюстно-лицевых аппаратов; - общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; - клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; - клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов
ПК 3.3	- проводить оценку оттиска; - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; - изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	- классификация челюстно-лицевых аппаратов - общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; - клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; - клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	- изготовления замещающих и формирующих аппаратов; - изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов
ПК 3.4	- проводить оценку оттиска; - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; - изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	- классификация челюстно-лицевых аппаратов; - общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; - клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; - клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
ПК 3.5	- проводить оценку оттиска; - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;	- классификация челюстно-лицевых аппаратов; - общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;	изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины

	- изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; - изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	- клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; - клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	
--	--	--	--

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11.	ОК.1.1: У.1.1.5, У.1.1.2, У.1.1.3, У.1.1.4, У.1.1.5; З.1.1.1, З.1.1.2, З.1.1.3, У.1.1.4, У.1.1.5. ОК.1.2: У.1.2.1 – У.1.2.6, З.1.2.1., З.1.2.2, У.1.2.3. ОК.1.7: У.1.7.1. – У.1.7.5. З.1.7.1. – З.1.7.6. ПК. 2.1.: Н.2.1.1, Н.2.1.2 ПК. 2.2: Н.2.2.1. ПК.2.3: Н.2.3.1., Н.2.3.2., Н.2.3.3., Н.2.3.4, Н.2.3.5., Н.2.3.6., Н.2.3.7. ПК.2.4.: Н.2.4.1., Н.2.4.2., Н.2.4.3. ПК.3.1.: Н.Н.3.1.1, Н.3.1.2., Н.3.1.3. ПК.3.2.: Н.3.2.1. ПК.3.3.: Н.3.3.1., Н.3.3.2. ПК. 3.4.: Н.3.4.1. ПК.3.5.: Н.3.5.1.	Тема 2.1. Кость как орган. Виды соединений костей. Кости туловища, верхних и нижних конечностей. Череп и его отделы. Тема 4.1. Анатомия и физиология центральной нервной системы Тема 6.1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация. Тема 6.3. Морфофункциональная характеристика полости рта. Тема 7.2. Функциональная анатомия зубных рядов.	10	Углубление и расширение умений и знаний для формирования ОК 01, ОК 02, ОК 07 Углубление и расширение умений и знаний для формирования ОК 01, ОК 02, ОК 07 Углубление и расширение умений и знаний для формирования ОК 01, ОК 02, ОК 07 Углубление и расширение умений и знаний для формирования ОК 01, ОК 02, ОК 07

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ⁸	49	30
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	1	
Всего	50	30

⁸ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ⁹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие понятия об анатомии и физиологии человека		20/30	
Тема 1. Система органов. Организм как единое целое.	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Анатомия и физиология как предмет и методы изучения, исторический очерк		
	2. Понятие об органе и системе органов. Анатомическая терминология, плоскости, оси человека		
	3. Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органнй, системный. Функциональное единство систем.		
	1. Система крови, ее состав и функции		
	2. Группы крови		
Раздел 2. Опорно-двигательная система		2	
Тема 2.1. Кость как орган. Виды соединений костей. Кости туловища, верхних и	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2
	1. Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль.		
	2. Скелет: функция и отделы		

⁹ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

нижних конечностей. Череп и его отделы.	3. Кость как орган, ее химический состав.		ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	4. Виды костей		
	5. Отделы черепа: лицевой и мозговой. Кости, образующие эти отделы, анатомические особенности их строения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Изучение видов соединений костей; костей туловища.	4	
Раздел 3. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы			
Тема 3.1. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы		
	2. Топография и строение сердца		
	3. Физиология деятельности сердца		
	Содержание учебного материала		
	1. Система крови, ее состав и функции		
	2. Группы крови		
	3. Виды сосудов, строение стенки		
	4. Круги кровообращения		
	5. Артериальная система, показатели гемодинамики		
	6. Венозная система		
	7. Лимфатическая система		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Изучение общей анатомии сердечно-сосудистой системы, морфологии и анатомии сосудов, строения сердца.		
	2. Изучение основных закономерностей процесса крово- и лимфообращения.		
Раздел 4. Анатомия и физиология центральной нервной системы			
Тема 4.1. Анатомия и физиология центральной	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	1. Общие принципы строения нервной системы		

нервной системы	2. Понятие рефлекса, виды		ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	3. Спинной мозг, строение и функции. СМН		
	4. Головной мозг, строение и функции. ЧМН		
	5. Физиология высшей нервной деятельности		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Изучение строения и функций центральной нервной системы.	4	
Раздел 5. Морфофункциональная характеристика внутренних органов			
Тема 5.1. Анатомия и физиология органов дыхания	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Воздухопроводящие пути, строение, функции. Легкие, топография, строение, функции. Плевра, строение, плевральная полость.		
	2. Процесс дыхания, принципы газообмена. Дыхательный цикл, дыхательные объемы.		
	3. Регуляция дыхания.		
Тема 5.2. Анатомия и физиология органов пищеварения	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Структура пищеварительной системы. Брюшина: строение, функции. Желудок: строение, функции.		
	2. Тонкий кишечник: отделы строение, функции. Толстый кишечник: отделы, строение, функции.		
	3. Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: строение, функции. Поджелудочная железа: строение, функции, сок поджелудочной железы.		
	4. Пищеварения в полости рта. Пищеварение в желудке, состав желудочного сока.		
	5. Пищеварение в тонком кишечнике, состав сока, всасывание.		
	6. Пищеварение в толстом кишечнике, роль микрофлоры.		
Тема 5.3. Анатомия и	Содержание учебного материала	2	ОК 01

физиология мочеполовой системы	1. Органы мочевой системы: строение, функции. Фазы мочеобразования. Состав и количество мочи, акт мочеиспускания.		ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	2. Строение и функции женской половой системы.		
	3. Строение и функции мужской половой системы.		
Раздел 6. Анатомия зубочелюстной системы			
Тема 6.1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация.	Содержание учебного материала	1	
	1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти (отростки, поверхности).		
	2. Контрофорсы верхней челюсти.		
	3. Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Изучение анатомического строения верхней челюсти.		
	2. Изучение анатомического строения нижней челюсти.		
Тема 6.2. Анатомическое и гистологическое строение зуба. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Анатомическое и гистологическое строение зуба.		
	2. Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба.		
	3. Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия. Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись.	2	
	4. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Изучение анатомического строения зубов верхней челюсти.		
	2. Изучение анатомического строения зубов нижней челюсти.		
Тема 6.3. Морфофункциональная характеристика полости	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	1. Строение слизистой оболочки полости рта (СОПР), ее функции.		
	2. Строение слизистой оболочки различных отделов полости рта.		

рта.	Понятие подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта.		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	3. Понятие «нейтральная зона», «переходная складка», значение в протезировании.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Изучение строения СОПР, ее функций, строения слизистой оболочки различных отделов полости рта, степени подвижности СОПР.	2	
Тема 6.4. Язык. Мягкое небо. Слюнные железы.	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Строение языка и мягкого неба, их функции.		
	2. Слюнные железы, их классификация.		
	3. Слюна. Состав. Функции.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Изучение строения языка, мягкого неба, слюнных желез, состава и функций слюны.	2	
Раздел 7. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы			
Тема 7.1. Мышцы зубочелюстной системы.	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Классификация мышц зубочелюстной системы.		
	2. Места прикрепления мышц.		
	3. Функции мышц.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Изучение строения и функций мышц, поднимающих и опускающих нижнюю челюсть.	2	
Тема 7.2. Функциональная анатомия зубных рядов.	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1
	1. Зубные ряды, факторы, способствующие устойчивости зубных рядов.		
	2. Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов.		

	3. Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной.	2	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	4. Межальвеолярная линия и высота, значение в протезировании.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Изучение строения и характеристики зубных рядов.		
Тема 7.3. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движения нижней челюсти.	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава.		
	2. Движения нижней челюсти (состояние относительного физиологического покоя, вертикальные движения, сагиттальные, трансверзальные).		
	В том чис, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Изучение анатомического строения височно-нижнечелюстного сустава, его функции, иннервации и кровоснабжения.		
Тема 7.4. Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Оклюзия. Виды окклюзии.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Прикус, виды прикуса.		
	2. Понятие «физиологический покой».		
	3. Артикуляция. Оклюзия, виды окклюзии, признаки окклюзий.		
	4. Акт жевания и глотания.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Изучение видов прикуса, окклюзий.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		1	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии оснащен:

Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала

Классная доска

Стол и стул для преподавателя

Стол и стулья для студентов

Стеллажи для муляжей и моделей

Плакаты

Планшеты

Схемы

Рисунки

Рентгеновские снимки

Таблицы

Скелеты

Наборы костей

Муляжи

Препараты в формалине

Микропрепараты

Технические средства обучения:

- интерактивный трехмерный атлас патологической анатомии

- интерактивная доска

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. - Текст: непосредственный.

2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст: непосредственный.

3. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.И. Федюкович. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 573с.: ил. - ISBN 978-5-222-31514-9. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. - Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438701.html> (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457986.html> (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М. Р. Сапин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456866.html> (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Анатомия и физиология человека. Практические занятия : учебное пособие для спо / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-507-46339-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306788> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-507-46625-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314687> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Митрофаненко, В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : уч. пособие / В. П. Митрофаненко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2030-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89948> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Мустафина, И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебн. пос / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Билич, Г.Л. Анатомия человека: медицинский атлас/ Г.Л. Билич, Е.Ю. Зигалова. - 2-е изд. - Москва: Эксмо, 2018. - 240с. - ISBN 978-5-699-84623-8. - Текст: непосредственный.

2. Самусев, Р.П. Атлас анатомии человека: учеб. пособие для студ. СПО/Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев. - Москва: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Мир и Образование», 2017- 576 с. - ISBN 978-5-94666-787-6(ООО «Издательство АСТ»), ISBN 978-17-083947-6 (Издательство Мир и Образование). - Текст: непосредственный.

3. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. – Ростов-на-Дону, 2020. - 411 с. - ISBN 978-5-222-33128-6. - Текст: непосредственный.

4. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека: [сайт]. - URL: <http://www.e-anatomy.ru> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

5. Тесты по анатомии и физиологии человека: [сайт]. - URL: http://www.modernbiology.ru/anat_t.htm (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

6. Всё для студента медика: [сайт]. - URL: [http: studentmedic.ru/](http://studentmedic.ru/) (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
7. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<u>Знания:</u> строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной системы; физиология и биомеханика зубочелюстной системы.	– описывает строение и функции тканей, органов и систем организма человека; анатомическое строение зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата; – грамотно обосновывает физиологические процессы, происходящие в зубочелюстной системе и организме человека в целом; - демонстрирует знание анатомии зубов, необходимые для дальнейшего изготовления различных видов зубных протезов и аппаратов	Текущий контроль по каждой теме: • устный опрос; • письменный опрос; • решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Д/з включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.
<u>Умения:</u> определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.	– проводит анализ зубов к групповой принадлежности; – определяет и описывает вид и признаки прикуса; читает формулы зубов и зубных рядов.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося.

Приложение 3.2
к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа дисциплины

«ОП 02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	19
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	19
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	20
2.2. Содержание дисциплины.....	21
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	28
3.2. Учебно-методическое обеспечение	28
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	28

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Основа микробиологии и инфекционная безопасность»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность»: формирование представлений о микроорганизмах, их систематике, морфологии, физиологии и экологии, влиянии на них факторов окружающей среды, а также роли в развитии инфекционных болезней, особенностях иммунитета человека, иммунопатологиях и использовании знаний о функционировании иммунной системы для профилактики и лечения заболеваний.

Дисциплина «ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹⁰:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том	-

	профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	числе цифровые средства	
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения ; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	-
ПК 1.1 Осуществлять подготовку оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации	подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; подготавливать стоматологическое	структуру и организацию зуботехнического производства; стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом	осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации

зуботехнического производства.	оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	организации зуботехнического производства	зуботехнического производства
ПК 1.2 Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов	проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-	соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; нормативные правовые акты и иные документы,	обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологическог

эпидемиологическог о и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	производстве;соблюда ть требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; санитарно- эпидемиологически й и гигиенический режим на зуботехническом производстве; меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве.	о и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; требования охраны труда; нормы и правила делового общения; способы разрешения конфликтных ситуаций на	организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

		зуботехническом производстве	
--	--	---------------------------------	--

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 03 ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	– использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ); – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	– основных видов микроорганизмов и их свойств; – принципов профилактики инфекционных болезней; – общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях); – санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – основных нормативных документов по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии; – правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; – правил охраны труда и технику правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ¹¹	31	18
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	
Всего	32	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая микробиология		32/18	
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи микробиологии и инфекционной безопасности. Классификация и основы морфологии микроорганизмов.	Содержание учебного материала	7	ОК 03 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	1. Микробиология как отрасль общей биологии, изучающая закономерности жизни и развития микроорганизмов.		
	2. Роль и место медицинской микробиологии в подготовке зубного техника.		
	3. Основные принципы классификации и систематики микроорганизмов.		
	4. Краткая характеристика основных групп микроорганизмов: бактерии, вирусы, грибы, простейшие и их медицинское значение.		
	5. Метаболизм как основа физиологии микроорганизмов.		
	6. Рост и размножение основных групп микроорганизмов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	

	1. Изучение морфологических особенностей основных групп микроорганизмов.		
	2. Изучение физиологических особенностей основных групп микроорганизмов.		
Раздел 2. Инфектология и эпидемиология. Экомикробиология		10	
Тема 2.1. Понятие об инфекционном процессе. Понятие об эпидемическом процессе. Основы клинической микробиологии. ВБИ. Микрофлора организма человека.	Содержание учебного материала		ОК 03 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	1. Сущность инфекционного процесса, роль микроорганизмов. Понятие о внутрибольничных инфекциях.		
	2. Роль макроорганизма в инфекционном процессе.		
	3. Значение окружающей среды и социальных факторов.		
	4. Принципы борьбы с инфекционными заболеваниями. ВБИ		
	Микрофлора организма человека.		
	5. Состав микрофлоры ротовой полости здорового человека, значение в инфекционной патологии.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Изучение основных звеньев инфекционного и эпидемического процессов. ВБИ	3	
	2. Изучение состава и свойств микрофлоры ротовой полости здорового человека.	3	
Раздел 3. Микроорганизмы, как фактор риска стоматологических заболеваний.			
Тема 3.1. Инфекционные	Содержание учебного материала	10	ОК 03

заболевания слизистой оболочки полости рта. Иммунитет.	1. Роль микроорганизмов в образовании зубного налета и зубных бляшек.		ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	2. Влияние микроорганизмов на развитие кариеса, его осложнений и заболеваний пародонта. Микробы, вызывающие заболевания пародонта.		
	3. Виды иммунитета.		
	4. Неспецифические и специфические факторы защиты ротовой полости.		
	5. Понятие об иммунодефицитах. Понятие об аллергии, типы аллергических реакций		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Изучение свойств возбудителей инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта. 2. Специфические и неспецифические факторы иммунитета. Иммунодефициты и аллергические реакции	6	
Раздел 4. Инфекционная безопасность		4	
Тема 4.1. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Асептика. Антисептика.	Содержание учебного материала		ОК 03 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	1. Основные положения СанПиН 2.1.3.2524-09 (п.8.1. Требования к организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий). 2. Характеристика факторов внешней среды и их влияние на микроорганизмы (химических, физических, биологических).		

	3. Микробиологические основы асептики и антисептики.		
	4. Понятие о дезинфекции, ее виды, контроль дезинфекции.		
	5. Основные группы дезинфицирующих и антисептических средств, механизм их действия (ПАВ, окислители, соли тяжелых металлов, фенолы, спирты, альдегиды и т.д.) на микробную клетку. Характеристика наиболее часто используемых дезинфицирующих средств.		
	6. Условия применения дезинфицирующих средств, меры предосторожности при их приготовлении.		
	7. Меры неотложной помощи при отравлении дезинфицирующими препаратами.		
	8. Особенности дезинфекционного режима в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь населению.		
	9. Стерилизация, ее основные принципы, виды, режим, объекты, контроль стерилизации.		
	10. Обеспечение инфекционной безопасности зубного техника.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	1. Изучение современных средств и методов дезинфекции в стоматологической практике на примере конкретной медицинской организации.	3	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		1	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) медико-биологических дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

- Столы и стулья ученические;
- Стол и стул для преподавателя;
- Ноутбук;
- Интерактивная доска;
- Доска магнитно-меловая;
- Микроскоп медицинский;
- Мультимедийный проектор и экран;
- Наборы для изготовления микропрепаратов.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Камышева К.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: учебное пособие для студ. среднего профессионального образования / К.С. Камышева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 38, [1] с. – ISBN 978-5-222-31587-3. - Текст: непосредственный.

2. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5482-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454824.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3. Леонова, И. Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492587> (дата обращения: 16.09.2022)

4. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство здравоохранения РФ. - URL: <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.

2. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие для студентов вузов / под ред. Э.А. Базикиана. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3616-5. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать</u> основные виды микроорганизмов и их свойства; принципов профилактики инфекционных болезней; общие и специальные мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ) в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях); санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в зуботехнической лаборатории; основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии; правила дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; правила охраны труда и технику правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	перечисляет морфофизиологические свойства основных видов микроорганизмов; владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в зуботехнической лаборатории в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в стоматологических организациях; называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; использует знания о видах и свойствах микроорганизмов при планировании мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и ВБИ	письменный/устный опрос; решение ситуационных задач тестирование;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь</u> использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ВБИ;	демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий;

организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.		портфолио обучающегося
---	--	-------------------------------

Приложение 3.3
к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 Гигиена и экология человека»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	19
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	19
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	20
2.2. Содержание дисциплины.....	21
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	28
3.2. Учебно-методическое обеспечение	28
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03. «Гигиена и экология человека»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Гигиена и экология человека»: формирование представлений об обеспечении оптимальных условий существования человека, о влиянии условий жизни и труда на сохранение здоровья людей и профилактику заболеваний. Дисциплина «Гигиена и экология человека» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹³:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.07	У 07.01 Соблюдать нормы экологической безопасности	З 07.01 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
ПК 1.3	У 1.3.1 Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка.	З 1.3.1 Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья	Н 1.3.1 Обеспечение требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
	У 1.3.2 Соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве	З 1.3.2. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	
	У 1.3.3. Соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов	З 1.3.3. Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства	
	У 1.3.4 Соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	З 1.3.4. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве	
		З 1.3.5. Меры профилактики профессиональных	

¹³ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

		заболеваний на зуботехническом производстве	
		З 1.3.6. Правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве.	
Дисциплинарные результаты			
Уметь		Знать	
- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения		- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ¹⁴	35	18
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	
Всего	36	18

¹⁴ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека			
Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека	Содержание Предмет гигиены и экологии человека. Предмет гигиены и экологии человека. Содержание, связь с другими дисциплинами, междисциплинарными курсами. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природную среду. Задачи гигиены и экологии. Разделы гигиены и экологии. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. Профилактика, виды профилактики. Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду, основные причины глобальных экологических проблем (изменение климата, кислотные дожди, «озоновые дыры», сокращение площади лесов, «легких планеты», загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов). Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения. Гигиеническое значение климата и погоды. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), ее структура, виды деятельности, задачи, функции.	2	ОК 07 ПК 1.3
Раздел 2. Гигиена окружающей среды			
Тема 2.1. Атмосферный воздух.	Содержание Атмосферный воздух. Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение. Характеристика солнечной радиации.	2	ОК 07 ПК 1.3

	Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение – постоянные составные части воздуха, газообразные примеси, микроорганизмы, механические примеси. Загрязнение атмосферного воздуха. Самоочищение атмосферного воздуха и его санитарная охрана.		
Тема 2.2. Гигиена воды и водоснабжения населённых мест. Гигиеническая характеристика почвы	Содержание	5	ОК 07 ПК 1.3
	Гигиена воды и почвы Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое значение воды. Органолептические свойства воды. Химический состав. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод. Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Бактериологические показатели качества воды. Эпидемиологическое значение воды. Виды источников водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика. Причины загрязнения. Охрана источников водоснабжения. Гигиеническая характеристика систем хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды. Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Почвенный воздух, пористость, капиллярность. Химический состав почвы. Значение примесей антропогенного характера. Эпидемиологическое значение почвы. Самоочищение почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы. Гигиенические требования к очистке населенных мест (сбор, транспортировка, хранение, обезвреживание, переработка твердых и жидких отходов). Санитарная оценка почвы.	2	
	Практическое занятие Гигиена окружающей среды. Гигиеническая оценка атмосферного воздуха, воды и почвы.	3	
Раздел 3. Гигиена жилых и общественных зданий.			
Тема 3.1. Гигиена	Содержание	5	ОК 07

жилых и общественных зданий	Гигиена жилых и общественных зданий. Урбанизация и экология человека. Микроклимат города. Городской шум и профилактика его вредного воздействия. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест. Гигиеническое значение озеленения. Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений. Совокупное воздействие жилищных условий на жизнедеятельность и здоровье человека. Санитарно-гигиенические требования к зуботехническим лабораториям.	2	ПК 1.3
	Практическое занятие Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения. Гигиеническая оценка зуботехнической лаборатории.	3	
Раздел 4. Гигиена питания			
Тема 4.1. Основные принципы рационального питания. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания	Содержание	4	ОК 07 ПК 1.3
	Рациональное питание. Энергетический баланс. Белки, жиры, углеводы Минеральные вещества и витамины. Рациональное питание. Определение. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный состав, сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие. Режим питания, часы и продолжительность приема пищи, кратность и интервалы между приемами, очередность приема блюд, распределение рациона по приемам пищи. Обмен веществ и энергии в организме. Энергетический баланс. Белки, жиры, углеводы: их значение для жизни, роста и развития организма. Минеральные элементы. Витамины, их классификация. Значение витаминов и их основные источники. Профилактика гиповитаминозов. Витаминизация продуктов и готовой пищи. Рекомендуемые величины физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения.		
Тема 4.2.	Содержание	8	ОК 07

Лечебное, лечебно-профилактическое питание. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика	Лечебное и лечебно-профилактическое питание. Пищевые отравления. Лечебное питание. Характеристика основных лечебных диет. Механическое, химическое и термическое щажение в питании. Заболевания, связанные с характером питания. Болезни, связанные с недостатком в рационе белков, витаминов, минеральных веществ. Болезни избыточного питания. Болезни животных, передающиеся человеку через мясо, молоко. Рыба как фактор передачи гельминтозов. Профилактика. Понятие о пищевых отравлениях и их классификация.	2	ПК 1.3
	Практическое занятие Гигиена питания. Гигиеническая оценка статуса питания человека. Определение пищевой и биологической ценности продуктов питания. Установление основных принципов рационального питания.	6	
Раздел 5. Гигиена труда			
Тема 5.1. Основные понятия о производственных вредностях и профессиональных заболеваниях.	Содержание учебного материала	10	ОК 07 ПК 1.3
	Гигиена труда. Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов. Общие понятия о профессиональных болезнях. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий. Производственный травматизм и меры борьбы с ним. Профессиональные вредности в работе зубного техника. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний у зубного техника.	4	
	Практическое занятие Гигиена труда. Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника.	6	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		1	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В. И., Кириллов В. Ф. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с.
2. Гигиена и экология человека: учебник / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. Г. Подунова, О. Ю. Милушкина; под редакцией Ю. П. Пивоварова. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2023 - (Профессиональное образование). - 425 с.
3. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.studentlibrary.ru>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дьякова, С. П. Гапонов, А. И. Сливкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 300 с.
2. ГОСТ 12.1.005-88. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 N 706н (ред. от 28.12.2010) Об утверждении Правил хранения лекарственных средств
5. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"
6. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»
7. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ
8. Федеральный закон "Об экологической экспертизе" от 23.11.1995 N 174-ФЗ
9. Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i>		Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
З 07.01 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности зубного техника	
З 1.3.1 Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья	Демонстрирует знания законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья	
З 1.3.2. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	Называет основные нормативно-правовые документы, определяющей деятельность зуботехнической лаборатории в сфере охраны труда	
З 1.3.3. Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства	Называет правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства	
З 1.3.4. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве	Поясняет особенности санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима на зуботехническом производстве	
З 1.3.5. Меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве	Называет меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве	
З 1.3.6. Правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве.	Поясняет правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве	
<i>Умеет:</i>		
У 07.01 Соблюдать нормы экологической безопасности	Демонстрирует стремление и аргументирует необходимость поддерживать экологическую безопасность.	

У 1.3.1 Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка.	Демонстрирует готовность следовать правилам внутреннего трудового распорядка, соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим, требования пожарной безопасности, охраны труда и правила техники безопасности на зуботехническом производстве.	
У 1.3.2 Соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве		
У 1.3.3. Соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов		
У 1.3.4 Соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов		

Приложение 3.4
к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 Стоматологические заболевания»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	19
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	19
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	20
2.2. Содержание дисциплины	21
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	28
3.1. Материально-техническое обеспечение	28
3.2. Учебно-методическое обеспечение	28
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	28

6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Стоматологические заболевания» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Стоматологические заболевания»: сформировать комплекс знаний и умений по стоматологическим заболеваниям в профессиональной деятельности..

Дисциплина «ОП.04 Стоматологические заболевания» включена в обязательную часть и вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹⁵:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.04	-организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе	-правила оформления документов; -особенности социального и культурного контекста	
ОК.07	-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности -организовывать профессиональную	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	

¹⁵ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	У 1.1.1 подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; У 1.1.2 подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	3 1.1.1 структуру и организацию зуботехнического производства; 3 1.1.2 стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства	Н 1.1 осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	У 1.2 проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	3 1.2.1 правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; 3 1.2.1 критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; 3 1.2.3 состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;	Н 1.2 проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	У 1.3.1 соблюдать правила внутреннего трудового распорядка У 1.3.2 соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве У 1.3.3 соблюдать требования пожарной безопасности,	3 1.3.1 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья 3 1.3.2 нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;	Н 1.3. обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов

	охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; У 1.3.4 соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	З 1.3.3 правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; - З 1.3.4 санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; З 1.3.5 -меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; З 1.3.6 правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве	
ПК 1.4	У 1.4 организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	З 1.4.1 должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; З 1.4.2 нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; З 1.4.3 требования охраны труда; З 1.4.4 нормы и правила делового общения; способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве	Н 1.4 организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5	У 1.5.1 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; У 1.5.2 использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	З 1.5. правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Н 1.5.1 ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; Н 1.5.2 использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК 1.6	У 1.6.1 оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; У 1.6.2 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма	З 1.6.1 методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); З 1.6.2 методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);	Н 1.6.1 оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; Н 1.6.2 распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма

	человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; У 1.6.3 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; У 1.6.4 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	З 1.6.3 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Н 1.6.3 оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); Н 1.6.4 выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
ПК 2.1	У 2.1.1 проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; У 2.1.2 проводить регистрацию и определение прикуса; У 2.1.3 проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; У 2.1.4 проводить оценку оттиска; У 2.1.5 фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; У 2.1.6 изгибать гнутые проволочные кламмеры	З 2.1.1 анатомию, физиологию и биомеханику зубочелюстной системы; З 2.1.2 виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; З 2.1.3 правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; З 2.1.4 клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; З 2.1.5 способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; З 2.1.6 клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; З 2.1.7 этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; З 2.1.8 особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; З 2.1.9 технологию прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; З 2.1.10 особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов	Н 2.1.1 изготовления частичного съемного протеза; Н 2.1.1 изготовления полного съемного пластиночного протеза; изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов

ПК 2.2	У 2.2.1 изгибать гнутые проволочные кламмеры; У 2.2.1 проводить починку съёмных пластиночных протезов	З 2.2.1 технологию починки съёмных пластиночных зубных протезов	Н 2.2.1 починки съёмных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съёмного протеза лабораторным методом
ПК 2.3	У 2.3.1 моделировать восковые конструкции несъёмных зубных протезов; У 2.3.2 изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; У 2.3.3 припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъёмного зубного протеза; У 2.3.4 изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъёмного зубного протеза; У 2.3.5 проводить окончательную обработку несъёмных зубных протезов	З 2.3.1 способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; З 2.3.2 клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов; З 2.3.3 клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; З 2.3.4 клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; З 2.3.5 клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; З 2.3.6 технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; З 2.3.7 назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; З 2.3.8 клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; З 2.3.9 принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; З 2.3.10 принципы работы на фрезерно-параллеломерном станке, технология установки микрозамкового крепления к	Н 2.3.1 изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; Н 2.3.2 изготовления штампованно-паяных несъёмных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; Н 2.3.3 изготовления литых несъёмных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъёмной конструкции протеза; Н 2.3.4 изготовления литых несъёмных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитем каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); Н 2.3. 5 изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; Н 2.3.6 изготовления цельнокерамических несъёмных зубных протезов; Н 2.3.7 изготовления несъёмной конструкции, коронки с фрезерными элементами.

		восковой композиции несъемного протеза; 3.2.3.11 принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке	
ПК 2.4	У 2.4.1 проводить параллелометрию гипсовых моделей; У 2.4.2 моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; У 2.4.3 изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; У 2.4.4 припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; У 2.4.5 проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; У 2.4.6 проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; У 2.4.7 проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза.	З 2.4.1 организация литейного производства в ортопедической стоматологии; З 2.4.2 виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; З 2.4.3 способы фиксации бюгельных зубных протезов; З 2.4.4 клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; З 2.4.5 технология дублирования и получения огнеупорной модели; З 2.4.6 планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; З 2.4.7 правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; З 2.4.8 правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; З 2.4.9 особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.	Н 2.4.1 изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; Н 2.4.2 изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
ПК 3.1	У 3.1.1 проводить оценку оттиска; У 3.1.2 изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; У 3.1.3 наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; У 3.1.4 изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; У 3.1.5 изготавливать базис ортодонтического аппарата; У 3.1.6 проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата	З 3.1.1 анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; З 3.1.2 понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; З 3.1.3 общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; З 3.1.4 элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; З 3.1.5 биомеханика передвижения зубов;	Н.3.1.1 изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью; Н 3.1.2 изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами

		З 3.1.6 клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; З 3.1.7 особенности зубного протезирования у детей.	Н.3.1.3 изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия
ПК 3.2	У 3.2.1 проводить оценку оттиска; У 3.2.2 изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; У 3.2.3 изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; У 3.2.4 изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	З 3.2.1 классификация челюстно-лицевых аппаратов; З 3.2.2 общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; З 3.2.3 клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; З 3.2.4 клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	Н 3.2 изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов
ПК 3.3	У 3.3.1 проводить оценку оттиска; У 3.3.2 изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; У 3.3.3 изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; У 3.3.4 изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.	З 3.3.1 классификация челюстно-лицевых аппаратов; З 3.3.2 общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; З 3.3.3 клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; З 3.3.4 клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).	Н 3.3.1 изготовления замещающих и формирующих аппаратов; Н 3.3.2 изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов
ПК 3.4	У 3.4.1 проводить оценку оттиска; У 3.4.2 изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; У 3.4.3 изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; У 3.4.4 изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	З 3.4.1 классификация челюстно-лицевых аппаратов; З 3.4.2 общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; З 3.4.3 клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; З 3.4.4 клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	Н 3.4. изготовления протезов и аппаратов при уранопластике.
ПК 3.5	У 3.5.1 проводить оценку оттиска; У 3.5.2 изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; У 3.5.3 изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;	З 3.5.1 классификация челюстно-лицевых аппаратов; З 3.5.2 общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; З 3.5.3 клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;	Н 3.5 изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины

	У 3.5.4 изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	З 3.5.4 клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	
--	--	--	--

6.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знать - методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Тема1. Структура стоматологической помощи населению. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике	2	Углубление и расширение умений и знаний для формирования ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09
2	- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	Тема 3. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твёрдых тканей зубов некариозного происхождения	2	
3	-пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях;	Тема 4. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зубов	2	
4	-правила чтения текстов профессиональной направленности. Уметь: -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Тема 5. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта	2	
5	-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	Тема 7. Роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний.	2	

	по специальности -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.			
			10	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ¹⁶	51	36
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	1	-
Всего	52	36

¹⁶ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	в фо
ОП.04 Стоматологические заболевания»		
Тема1. Структура стоматологической помощи населению. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике	Содержание	
	Организация стоматологической помощи, структура стоматологической клиники, организация работы ортопедического отделения. Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях, гигиенические требования к организации помещений, обработка слепков.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике. - Дезинфекция слепков и инструментов. -Деконтаминация помещений и оборудования. -Предстерилизационная очистка, стерилизация стоматологического инструментария.	
Тема 2. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов.	Содержание	
	Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов. Роль зубных протезов в возникновении и развитии кариеса зубов. Принципы лечения и профилактики кариеса зубов.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Мероприятия по профилактике кариеса зубов. -Общие и местные кариесогенные факторы. -Профилактика кариеса зубов. -Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациенту.	
Тема 3. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твёрдых тканей зубов некариозного происхождения	Содержание	
	Этиология, патогенез, диагностика болезней твёрдых тканей зубов некариозного происхождения. Принципы лечения и профилактики болезней твёрдых тканей зубов некариозного происхождения.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Лечение и профилактика болезней твёрдых тканей зубов некариозного происхождения. Диагностика болезней твёрдых тканей зубов некариозного происхождения. Рекомендации пациенту по профилактике некариозных поражений. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациенту.	
Тема 4. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зубов	Содержание	
	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пульпита. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики периодонтита	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Лечение и профилактика пульпита и периодонтита. Изучение диагностики и лечения пульпита и периодонтита. Рекомендации пациенту по профилактике заболеваний пульпита и периодонтита.	

Тема 5. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта.	Содержание	
	1. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики гингивита и пародонтита. Роль зубных протезов в возникновении гингивита и пародонтита.	
	2. Ортопедическое лечение пародонтита.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Лечение и профилактика заболеваний пародонта. Изучение диагностики и лечения гингивита и пародонтита. Рекомендации пациенту по профилактике заболеваний пародонта. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациенту.	
Тема 6. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.	Содержание	
	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта. Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Лечение и профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Рекомендации пациенту по профилактике заболеваний слизистой оболочки полости рта. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациенту. Мероприятия по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме.	
Тема 7. Роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний.	Содержание	
	Роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование	Краткие технические характеристики	вид	количество	единица измерения	итоговое количество
интерактивная доска	Дисплей не более 65 дюймов, сенсорный экран, доступ в интернет по проводной и беспроводной сети,	Оборудование ИТ	1	шт.	1

	встроенный компьютер				
Система хранения	Шкаф для муляжей, документов и расходных материалов	Мебель	1	шт.	1
Стол зуботехнический	Для изготовления конструкций зубных протезов	Оборудование	1	шт.(на 1 раб.место)	10
Стул офисный	Стул офисный	Мебель	1	шт.(на 1 раб.место)	10
Рабочее место преподавателя.					
Ноутбук	Разрешение не менее 1920x1080, оперативная память не менее 16 ГБ	Оборудование ИТ	1	шт.	1
Операционная система	Программное обеспечение для управления компьютером	Программное обеспечение	1	шт.	1
Офисный стол	Стол офисный с антивандальным каркасом, 1200x550x750 мм(ШxГxВ), материал ЛДСП, с тумбой и тремя ящиками	Мебель	1	шт.	1
Стул	Стул офисный с антивандальным каркасом, 500x500x880 мм(ШxГxВ), материал покрытия - текстиль	Мебель	1	шт.	1
МФУ	Лазерный, монохромный, с двухсторонней печать	Оборудование ИТ	1	шт.	1

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. И.М. Макеева. Болезни зубов и полости рта: учебник/ И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020—256 с.
2. М.Л. Миронова Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебник/ М.Л. Миронова, Т.М. Михайлова-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020—368 с.

3. Б.А. Смирнов. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник для медицинских училищ и колледжей /Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021—336 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ю.В. Саватеев Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебник-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020-168 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - структуру и организацию зуботехнического производства; - стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства; - состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; - санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; - правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления несъемных зубных протезов;	Умение использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании и изготовлении зубных протезов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике. Диагностика (тестирование Дифференцированный зачет.

- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; - клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; -клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап) <i>Умеет:</i> -подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; - соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; -организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - проводить оценку оттиска		
--	--	--

Приложение 3.5
к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 Психология»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	13
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	14

7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Психология»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.05 Психология»: приобретение студентами компетенций в области психологии.

Дисциплина «ОП.05 Психология» включена в *вариативную часть образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹⁷:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.03	- применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	-
ОК.06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию	- сущность гражданско-патриотической позиции	-

¹⁷ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	- демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности	
--	--	--	--

7.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знать: - основные задачи и методы психологии; - значение психологических знаний в профессиональной деятельности медицинского работника	Тема 1.1. Введение в психологию	2	Углубление и расширение умений и знаний для формирования ОК 03, ОК 04, ОК 06
2	Знать: - структуру личности - индивидуально-психологические особенности личности - основные эмоциональные состояния Уметь: - определять психоэмоциональное состояние собеседника - определять тип личности собеседника	Тема 1.2. Психология личности	7	Углубление и расширение умений и знаний для формирования ОК 03, ОК 04, ОК 06
3	Знать: - познавательные процессы, их основную характеристику, виды, свойства. Уметь:	Тема 1.3. Познавательные процессы личности	2	Углубление и расширение умений и знаний для формирования ОК 03, ОК 04, ОК 06

	- различать познавательные процессы, их сущность, особенности проявления			
4	Знать: - виды общения - правила слушания, ведения беседы - причины, виды конфликтов и способы их разрешения Уметь: - выявлять конфликтогены	Тема 2.1. Психология общения	9	Углубление и расширение умений и знаний для формирования ОК 03, ОК 04, ОК 06
5	Знать: - психологию пациента - основы психосоматики Уметь: - определять тип психологического реагирования на заболевание	Тема 3.1. Психология пациента	7	Углубление и расширение умений и знаний для формирования ОК 03, ОК 04, ОК 06
6	Знать: - психологию медицинского работника - принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста Уметь: - применять приемы психической саморегуляции	Тема 3.2. Психология профессиональной деятельности	5	Углубление и расширение умений и знаний для формирования ОК 03, ОК 04, ОК 06

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ¹⁸	32	12

¹⁸ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме зачета</i>	-	-
Всего	32	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая психология			
Тема 1.1. Введение в психологию	Содержание	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Психология как наука. Объект, предмет и задачи психологии. Отрасли психологии. Понятие психики и сознания. Принципы отечественной психологии. Методы исследования в психологии. Значение психологических знаний в профессиональной деятельности медицинского работника.		
Тема 1.2. Психология личности	Содержание	7	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Индивидуально-психологические особенности личности Понятие личности. Структура личности. Темперамент, структура темперамента. Типы темперамента. Понятие о характере, структура характера. Способности личности, виды способностей. Эмоции и воля	2	
	Понятие об эмоциях. Виды эмоций. Регуляция эмоций. Стрессоустойчивость. Понятие о воле.	2	
	В том числе практических занятий	3	
	Изучение свойств личности по психологическим тестам. Выполнение практических заданий и		

	упражнений для развития профессионально-важных качеств.		
Тема 1.3. Познавательные процессы личности	Содержание	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Ощущения. Виды ощущений. Восприятие, свойства восприятия. Внимание, виды внимания, свойства внимания. Память, процессы памяти, условия эффективности запоминания. Понятие о мышлении, процессы и виды мышления. Воображение, виды воображения.		
Раздел 2. Психология общения			
Тема 2.1. Психология общения	Содержание	9	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Общение. Невербальные средства общения Понятие об общении. Виды общения. Этические принципы общения. Виды слушания. Значение и виды невербальных средств общения. Зоны и позиции общения.	2	
	Социальная перцепция Понятие социальной перцепции. Роль психологической установки в восприятии людьми друг друга. Механизмы социальной перцепции. Эффекты и ошибки социальной перцепции. Факторы, мешающие правильно воспринимать и оценивать людей.	2	
	Основы конфликтологии Понятие конфликта. Виды конфликтов. Стадии развития конфликта. Стратегии поведения в	2	

	конфликтной ситуации. Правила поведения в конфликте.		
	В том числе практических занятий	3	
	Решение ситуационных задач. Выполнение практических заданий и упражнений для развития профессионально-важных качеств. Деловые игры. Работа с психологическими методиками изучения особенностей общения.		
Раздел 3. Медицинская психология			
Тема 3.1. Психология пациента	Содержание	7	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Психология пациента Понятие внутренней картины болезни (ВКБ). Уровни ВКБ. Факторы, формирующие ВКБ. Отношение пациентов к болезни. Типы психологического реагирования пациентов на заболевание.	2	
	Основы психосоматики Понятие психосоматики. Теории происхождения психосоматических расстройств. Предупреждение психосоматических расстройств.	2	
	В том числе практических занятий	3	
	Решение ситуационных задач. Работа с психологическими методиками. Выполнение практических заданий и упражнений для развития профессионально-важных качеств.		
Тема 3.2.	Содержание	5	ОК 03, ОК 04, ОК 06

Психология профессиональной деятельности	Личность медицинского работника. Профессионально-важные качества. Факторы эффективности деятельности. Тайм-менеджмент. Совместимость и срабатываемость. Межличностные взаимодействия. Профилактика эмоционального «выгорания» специалиста.	2	
	В том числе практических занятий	3	
	Решение ситуационных задач. Работа с психологическими методиками. Выполнение практических заданий и упражнений для развития профессионально-важных качеств.		
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>			
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Общая зона
Требования к обеспечению зоны (коммуникации, площадь, сети и др.):
Площадь зоны: не менее 49,1 кв.м.
Освещение: Допустимо верхнее искусственное освещение (не менее 350 люкс)
Интернет : Подключение к беспроводному интернету (проводному и/или беспроводному)

Электричество: Подключения к сети 220В (220 и/или 380)			
Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений : требуется (требуется или не требуется)			
Покрытие пола: линолеум (вид покрытия) - 49,1 м2 на всю зону			
№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Вид
1	Интерактивная доска	Дисплей не более 75 дюймов, сенсорный экран, доступ в интернет по проводной и беспроводной сети, встроенный компьютер	Оборудование IT
2	Стол	Белый, материал ЛДСП, размеры (ШхГхВ)1500х450х820 мм	Мебель
3	Стул	Стул белый на металлическом каркасе, 470х420х810 (ШхГхВ), материал покрытия - ламинированное ДСП	Мебель
4	Система хранения	Шкаф для методических пособий, материал ЛДСП, размеры 800х600х2200 мм (ШхГхВ)	Мебель

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные печатные издания

1. Островская, И.В. Психология общения: Учебник / И.В. Островская – Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. – 192 с.
2. Полянцева, О.И. Психология для средних медицинских учреждений/ О.И. Полянцева - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 414 с.
3. Столяренко, Л.Д. Психология для медицинских колледжей / Л.Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – 349 с.

Основные электронные издания

1. Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/469702>
2. Лавриненко, В. Н. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9324-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489968>
3. Якуничева, О. Н. Медицинская психология. Курс лекций: учебное пособие для спо / О. Н. Якуничева. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-8427-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176685>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Леонов, Н. И. Психология общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — текст: электронный // образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/474640>
2. Якуничева, О. Н. Психология общения: учебник для спо / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9503-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195538>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности - сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности <i>Умеет:</i> - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- владеет современной научной и профессиональной терминологией - выстраивает возможные траектории профессионального развития и самообразования - демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива - демонстрирует знание психологических особенностей личности - демонстрирует гражданско-патриотическую позицию традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - демонстрирует значимость профессиональной деятельности по специальности - демонстрирует применение современной научной профессиональной терминологии - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования - организует работу коллектива и команды - конструктивно взаимодействует с коллегами,	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Тестирование

- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - проявляет гражданско-патриотическую позицию - демонстрирует осознанное поведение - описывает значимость своей специальности .	
--	--	--

Приложение 3.6
к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа дисциплины

**«ОП.06 Цифровой модуль «Информационно-коммуникационные технологии в
деятельности зубного техника»**

Приложение 3
к ОПОП-П по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»¹

№	Наименование²	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика³	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	Мебель	Основное	Парта ученическая на 2 человека	СГ.01, СГ.02, СГ. 04, СГ. 05, СГ. 06, СГ. 07, СГ.08, ОП.05
2	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Стол офисный, материал ЛСДП	СГ.01, СГ.02, СГ. 04, СГ. 05, СГ. 06, СГ. 07, СГ.08, ОП.05
3	Стул	Мебель	Основное	Стул на металлическом каркасе, материал покрытия - текстиль	СГ.01, СГ.02, СГ. 04, СГ. 05, СГ. 06, СГ. 07, СГ.08, ОП.05

¹ Перечисляется для каждого кабинета, указанного в п. 6.1.1 ОПОП-П.

² Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование²	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика³	Код профессионального модуля, дисциплины
4	Ноутбук	Оборудование	Основное		СГ.01, СГ.02, СГ. 04, СГ. 05, СГ. 06, СГ. 07, СГ.08, ОП.05
5	Проектор benq	ТС	Основное		СГ.01, СГ.02, СГ. 04, СГ. 05, СГ. 06, СГ. 07, СГ.08, ОП.05
6	Электронная библиотека Лань	УМК	Основное	Электронная библиотека Лань	СГ.01, СГ.02, СГ. 04, СГ. 05, СГ. 06, СГ. 07, СГ.08, ОП.05
7	Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 7-е изд., испр.– Москва : Издательский центр «Академия», 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-6562-8. - Текст : непосредственный	УМК	Основное	Учебник	СГ.01
8	Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный - ISBN 978-5-4468-9252-5	УМК	Основное	Учебное пособие	СГ.01
9	Православный календарь «О подвиге христианского милосердия» / Составитель: Хохлова М.С. – Смоленск, М.: «Ковчег», 2023. – 224 с.	УМК	Основное	Учебное пособие	СГ.08

№	Наименование²	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика³	Код профессионального модуля, дисциплины
10	Учебник для сестер милосердия и пастырей ,несущих служение в больницах. Под общ. ред. свящ. Сергия Филимонова – СПб.: «Общество святителя ВАСИЛИЯ ВЕЛИКОГО»,2020. -624с.	УМК	Основное	Учебник	СГ.08
11	Островская, И.В. Психология общения: Учебник / И.В. Островская – Москва: ГЭОТАР–МЕДИА, 2019. – 192 с.	УМК	Основное	Учебник	ОП.05
12	Полянцева, О.И. Психология для средних медицинских учреждений/ О.И. Полянцева - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 414 с.	УМК	Основное	Учебник	ОП.05
13	Столяренко, Л.Д. Психология для медицинских колледжей / Л.Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – 349 с.	УМК	Основное	Учебник	ОП.05
14	Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016714-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1221162 (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке.	УМК	Основное	Учебник	СГ.06

№	Наименование²	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика³	Код профессионального модуля, дисциплины
15	Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/М.Р.Каджиева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. ISBN 978-5-4468-7883-3	УМК	Основное	Учебник	СГ.06
16	Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – Москва: Альпина Паблишер, 2017. – 160 с. Текст: непосредственный.	УМК	Основное	Учебник	СГ.05
17	Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва: Альпина Паблишер, 2017. – 472 с. Текст: непосредственный.	УМК	Основное	Учебник	СГ.05
18	Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292016 .	УМК	Основное	Учебник	СГ.04
19	Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —	УМК	Основное	Учебник	СГ.04

№	Наименование²	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика³	Код профессионального модуля, дисциплины
	450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535163				
20	Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – Москва: Альпина Паблишер, 2017. – 160 с. Текст: непосредственный.	УМК	Основное	Учебник	СГ.05
21	Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва: Альпина Паблишер, 2017. – 472 с. Текст: непосредственный.	УМК	Основное	Учебник	СГ.05
22	Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова Русский язык и культура речи	УМК	Основное	Учебное пособие	СГ.07
23	Ю.Б. Пикулева, В.И. Бортников Русский язык и культура речи.	УМК	Основное	Практикум	СГ.07
24	И.Б. Голуб Стилистика русского языка	УМК	Основное	Учебник	СГ.07
25	Л.Г.Козырева, Т.В.Шацкая Английский язык для медицинских колледжей и училищ	УМК	Основное	Учебник	СГ.02
26	И.Ю.Марковина, Г.Е.Громова Английский язык для медицинских училищ и колледжей	УМК	Основное	Учебник	СГ.02

№	Наименование²	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика³	Код профессионального модуля, дисциплины
27	Н.В. Бажуткина, Л.В. Синельщикова «Немецкий язык для медицинских колледжей»	УМК	Основное	Учебник	СГ.02
28	В.А. Кондратьева, Л.Н. Григорьева «Немецкий язык для студентов - медиков»	УМК	Основное	Учебник	СГ.02
29	Г.Г. Миронова «Немецкий язык для медицинских колледжей»	УМК	Основное	Учебник	СГ.02
30	Е.Н. Миллер «Здравствуйте, доктор! Учебник немецкого языка для средних и высших медицинских учебных заведений»	УМК	Основное	Учебник	СГ.02
31	Т.Н. Мурадханова «Немецкий язык для медицинских колледжей»	УМК	Основное	Учебник	СГ.02
32	Т.Д.Смирнова «DEUTSCH Пособие по немецкому языку для студентов медицинских училищ и колледжей»	УМК	Основное	Учебное пособие	СГ.02

Кабинет «Оказание экстренной медицинской помощи»⁴

⁴ Перечисляется для каждого кабинета, указанного в п. 6.1.1 ОПОП-П.

№	Наименование⁵	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика⁶	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул с пюпитром	Мебель	Основное	Цвет: графит, Материал каркаса: металл, размеры (ШхГхВ) 530х580х805 мм материал обивки - текстиль	МДК 01.02
2	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Стол офисный, материал ЛСДП	МДК 01.02
3	Стул	Мебель	Основное	Стул на металлическом каркасе, материал покрытия - текстиль	МДК 01.02
4	Кушетка медицинская	Оборудование	Основное	Нагрузка, более кг: 130 Вес, не более кг: 30, 1980х650х530 мм(ДхШхВ) Конструкция: разборная Каркас: металлический Угол наклона подголовника, °: от 0° до 45°, бесступенчатый	МДК 01.02
5	Аппарат портативный для ИВЛ	Оборудование	Основное	Аппарат электронный портативный	МДК 01.02
6	Дефибриллятор автоматический	Оборудование	Основное	Дефибриллятор автоматический внешний	МДК 01.02

⁵ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁶ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование⁵	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика⁶	Код профессионального модуля, дисциплины
7	Манекен тренажер Ребенок	Оборудование	Основное	Тренажер для сердечно-легочный реанимации на ребенке до 1 года	МДК 01.02
8	Манекен тренажер Анна	Оборудование	Основное	Тренажер для сердечно-легочный реанимации на взрослом человеке	МДК 01.02
9	Манекен тренажер	Оборудование	Основное	Тренажер для сердечно-легочный реанимации	МДК 01.02
10	Манекен тренажер Подросток	Оборудование	Основное	Тренажер для сердечно-легочный реанимации на подростке	МДК 01.02
11	Ручной контролер манекена	Оборудование	Основное	Для отслеживания правильности проведения СЛР	МДК 01.02
12	Тренажёр для отработки действий при пневмотораксе	Оборудование	Основное	Медицинский манекен-тренажер представлен в виде половины торса взрослого человека и предназначен для отработки навыков пункции при напряженном пневмотораксе.	МДК 01.02
13	Тренажер Гоша	Оборудование	Основное	Тренажер для отработки навыков СЛР	МДК 01.02
14	Фантом реанимационный	Оборудование	Основное	Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации	МДК 01.02

№	Наименование⁵	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика⁶	Код профессионального модуля, дисциплины
15	Манекен тренажер взрослого пострадавшего	Оборудование	Основное	Для отработки приемов СЛР с беспроводным планшетным компьютером	МДК 01.02
16	Интерактивная доска	ТС	Основное	Дисплей не более 65 дюймов, сенсорный экран, доступ в интернет по проводной и беспроводной сети, встроенный компьютер	МДК 01.02
17	Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей	УМК	Основное	Учебное пособие	МДК 01.02
18	Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь	УМК	Основное	Учебник	МДК 01.02
19	Нагнибеда А.Н. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия	УМК	Основное	Учебник	МДК 01.02
20	Ястребов Г.С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф»	УМК	Основное	Учебное пособие	МДК 01.02
21	Рябочкин В.М. «Медицина катастроф»	УМК	Основное	Учебное пособие	МДК 01.02
22	Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. «Первая медицинская помощь»	УМК	Основное	Учебное пособие	МДК 01.02
23	Мусалатов Х.А. «Медицина катастроф»	УМК	Основное	Учебное пособие	МДК 01.02

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»⁷

⁷ Перечисляется для каждого кабинета, указанного в п. 6.1.1 ОПОП-П.

№	Наименование⁸	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика⁹	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Стол офисный, материал ЛСДП	СГ.03
2	Стул	Мебель	Основное	Стул на металлическом каркасе, материал покрытия - текстиль	СГ.03
3	Столы ученические	Мебель	Основное	Парта ученическая на 2 человека	СГ.03
4	грелка	Оборудование	Основное	Грелка резиновая, многоразовая	СГ.03
5	жгут кровоостанавливающий	Оборудование	Основное	Жгут кровоостанавливающий, резиновый, многоразовый	СГ.03
6	перевязочный пакет	Оборудование	Основное	индивидуальный перевязочный пакет	СГ.03
7	шприц-тюбик	Оборудование	Основное	шприц-тюбик одноразового использования	СГ.03
8	носилки санитарные	Оборудование	Основное	Для переноски раненых, брезентовые	СГ.03
9	тренажер для оказания первой помощи	Оборудование	Основное	Фантом тренажер для СЛР	СГ.03

⁸ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁹ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование⁸	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика⁹	Код профессионального модуля, дисциплины
10	макет автомата Калашникова	м Оборудование	Основное	массогабаритный макет автомата Калашникова	СГ.03
11	перевязочные средства	Оборудование	Основное	Бинты, лейкопластыри, вата медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная	СГ.03
12	различные приборы	Оборудование	Основное	войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры	СГ.03
13	индивидуальные средства защиты	Оборудование	Основное	респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки	СГ.03
14	общевоисковой защитный комплект	Оборудование	Основное	общевоисковой защитный комплект	СГ.03
15	противохимический пакет	Оборудование	Основное	противохимический пакет	СГ.03
16	сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)	Оборудование	Основное	сумка СМС	СГ.03
17	видеотека мультимедийных учебных программ	ТС	Основное	мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по	СГ.03

№	Наименование ⁸	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁹	Код профессионального модуля, дисциплины
				разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности	
18	Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М., «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф»	УМК	Основное	Учебник	СГ.03
19	Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. «Первая медицинская помощь»	УМК	Основное	Учебник	СГ.03
20	Голицын А.Н. «Безопасность жизнедеятельности»	УМК	Основное	Учебник	СГ.03
21	Микрюков В.Ю. «Безопасность жизнедеятельности»	УМК	Основное	Учебник	СГ.03
22	Мурадова Е.О. «Безопасность жизнедеятельности»	УМК	Основное	Учебник	СГ.03
23	Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности»	УМК	Основное	Учебник	СГ.03
24	Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности»	УМК	Основное	Учебник	СГ.03
25	Смирнов А.Т., Шахрамьян М.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности»	УМК	Основное	Учебник	СГ.03
26	Смирнов А.Т., Васнев В.А. «Основы военной службы»	УМК	Основное	Учебник	СГ.03
27	Тен Е.Е. «Основы медицинских знаний»	УМК	Основное	Учебник	СГ.03

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии»¹⁰

№	Наименование¹¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика¹²	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Стол офисный, материал ЛСДП	ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04
2	Стул	Мебель	Основное	Стул на металлическом каркасе, материал покрытия - текстиль	ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04
3	Столы ученические	Мебель	Основное	Парта ученическая на 2 человека	ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04
4	Шкаф	Мебель	Основное	Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала	ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04
5	Плакаты, схемы, рисунки, таблицы	Оборудование	Основное		ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04
6	Рентгеновские снимки	Оборудование	Основное		ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04

¹⁰ Перечисляется для каждого кабинета, указанного в п. 6.1.1 ОПОП-П.

¹¹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹² Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование¹¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика¹²	Код профессионального модуля, дисциплины
7	Скелеты, набор костей	Оборудование	Основное		ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04
8	Препараты в формалине	Оборудование	Основное		ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04
9	Микропрепараты	Оборудование	Основное		ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04
10	интерактивная доска	ТС	Основное	Дисплей не более 65 дюймов, сенсорный экран, доступ в интернет по проводной и беспроводной сети, встроенный компьютер	ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04
11	Самусев Р.П. Атлас анатомии человека	УМК	Основное	Учебное пособие для студентов	ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04
12	Самусев Р.П., Сентябрев Н.Н. Атлас анатомии человека	УМК	Основное	Учебное пособие для студентов	ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04
13	Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека	УМК	Основное	Учебник	ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04
14	Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. - URL:	УМК	Основное	Учебник	ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04

№	Наименование¹¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика¹²	Код профессионального модуля, дисциплины
	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438701.html				
15	2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457986.html	УМК	Основное	Учебник	ОП.01
16	3. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М. Р. Сапин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456866.html	УМК	Основное	Учебник	ОП.01
17	4. Анатомия и физиология человека. Практические занятия : учебное пособие для спо / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 492 с. — ISBN 978-	УМК	Основное	Учебник	ОП.01

№	Наименование ¹¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹²	Код профессионального модуля, дисциплины
	5-507-46339-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306788 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.				
18	Мустафина, И. Г. Основы патологии	УМК	Основное	Учебник	ОП.04
19	Журавлева, Г. Н. Основы патологии	УМК	Основное	Учебное пособие	ОП.04
20	Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М. Гигиена и экология человека	УМК	Основное	Учебное пособие	ОП.03
21	Крымская И.Г. Гигиена и основы экологии человека	УМК	Основное	Учебное пособие	ОП.03
22	Камышева К.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии	УМК	Основное	Учебное пособие	ОП.02
23	В. В. Зверева, М. Н. Бойченко Основы микробиологии и иммунологии	УМК	Основное	Учебник	ОП.02
24	Леонова, И. Б. Основы микробиологии	УМК	Основное	Учебник	ОП.02
25	Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях	УМК	Основное	Учебник	ОП.02

1.2. Оснащение зон по видам работ

Зона по видам работ «Зуботехническое материаловедение»¹³

¹³ Перечисляется для каждого специального помещения, указанного в п. 6.1.2 ОПОП-П.

№	Наименование¹⁴	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика¹⁵	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Стол офисный, материал ЛДСП	ОП.06, СГ.05, СГ.06, МДК 01.01, ПМ.02, ПМ.03
2	Стул	Мебель	Основное	Стул на металлическом каркасе, материал покрытия - текстиль	ОП.06, СГ.05, СГ.06, МДК 01.01, ПМ.02, ПМ.03
3	Шкаф	Мебель	Основное	Шкаф для документов и расходных материалов, материал ЛДСП	ОП.06, СГ.05, СГ.06, МДК 01.01, ПМ.02, ПМ.03
4	Программное обеспечение	Программное обеспечение	Основное	Программы, применяемые в зуботехнических лабораториях	ОП.06, СГ.05, СГ.06, МДК 01.01, ПМ.02, ПМ.03
5	Ноутбук	Оборудование	Основное	Разрешение не менее 1920x1080, оперативная память не менее 16 ГБ	ОП.06, СГ.05, СГ.06, МДК 01.01, ПМ.02, ПМ.03
6	Электрошпатель	Оборудование	Основное	Для моделирования восковых конструкций зубных протезов	ОП.06, СГ.05, СГ.06, МДК 01.01, ПМ.02, ПМ.03
7	Сменные насадки к электрошпателю	Оборудование	Основное	Должны подходить к модели электрошпателя	ОП.06, СГ.05, СГ.06, МДК 01.01, ПМ.02, ПМ.03

¹⁴ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁵ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование¹⁴	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика¹⁵	Код профессионального модуля, дисциплины
8	Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким, Ортопедическая стоматология	УМК	Основное	Учебник	ОП.06, СГ.05, СГ.06, МДК 01.01, ПМ.02, ПМ.03
9	Смирнов Б.А., Щербаков А.С., Зуботехническое дело в стоматологии	УМК	Основное	Учебник	ОП.06, СГ.05, СГ.06, МДК 01.01, ПМ.02, ПМ.03
10	Расулов М.М., Ибрагимов Т.И., Лебеденко И.Ю., Зубопротезная техника	УМК	Основное	Учебник	ОП.06, СГ.05, СГ.06, МДК 01.01, ПМ.02, ПМ.03
11	М.Г.Гилярова Информатика для медицинских колледжей	УМК	Основное	Учебное пособие	ОП.06, СГ.05, СГ.06, МДК 01.01, ПМ.02, ПМ.03
12	В.П.Омельченко, А.А.Демидова. Информатика.	УМК	Основное	Практикум	ОП.06, СГ.05, СГ.06, МДК 01.01, ПМ.02, ПМ.03
13	Т.И.Немцова, С.Ю.Голова, Т.В. Казанкова Базовая компьютерная подготовка. Операционная система, офисные приложения. Интернет.	УМК	Основное	Практикум	ОП.06, СГ.05, СГ.06, МДК 01.01, ПМ.02, ПМ.03
14	И.П. Королюк Медицинская информатика	УМК	Основное	Учебник	ОП.06, СГ.05, СГ.06, МДК 01.01, ПМ.02, ПМ.03
15	Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – Москва: Альпина Пабlishер, 2017. – 160 с. Текст: непосредственный.	УМК	Основное	Учебник	СГ.05

№	Наименование¹⁴	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика¹⁵	Код профессионального модуля, дисциплины
16	Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва: Альпина Паблишер, 2017. – 472 с. Текст: непосредственный.	УМК	Основное	Учебник	СГ.05
17	Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016714-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1221162 (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке.	УМК	Основное	Учебник	СГ.06
18	Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/М.Р.Каджиева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. ISBN 978-5-4468-7883-3	УМК	Основное	Учебник	СГ.06

Зона по видам работ «Изготовление несъемных зубных протезов»¹⁶

№	Наименование ¹⁷	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹⁸	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул с пюпитром	Мебель	Основное	Цвет: графит, Материал каркаса: металл, размеры (ШхГхВ) 530х580х805 мм материал обивки - текстиль	МДК 02.03
2	Шкаф	Мебель	Основное	Шкаф для документов и расходных материалов, материал ЛДСП	МДК 02.03
3	Шкаф для хранения керамики	Мебель	Основное	Шкаф для керамики, материал ЛДСП	МДК 02.03
4	Электровакуумная печь	Оборудование	Основное	Вакуумная печь используется для термической обработке различных материалов в стоматологии	МДК 02.03
5	Вакуумный насос	Оборудование	Основное	Для электровакуумной печи	МДК 02.03
6	Стол зуботехнический	Оборудование	Основное	Рабочее место зубного техника для изготовления конструкций зубных протезов	МДК 02.03
7	Смирнов Б.А., Щербаков А.С., Зуботехническое дело в стоматологии	УМК	Основное	Учебник	МДК 02.03

¹⁶ Перечисляется для каждого специального помещения, указанного в п. 6.1.2 ОПОП-П.

¹⁷ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁸ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование¹⁷	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика¹⁸	Код профессионального модуля, дисциплины
8	Расулов М.М., Ибрагимов Т.И., Лебеденко И.Ю., Зубопротезная техника	УМК	Основное	Учебник	МДК 02.03

Зона по видам работ «Изготовление съемных зубных протезов»¹⁹

№	Наименование²⁰	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика²¹	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул	Мебель	Основное	Стул офисный с антивандальным каркасом, 540x566x800 (ШxГxВ), материал покрытия - текстиль	МДК 02.01, МДК 02.02
2	Система хранения	Мебель	Основное	Шкаф для муляжей, документов и расходных материалов, материал ЛДСП	МДК 02.01, МДК 02.02
3	Офисный стол	Мебель	Основное	Стол офисный с антивандальным каркасом, 1200x600x750 (ШxГxВ), материал ЛДСП, с тумбой и тремя ящиками	МДК 02.01, МДК 02.02
4	Интерактивная доска	ТС	Основное	Дисплей не более 65 дюймов, сенсорный экран,	МДК 02.01, МДК 02.02

¹⁹ Перечисляется для каждого специального помещения, указанного в п. 6.1.2 ОПОП-П.

²⁰ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²¹ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование²⁰	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика²¹	Код профессионального модуля, дисциплины
				доступ в интернет по проводной и беспроводной сети, встроенный компьютер	
5	Стол зуботехнический	Оборудование	Основное	Рабочее место зубного техника для изготовления конструкций зубных протезов	МДК 02.01, МДК 02.02
6	Рабочее место шлифовки и полировки	Оборудование	Основное	Предназначено для шлифовки и полировки зубных протезов	МДК 02.01, МДК 02.02
7	Электрошпатель	Оборудование	Основное	Для моделирования восковых конструкций зубных протезов	МДК 02.01, МДК 02.02
8	Сменные насадки к электрошпателю	Оборудование	Основное	Должны подходить к модели электрошпателя	МДК 02.01, МДК 02.02
9	Микромотор зуботехнический	Оборудование	Основное	Устройства, используемые в стоматологии отвечающие за подключение режущих и абразивных механизмов	МДК 02.01, МДК 02.02
10	Смирнов Б.А., Щербаков А.С., Зуботехническое дело в стоматологии	УМК	Основное	Учебник	МДК 02.01, МДК 02.02
11	Расулов М.М., Ибрагимов Т.И., Лебеденко И.Ю., Зубопротезная техника	УМК	Основное	Учебник	МДК 02.01, МДК 02.02

Зона по видам работ «Изготовление ортодонтических аппаратов»²²

²² Перечисляется для каждого специального помещения, указанного в п. 6.1.2 ОПОП-П.

№	Наименование²³	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика²⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул	Мебель	Основное	Стул офисный с антивандальным каркасом, материал покрытия - текстиль	МДК 02.04, ПМ 03
2	Система хранения	Мебель	Основное	Шкаф для муляжей, документов и расходных материалов, материал ЛДСП	МДК 02.04, ПМ 03
3	Офисный стол	Мебель	Основное	Стол офисный с антивандальным каркасом, материал ЛДСП, с тумбой и тремя ящиками	МДК 02.04, ПМ 03
4	Интерактивная доска	ТС	Основное	Дисплей не более 65 дюймов, сенсорный экран, доступ в интернет по проводной и беспроводной сети, встроенный компьютер	МДК 02.04, ПМ 03
5	Стол зуботехнический	Оборудование	Основное	Рабочее место зубного техника для изготовления конструкций зубных протезов	МДК 02.04, ПМ 03
6	Рабочее место шлифовки и полировки	Оборудование	Основное	Предназначено для шлифовки и полировки зубных протезов	МДК 02.04, ПМ 03
7	Электрошпатель	Оборудование	Основное	Для моделирования восковых конструкций зубных протезов	МДК 02.04, ПМ 03

²³ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²⁴ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ²³	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
8	Сменные насадки к электрошпателю	Оборудование	Основное	Должны подходить к модели электрошпателя	МДК 02.04, ПМ 03
9	Микромотор зуботехнический	Оборудование	Основное	Устройства, используемые в стоматологии отвечающие за подключение режущих и абразивных механизмов	МДК 02.04, ПМ 03
10	Пресс для штамповки коронок	Оборудование	Основное	Пресс зуботехнический для штамповки металлических коронок и обжата кювет	МДК 02.04, ПМ 03
11	Смирнов Б.А., Щербаков А.С., Зуботехническое дело в стоматологии	УМК	Основное	Учебник	МДК 02.04, ПМ 03
12	Расулов М.М., Ибрагимов Т.И., Лебеденко И.Ю., Зубопротезная техника	УМК	Основное	Учебник	МДК 02.04, ПМ 03

Зона по видам работ «Гипсовочная лаборатория»²⁵

№	Наименование ²⁶	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²⁷	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Мойка	Оборудование	Основное	Мойка с гипсоотстойником	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,

²⁵ Перечисляется для каждого специального помещения, указанного в п. 6.1.2 ОПОП-П.

²⁶ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²⁷ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование²⁶	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика²⁷	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Аппарат для пайки	Оборудование	Основное	Аппарат бензогорелочный для пайки	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
3	Пескоструйный аппарат с компрессором	Оборудование	Основное	Для пескоструйной обработки каркасов зубных протезов	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
4	Аппарат для холодной полимеризации	Оборудование	Основное	Для изготовления ортодонтических аппаратов	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
5	Аппарат для горячей полимеризации	Оборудование	Основное	Для полимеризации съёмных протезов	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
6	Станок для сверления отверстий	Оборудование	Основное	Для изготовления разборных моделей зубных протезов	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,
7	Пресс	Оборудование	Основное	Пресс зуботехнический для выпрессовки гипса	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
8	Вакуумный смеситель со встроенным вакуумным насосом настенный	Оборудование	Основное	Для изготовления моделей зубных протезов	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
9	Стол	Оборудование	Основное	Стол под пресса	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
10	Стол	Оборудование	Основное	Стол под электроплитку	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
11	Триммер	Оборудование	Основное	Устройство для обрезки гипсовых моделей	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
12	Электрическая плитка	Оборудование	Основное	Электрическая плитка на 2 комфорки	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
13	Смирнов Б.А., Щербаков А.С., Зуботехническое дело в стоматологии	УМК	Основное	Учебник	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
14	Расулов М.М., Ибрагимов Т.И., Лебеденко И.Ю., Зубопротезная техника	УМК	Основное	Учебник	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

1.3. Оснащение спортивного зала

Спортивный зал

№	Наименование ²⁸	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²⁹	Код дисциплины
1.	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Стол офисный, материал ЛСДП	СГ 04
2.	Стул для преподавателя	Мебель	Основное	Стул на металлическом каркасе, материал покрытия - текстиль	СГ 04
3.	Спортивный инвентарь по легкой атлетике (граната, ядра, штанга, секундомер, стартовые флажки и др.)	Оборудование	Основное	Спортивный инвентарь	СГ 04
4.	Гимнастический инвентарь (козел, конь, гантели и др)	Оборудование	Основное	Спортивный инвентарь	СГ 04
5.	Инвентарь для спортивных игр (мячи, стол для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса)	Оборудование	Основное	Спортивный инвентарь	СГ 04
6.	Лыжный инвентарь	Оборудование	Основное	Спортивный инвентарь	СГ 04
7.	Инвентарь кабинета лечебной гимнастики	Оборудование	Основное	Спортивный инвентарь	СГ 04
8.	Учебно-наглядные пособия	Оборудование	Основное	Учебно-наглядные пособия	СГ 04

²⁸ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²⁹ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал / библиотека / актовый зал³⁰

№	Наименование ³¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ³²	Код профессионального модуля, дисциплины ³³
1	Столы для чтения	Мебель	Основное	Стол прямоугольный двухместный, материал ЛСДП	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
2	Стол компьютерный	Мебель	Основное	Материал ЛСДП	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
3	Стул	Мебель	Основное	Деревянные со спинкой Металлический с мягким сидением и спинкой, обивка- винилискожа.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
4	Стойка библиотекаря	Мебель	Основное	Материал ЛСДП	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

³⁰ Указывается для каждого помещения, задействованного при организации самостоятельной и воспитательной работы.

№	Наименование ³¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ³²	Код профессионального модуля, дисциплины ³³
5	Витрины	Мебель	Основное	Информационные стенды. Материал ЛСДП	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
6	Стеллажи односторонние	Мебель	Основное	Деревянные	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
7	Стеллажи двухсторонние	Мебель	Основное	Металлические	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
8	Каталог (алфавитный и систематический)	Оборудование	Основное	30 выдвижных ящиков. Материал ЛСДП	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
9	Фонд учебной литературы	Оборудование	Основное	На бумажных и электронных носителях	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
10	Ноутбуки	ТС	Основное	AGUARIUS	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
11	МФУ	ТС	Основное	EPSON. Цветной	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
12	Устройство многофункциональное (МФУ)	ТС	Основное	brother	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
13	Кабельный доступ в интернет	ТС	Основное	Кабель. Витая пара/сетевая розетка	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
14	Учебно -методические материалы по предметам.	УМК	Основное	На бумажных носителях	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
15	Актный зал			Зал на 100 посадочных	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
16	Колонка	ТС	Основное	Портативная акустическая система . Имеется	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

№	Наименование³¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика³²	Код профессионального модуля, дисциплины³³
				микрофонный вход. Устройство позволяет воспроизводить музыку и Ваши любимые треки с USB носителей, карт памяти MicroSD или внешних медиа-плееров через вход AUX.	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения³⁴.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	ПО «ЗТЛ»	1	СГ.05, СГ.06, ОП.06, МДК 01.01

³⁴ Указывается при необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения3

Требования к проведению государственного экзамена5

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая присваивается квалификация: зубной техник.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ВД 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
ВД 03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ 03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
По запросу работодателя (при наличии)	
ВД 02. Изготовление съёмных пласти-	ПМ 02. Изготовление съёмных пласти-

ночных, несъёмных и бюгельных протезов	ночных, несъёмных и бюгельных протезов
ВД 03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ 03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
ВД 04. Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности зубного техника	Цифровой модуль. ОП 06. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности зубного техника

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
	ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
	ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
	ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
	ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ВД 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов
	ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов
	ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента
	ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы
ВД 03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПК 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента
	ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты
	ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы
	ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твёрдого и мягкого нёба
	ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).
ВД 04. Использование информационно-коммуникационных технологий в	ПК 4.1. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

деятельности зубного техника	ПК 4.2. Осуществлять цифровую коммуникацию

Выпускники, освоившие программу по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен может проводиться по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Государственный экзамен может проводиться в два этапа: теоретический этап (оценка теоретических знаний) и решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений).

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации – 90 мин__ (1,5 астрономических часа).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: теоретический этап – 60 минут_ (1 час астрономический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач – не более 30 мин. (0,5 астрономического часа).

Для проведения государственного экзамена (далее – ГЭ) оценочные материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Структура программы ГИА

1. Основные положения

Программа ГИА разработана для организации оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и является обязательной

процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение ОПОП-П по указанной специальности.

Программа ГИА выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 № 531, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Организация-разработчик программы ГИА – областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» (далее – Колледж). Программа ГИА утверждается педагогическим советом Колледжа с участием председателей ГЭК не позднее, чем за шесть месяцев до проведения ГИА.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП-П по специальности подготовки соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая присваивается квалификация: зубной техник.

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

Формой ГИА выпускников в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая является государственный экзамен.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе «Профессионалитет» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения государственного экзамена.

В соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая объем времени, отводящийся на подготовку и проведение ГИА, составляет 108 часов (3

недели); календарные сроки подготовки и проведения ГИА определяются графиком учебного процесса на текущий учебный год.

Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Государственный экзамен включает последовательное прохождение выпускником двух этапов: 1 этап – оценка теоретических знаний через выполнение тестовых заданий и 2 этап – выполнение манипуляций (оценка умений).

Необходимым условием допуска выпускника к аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, является наличие документов (зачетной книжки, ведомостей по промежуточной аттестации), подтверждающих выполнение в полном объеме учебного плана (или индивидуального учебного плана) по осваиваемой ОПОП-П по специальности подготовки, успешное прохождение промежуточной аттестации и отсутствие академической задолженности по изучавшимся учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Допуск выпускников к ГИА оформляется приказом по Колледжу не позднее, чем за 1 день до проведения первого этапа ГИА.

Во время проведения ГИА обучающимся запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках Колледжа.

Для проведения государственного экзамена применяются оценочные средства, разрабатываемые с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Задания формируются на основе материалов, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/>). Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Первый этап ГИА проводится в форме выполнения на компьютере тестовых заданий, комплектуемых для каждого экзаменуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора 80 тестовых заданий закрытого типа с четырьмя вариантами ответов в соответствии со спецификацией с учётом специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая из единой базы оценочных средств, формируемой Методическим центром аккредитации. На выполнение тестовых заданий экзаменуемому отводится 60 минут.

Проведение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого студента уникальную последовательность заданий и исключаящую возможность повторения заданий. При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Для проведения первого этапа государственного экзамена (выполнение тестовых заданий) необходимо:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками), объединенными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);

- наличие в помещении для проведения тестирования естественного и искусственного освещения, соответствующего требованиям действующей нормативной документации. Помещение без естественного освещения может быть использовано только при условии наличия расчетов, обосновывающих соответствие нормам естественного освещения и безопасность для здоровья аккредитуемых;

- наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования и веб-браузера на каждом автоматизированном рабочем месте.

Второй этап ГИА включает выполнение в смоделированных условиях практико-ориентированных профессиональных заданий с целью оценки практических навыков (умений), соответствующих определённым видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник. На демонстрацию выполнения заданий выпускнику отводится не более 30 минут. В перечень выполняемых манипуляций входят манипуляции, демонстрируемые при проведении процедуры первичной аккредитации выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Для проведения второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) необходимо:

- наличие не менее чем одной аудитории (площадки), оснащенной симуляционным оборудованием, необходимым для выполнения задания (далее – симуляционный кабинет);

- соответствие оснащения симуляционного кабинета Паспорту практического задания для проведения первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

- обеспечение возможности для выполнения заданий практико-ориентированной задачи работы на симуляторе (фантоме, муляже и др.), в соответствии с заданием, поставленным в задаче.

Для организации и проведения ГИА подготавливается пакет документов:

1. Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена.
2. Условия и процедура проведения государственного экзамена.
3. Приказ о назначении государственной экзаменационной и апелляционной комиссий.
4. Обобщенная оценочная ведомость.
5. Пакет заданий для проведения государственного экзамена.
6. Критерии оценки выполнения заданий.
7. Расписание проведения государственных экзаменов.
8. Перечень оборудования для оснащения площадки проведения государственного экзамена.
9. Требования охраны труда и безопасности.

С условиями проведения государственного экзамена выпускники должны быть ознакомлены в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры ГИА.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Оценку выполнения каждого из этапов государственного экзамена проводит

государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в количестве не менее трех человек одновременно.

На первом этапе ГИА результат выполнения тестовых заданий формируются автоматически с указанием процента правильных ответов, на основании которых ГЭК оценивает результаты прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена: 0% - 69% – «неудовлетворительно»; 70% - 79% – «удовлетворительно»; 80% - 89% «хорошо»; 90% - 100% – «отлично». Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

На втором этапе оценка правильности и последовательности выполнения практических заданий по заданным параметрам осуществляется членами ГЭК с помощью оценочных листов (чек-листов) на бумажных носителях согласно со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%, после чего полученное количество баллов переводится в соответствующую оценку: 0% - 69% – «неудовлетворительно»; 70% - 79% – «удовлетворительно»; 80% - 89% «хорошо»; 90% - 100% – «отлично». Получение оценки «неудовлетворительно» на втором этапе государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам ГИА.

По окончании второго этапа государственного экзамена решением ГЭК выставляется общая оценка за государственный экзамен как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

Итоговый результат ГИА определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется экзаменуемым в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА лично выпускник или родители (законные представители) несовершеннолетнего выпускника имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией с участием не менее двух третей ее состава не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК. Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем

апелляционной комиссии назначается лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции, с несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей); указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу) и протокол заседания ГЭК. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушении порядка проведения ГИА не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА;
- об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА, либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

В последних случаях результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. По решению апелляционной комиссии ранее выставленные результаты ГИА выпускника могут быть аннулированы и выставлены новые результаты в соответствии с мнением апелляционной комиссии. Выпускнику может быть предоставлена возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации. Принятое решение доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые, повторно не более двух раз. Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Колледжем.

Приложения:

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ

Примеры тестовых заданий:

1. ПО СПОСОБУ ПЕРЕДАЧИ ЖЕВАТЕЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ СЪЕМНЫЕ ПЛАСТИНОЧНЫЕ ПРОТЕЗЫ ОТНОСЯТСЯ
 - а) к нефизиологичным
 - б) к полуфизиологичным
 - в) к физиологичным
 - г) все варианты неверные
2. ПЕРВЫЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ
 - а) двусторонний концевой дефект
 - б) односторонний концевой дефект
 - в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
 - г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда
3. ВТОРОЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ
 - а) односторонний концевой дефект
 - б) двусторонний концевой дефект
 - в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
 - г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда
4. ТРЕТИЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ
 - а) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
 - б) односторонний концевой дефект
 - в) двусторонний концевой дефект
 - г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда
5. ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ
 - а) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда
 - б) односторонний концевой дефект
 - в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
 - г) двусторонний концевой дефект
6. ПРИ ЧАСТИЧНОЙ ВТОРИЧНОЙ АДЕНТИИ В ЗУБНОМ РЯДУ ПО ФУНКЦИИ ЗУБЫ ОБРАЗУЮТ
 - а) 2 группы
 - б) 3 группы
 - в) 4 группы
 - г) 5 групп

7. К ФУНКЦИОНИРУЮЩЕЙ ГРУППЕ ОТНОСЯТСЯ ЗУБЫ

- а) имеющие антагонисты
- б) утратившие антагонисты
- в) все сохранившиеся жевательные зубы
- г) все сохранившиеся фронтальные зубы

8. ГИПСОВЫЕ МОДЕЛИ МОГУТ БЫТЬ ЛЕГКО СОСТАВЛЕНЫ В ПОЛОЖЕНИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ ПРИ НАЛИЧИИ

- а) антагонизирующих пар в каждой функционально - ориентированной группе
- б) всех жевательных зубов с одной из сторон
- в) при наличии передних зубов
- г) при отсутствии времени на их изготовление

9. ОТРОСТОК КЛАММЕРА ДОЛЖЕН РАСПОЛАГАТЬСЯ

- а) в базисе по центру альвеолярного гребня под искусственными зубами
- б) в пластмассовом базисе под искусственными зубами
- в) плотно прилегать к альвеолярному гребню
- г) в пластмассовом базисе по гребню и смещаться язычно

10. СОХРАНИВШИЕСЯ ФРОНТАЛЬНЫЕ ЗУБЫ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ С НЁБНОЙ СТОРОНЫ ПЕРЕКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА НА

- а) 1/3 высоты коронки
- б) 2-3 мм
- в) 2/3 высоты коронки
- г) до режущего края

11. БАЗИС ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА - ЭТО

- а) конструктивный элемент
- б) фиксирующее устройство
- в) опорный элемент
- г) протез в целом

12. МЕДЛЕННОЕ ОХЛАЖДЕНИЕ КЮВЕТЫ НА ВОЗДУХЕ

- а) предохраняет протез от деформации
- б) облегчает извлечение протеза из кюветы
- в) предохраняет от образования пористостей
- г) облегчает отделение гипса от пластмассового базиса

13. ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К РАБОЧЕЙ МОДЕЛИ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) отсутствие пор, пузырей в пределах отпечатков переходной складки
- б) высота цоколя модели ? 1см
- в) массивность, громоздкость
- г) нечеткий рельеф слизистой в передней трети неба

14. ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К ОТТИСКУ(СЛЕПКУ) ЯВЛЯЕТСЯ

- а) точное отображение тканей протезного ложа
- б) легкая вводимость в полость рта
- в) легкая выводимость из полости рта
- г) допустимость усадки при хранении

15. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ ВИДОМ ГИПСОВКИ МОДЕЛИ В КЮВЕТУ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) обратный
- б) прямой
- в) стандартный
- г) комбинированный

16. ЕСТЕСТВЕННЫЕ ВЕРХНИЕ БОКОВЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ

- а) 2/3
- б) до жевательной поверхности
- в) 1/3

г) 1/2

17. ЕСТЕСТВЕННЫЕ ВЕРХНИЕ ПЕРЕДНИЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ

а) 1/3

б) 1/2

в) 2/3

г) до шейки зуба

18. НИЖНИЕ БОКОВЫЕ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ

а) 2/3

б) 1/3

в) 1/2

г) до уровня шейки зуба

19. НИЖНИЕ ПЕРЕДНИЕ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ

а) 2/3

б) 1/3

в) 1/2

г) длины коронковой части

20. САМЫЙ МАЛЫЙ БУГОР НИЖНЕГО ШЕСТОГО ЗУБА НАЗЫВАЕТСЯ

а) дистально-щечным

б) срединно-щечным

в) медиально-щечным

г) вестибулярно-щечным

21. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ДИСТАЛЬНО-НЕБНЫЙ БУГОР ВТОРОГО МОЛЯРА ОТСТОИТ ОТ СТЕКЛА НА

а) 2,0 мм

б) 1,5 мм

в) 0,5 мм

г) 1,0 мм

22. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ДИСТАЛЬНО-ЩЕЧНЫЙ БУГОР ВТОРОГО МОЛЯРА ОТСТОИТ ОТ СТЕКЛА НА

а) 2,5 мм

б) 1,0 мм

в) 0,5 мм

г) 4,0 мм

23. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЩЕЧНЫЙ БУГОР ВТОРОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

а) касается

б) отстоит на 1,0 мм

в) отстоит на 2,5 мм

г) отстоит на 4,0 мм

24. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ НЕБНЫЙ БУГОР ВТОРОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

а) касается

б) отстоит на 1,0 мм

в) отстоит на 2,5 мм

г) отстоит на 4,0 мм

25. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЩЕЧНЫЙ БУГОР ПЕРВОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

- а) касается
- б) отстоит на 1,0 мм
- в) отстоит на 2,5 мм
- г) отстоит на 4,0 мм

26. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ НЕБНЫЙ БУГОР ПЕРВОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

- а) отстоит на 0,5 мм
- б) касается
- в) отстоит на 2,5 мм
- г) отстоит на 4,0 мм

27. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ КЛЫК СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

- а) касается
- б) отстоит на 0,5 мм
- в) отстоит на 1,5 мм
- г) отстоит на 2,0 мм

28. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЛАТЕРАЛЬНЫЙ РЕЗЕЦ СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

- а) отстоит на 0,5 мм
- б) касается
- в) отстоит на 1,5 мм
- г) отстоит на 2,0 мм

29. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РЕЗЕЦ СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

- а) касается
- б) отстоит на 0,5 мм
- в) отстоит на 1,5 мм
- г) отстоит на 2,0 мм

30. ПРИ ПРОГНАТИЧЕСКОМ СООТНОШЕНИИ ЧЕЛЮСТЕЙ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПОСТАНОВКА ЖЕВАТЕЛЬНЫХ ЗУБОВ

- а) по типу прямого прикуса
- б) перекр?стная
- в) по типу ортогнатического прикуса
- г) по типу прогении

31. ЗУБ ПОД ШТАМПОВАННУЮ КОРОНКУ ПРЕПАРИРУЮТ

- а) цилиндрической формы
- б) прямоугольной формы
- в) квадратной формы
- г) конической формы

32. ГРАВИРОВКУ АНАТОМИЧЕСКОЙ ШЕЙКИ ЗУБА ПРОИЗВОДЯТ

- а) для большей точности шейки штампованной коронки
- б) для углубления клинической шейки зуба
- в) не производят
- г) для фиксации коронки на зубе

33. КЛИНИЧЕСКАЯ ШЕЙКА НА ГИПСОВОМ СТОЛБИКЕ ОПУСКАЕТСЯ НА

- а) 1 мм

б) 2 мм

в) 3 мм

г) 4 мм

34. КОВКА ШТАМПОВАННОЙ КОРОНКИ ПРОИЗВОДИТСЯ

а) на наковальне

б) на штампики из легкоплавкого металла

в) в свинце

г) на штампики из гипса

35. ЗОЛОТАЯ ШТАМПОВАННАЯ КОРОНКА ИЗГОТАВЛИВАЕТСЯ ИЗ СПЛАВА ПРОБЫ

а) 900

б) 585

в) 750

г) 545

36. ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ ШТАМПОВАННЫХ КОРОНОК ПЕРВАЯ ПОРЦИЯ ВОСКА НАНОСИТСЯ

а) кипящей

б) теплой

в) расплавленной

г) не имеет значения

37. ЗУБ ПОД ШТАМПОВАННУЮ КОРОНКУ МОДЕЛИРУЮТ

а) меньше естественных зубов

б) больше естественных зубов

в) на уровне естественных зубов

г) не имеет значения

38. ШТАМПОВАННЫЕ КОРОНКИ ИЗ СТАЛИ ОТБЕЛИВАЮТ

а) в водном растворе соляной и азотной кислот

б) в концентрированной соляной кислоте

в) в азотной кислоте

г) в спирте

39. ТОЛЩИНА СТАЛЬНОЙ ГИЛЬЗЫ РАВНА _____ ММ

а) 0,28

б) 0,32

в) 0,30

г) 0,29

40. НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЙ МЕТОД ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШТАМПОВАННЫХ КОРОНОК

а) комбинированный

б) внутренний

в) наружный

г) обратный

41. ЧТО ОБЩЕГО МЕЖДУ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ И ЛИНГВАЛЬНОЙ ДУГАМИ

а) диаметр проволоки

б) место расположения

в) направление перемещения зубов

г) место приложения силы

42. ПРУЖИНА ДЛЯ ВЕСТИБУЛЯРНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА

а) змеевидная

б) с завитком

в) Калвелиса

г) Коффина

43. ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЗМЕЕВИДНОЙ ПРУЖИНЫ

а) 0,6 мм

б) 0,8 мм

в) 1,0 мм

г) 1,2 мм

44. ПРУЖИНА ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

а) Коффина

б) Коллера

в) Калвелиса

г) Вольского

45. ПРУЖИНА ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

а) Коллера

б) Коффина

в) Калвелиса

г) Вольского

46. ПРУЖИНА ДЛЯ ВЕСТИБУЛЯРНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА

а) овальная

б) с завитком

в) Коффина

г) Калвелиса

47. ПРУЖИНА ДЛЯ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА В МЕЗИО-ДИСТАЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИИ

а) Калвелиса

б) змеевидная с одним изгибом

в) змеевидная с двумя изгибами

г) овальная

48. ПРУЖИНА, ПЕРЕМЕЩАЮЩАЯ ЗУБ В ВЕСТИБУЛЯРНОМ И МЕЗИО-ДИСТАЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИЯХ

а) двойного действия

б) овальная

в) змеевидная

г) Калвелиса

49. ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПРУЖИНЫ КОФФИНА

а) 0,6 мм + 0,8 мм

б) 0,6 мм + 1,2 мм

в) 0,8 мм + 1,0 мм

г) 0,6 мм + 1,0 мм

50. ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПРУЖИНЫ КАЛВЕЛИСА

а) 0,6 мм

б) 0,8 мм

в) 1,0 мм

г) 1,2 мм

51. ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ШИНЫ ТИГЕРШТЕДТА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

а) алюминиевая проволока

б) кламмерная проволока

в) ортодонтическая проволока

г) пластмасса

52. ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ БОКСЕРСКОЙ ШИНЫ НЕБНЫЙ ТОРУС

а) не покрывается

б) покрывается

в) покрывается частично

г) не имеет значения

53. НАЗНАЧЕНИЕ ОТВЕРСТИЯ В ШИНЕ ПОРТА

а) прием пищи

б) дыхание

в) отверстие для языка

г) эстетика

54. ГРАНИЦЫ ВОСКОВОЙ КОМПОЗИЦИИ ШИНЫ ВЕБЕРА

а) зубной ряд и альвеолярный отросток с оральной и вестибулярной стороны

б) альвеолярный отросток с оральной стороны

в) зубной ряд

г) альвеолярный отросток с вестибулярной стороны

55. ФИКСИРУЮЩИЕ АППАРАТЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ

а) удерживания отломков в сопоставленном (правильном) положении

б) фиксации отломков, сместившихся под действием внешней силы

в) фиксации отломков на период транспортной иммобилизации

г) приведение отломков в правильное положение

56. ПЕРЕД ТРАНСПОРТИРОВКОЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОГО РАНЕНОГО САМОЛЕТОМ (ВЕРТОЛЕТОМ) НЕОБХОДИМО СНЯТЬ МЕЖЧЕЛЮСТНЫЕ РЕЗИНОВЫЕ ТЯГИ, ЧТОБЫ

а) избежать механоасфиксии

б) не мешали кормлению

в) избежать смещения отломков

г) больной мог разговаривать

57. К ФИКСИРУЮЩИМ АППАРАТАМ ОТНОСЯТСЯ

а) шина Порты

б) складной протез по Оксману

в) шина Ванкевича с наклонной плоскостью

г) аппарат Катца

58. ШИНЫ ГУНИНГА, ПОРТА, ЛИМБЕРГА, ВАНКЕВИЧА ПРИМЕНЯЮТСЯ СОВМЕСТНО С

а) подбородочной пращой

б) механотерапией

в) миотерапией

г) лицевой дугой

59. РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ ЗУБНЫМИ РЯДАМИ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ БОКСЕРСКОЙ ШИНЫ

а) 1,5 -1,8 мм

б) 1,2 -1,5 мм

в) 0,5 -1,0 мм

г) 2,0 -2,5 мм

60. К ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ АППАРАТАМ ОТНОСИТСЯ

а) боксерская шина

б) протез по Оксману

в) шина Вебера

г) шина Порты

61. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ОПОРНО-УДЕРЖИВАЮЩИХ КЛАММЕРОВ

а) два плеча, окклюзионная накладка, тело, отросток

б) отросток, плечо

в) плечо, тело, отросток

г) два плеча, тело и отросток

Примерный перечень практических навыков

1. Моделирование из воска дистально-щечного бугра 16 зуба.
2. Моделирование из воска медиально-небного бугра 26 зуба.
3. Моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба.
4. Моделирование из воска небного бугра 25 зуба.

5. Моделирование из воска язычного бугра 3 5 зуба.
6. Отливка модели по оттиску с верхней челюсти при полном отсутствии зубов.
7. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом.
8. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.
9. Отливка ортодонтической модели по оттиску с верхней челюсти.
10. Отливка ортодонтической модели по оттиску с нижней челюсти.
11. Базовая сердечно-легочная реанимация.

Примерное практическое профессиональное задание

Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники. Медицинская сестра принесла Вам из ортопедического кабинета заказ-наряд с оттиском верхней челюсти снятым эластическим материалом и прошедшим антисептическую обработку. Модель отлита, загипсована в артикуляторе (окклюдаторе). Необходимо провести моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба. Выполните данную процедуру.

Следующий заказ-наряд медицинская сестра принесла Вам из ортопедического кабинета с оттиском нижней челюсти снятым эластическим материалом и прошедшим антисептическую обработку. Проведите отливку модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.

Во время заполнения Вами медицинской документации в кабинет вошла женщина примерно сорока лет, и внезапно почувствовав себя плохо, упала без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Оценочный чек-лист выполнения практического профессионального задания

1. Моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 26 зубом и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	Выполнение работы		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 26 зуба моделировочным инструментом (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести в область дефекта коронковой части 26 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного медиально-щечный бугор 26 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 16 зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	Завершение работы		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

**Оборудование и оснащение для практического навыка
в соответствии с условием практического задания**

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к

электропитанию

2. Стул с регулируемой высотой
3. Артикуляционная бумага (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
4. Гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 26 зубом (из расчета 1 комплект на одну попытку аккредитуемого)
5. Горелка
6. Зажигалка
7. Моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель)
8. Электрошпатель
9. Воск моделировочный (10 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)
10. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации
11. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985г N 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава СССР от 12.06.1984 № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»).

2. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	Выполнение работы		
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл. холодной воды	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
	Завершение работы		
15.	Выключить вибростолик нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой
3. Раковина с гипсоотстойником, подключенная к водопроводной системе
4. Гипсовочный стол
5. Вибростолик, подключенный к электросети
6. Бункер для гипса
7. Мерная емкость для воды
8. Оттискная ложка с оттиском (из расчета 1 комплектна одну попытку аккредитуемого)
9. Резиновая колба
10. Шпатель для замешивания гипса
11. Медицинский гипс (150 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)
12. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемой документации
13. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985г № 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава СССР от 12.06.1984 № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»)

3. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	Определить признаки жизни		
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9.	Прикосновением руки проверить экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10.	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму		
11.	Факт вызова бригады	Сказать	
12.	Координаты места происшествия	Сказать	
13.	Количество пострадавших	Сказать	
14.	Пол	Сказать	
15.	Примерный возраст	Сказать	
16.	Состояние пострадавшего	Сказать	
17.	Предположительная причина состояния	Сказать	
18.	Объем Вашей помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной		

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	клетки		
19.	Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
23.	Время до первой компрессии	Указать в секундах	
	Компрессии грудной клетки		
24.	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
26.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
27.	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
	Искусственная вентиляция легких		
28.	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
29.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
30.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
31.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
32.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
33.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
34.	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
35.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
36.	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации		
37.	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
38.	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	
39.	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
40.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл – 30:2)	
	Завершение испытания		

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
41.	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
42.	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
Нерегламентированные и небезопасные действия			
43.	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
44.	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
45.	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий	
46.	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
47.	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
48.	Поиск нерегламентированных	Не искал в карманах	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	приспособлений	пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
49.	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
50.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
51.	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно- легочная реанимация оказывалась профессионально	

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для аккредитуемого
3. Кожный антисептик в пульверизаторе 3 спрей-порции (10 мл)
4. Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции 1 шт.
5. Запас батареек (если тренажер предусматривает их использование) 2 шт.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая является приложением 2 к Рабочей программе воспитания ОГБПОУ «СБМК имени К.С. Константиновой»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности «Стоматология ортопедическая»
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли «Клиническая и профилактическая медицина», специальности «Стоматология ортопедическая» для социально-экономического и научно-технологического развития страны – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Смоленской области
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность «Стоматология ортопедическая»
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности «Стоматология ортопедическая», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности «Стоматология ортопедическая» – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности «Стоматология ортопедическая»
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности «Стоматология ортопедическая», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающий ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>специальности «Стоматология ортопедическая»</i>
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

Организация экскурсий в анатомический музей Смоленского Государственного Медицинского Университета
--

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной <i>специальности «Стоматология ортопедическая»</i>

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в <i>специальности «Стоматология ортопедическая»</i>
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по <i>специальности «Стоматология ортопедическая»</i>

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями <i>специальности «Стоматология ортопедическая»</i>
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>специальности «Стоматология ортопедическая»</i>

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Организация виртуального музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *специальности «Стоматология ортопедическая»*, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к *специальности «Стоматология ортопедическая»*, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *специальности «Стоматология ортопедическая»*

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности «Стоматология ортопедическая», чествование трудовых династий
совместные мероприятия, посвященные Дню зубного техника

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *специальности «Стоматология ортопедическая»*
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с *специальностью «Стоматология ортопедическая»*
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ *специальности «Стоматология ортопедическая»*

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *специальность «Стоматология ортопедическая»*
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *специальности «Стоматология ортопедическая»*: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по *специальности «Стоматология ортопедическая»*, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню фельдшера
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *специальности «Стоматология ортопедическая»*
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам производственных практик

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности «Стоматология ортопедическая»
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности «Стоматология ортопедическая»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности «Стоматология ортопедическая»

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы директора: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в Колледже, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с <i>специальности «Стоматология ортопедическая»</i>
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по <i>специальности «Стоматология ортопедическая»</i>
успешное освоение образовательных программ по <i>специальности «Стоматология ортопедическая»</i>
сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности «Стоматология ортопедическая» осуществляется в рамках единого мониторинга в Колледже.

**Календарный план воспитательной работы
по специальности «Стоматология ортопедическая»**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Экскурсия в анатомический музей Смоленского Государственного Медицинского Университета	1 курс	В течение I семестра	Преподаватели анатомии и патологии
	2. Кураторство			
1	Конкурс «Лучший по профессии - 2026»	2 курс	Апрель	Зам по УР, методисты, кураторы
	3. Наставничество			
1	День наставника специальности «Стоматология ортопедическая» «Мастерская наставника»	1-2 курс	Март	Зам по ВР, кураторы
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	День зубного техника	1-2 курс	25 июля	Зам по ВР, Советник, кураторы
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Организация виртуального музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>специальности</i> «Стоматология ортопедическая»	1-2 курс	В течение года	Кураторы
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Организация профессиональных встреч, с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности «Стоматология ортопедическая», чествование трудовых династий	1-2 курс	В течение года	Кураторы
	7. Самоуправление			
1	Создание клуба амбассадоров специальности «Стоматология ортопедическая»	1-2 курс	Сентябрь - октябрь	Кураторы
2	Организация просветительских мероприятий и круглых столов, с приглашением работников специальности «Стоматология ортопедическая»	1-2 курс	Ноябрь, апрель	Кураторы
	8. Профилактика и безопасность			

1	Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со <i>специальностью «Стоматология ортопедическая»</i>	1-2 курс	В течение года	Кураторы
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Проведение ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в <i>специальность «Стоматология ортопедическая»</i>	1-2 курс	В течение года	Зам по ВР, специалист по трудоустройству
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Участие волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по <i>специальности «Стоматология ортопедическая»</i>	1-2 курс	В течение года	Зам по ВР
2	Конкурс «Лучший по профессии - 2026»	2 курс	Апрель	Зам по УР, методисты, кураторы

В ходе реализации воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;